МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет»

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тагмет»

на 2021- 2024 годы

Рассмотрена:
на заседании Совета техникума
Протокол № 4
от 28 декабря 2020 года

2020 г.

Термины и сокращения

ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования
WS	– WorldSkills (чемпионатное движение «Молодые профессионалы)
ГБПОУ РО «Тагмет»	– государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет»
ОО	– образовательные организации

СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения 2

Паспорт Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет» 4

Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе 5

Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет» 7

2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Тагмет» 7

2.2. Матрица SWOT-анализа 21

2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами 23

Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет» 25

3.1. Миссия ГБПОУ РО «Тагмет» 25

3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «Тагмет» 25

Раздел IV. Ожидаемые результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет» (2024 год) 27

Раздел V. Основные этапы и механизмы реализации программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет» 28

5.1. План финансово-хозяйственной деятельности (приложение 1) 28

5.2. План обеспечения комплексной безопасности и охраны труда (пожарная безопасность, санитарно-эпидемиологическая, информационная, антитеррористическая, план работы службы медиации) (приложение 2) 28

5.3. План кадрового обеспечения ОО (стажировки, повышение квалификации, аттестация) (приложение 3) 28

5.4. План работы по сохранению контингента (приложение 4) 28

5.5. План-сетка хозяйственных работ (приложение 5) 28

5.6. План контроля по обеспечению качества образовательной деятельности (соответствие реализуемым стандартам, профессионально общественная аккредитация, аккредитация специальностей) (приложение 6) 28

5.7. Перспективный план работы по взаимодействию с социальными партнёрами (заключение договоров об организации практики и трудоустройства) (приложение 7) 28

Паспорт Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет»

Наименование Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет»	Программа деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет» на 2021 - 2024 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от 24 декабря 2020 №108/О
Сроки реализации Программы	2021 – 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Совета техникума протокол №4 от 28 декабря 2020 г.
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «Тагмет» № _____ от 28 декабря 2020 г.
Разработчики Программы	Руководитель учреждения и заместители по направлениям деятельности ГБПОУ РО «Тагмет»
Исполнители Программы	ГБПОУ РО «Тагмет»
Миссия ПОО	Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, мобильных и конкурентоспособных на рынке трудовых ресурсов, способных к эффективной работе в реальном секторе экономики
Объемы и основные источники финансирования Программы	общий объем финансирования составляет 296 641,7 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 20 000 тыс. рублей; из внебюджетных источников составляет 8 900 тыс. рублей.

Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе

Сведения об учреждении	
Полное официальное наименование учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет»
Адрес учреждения:	
юридический	347909, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Бабушкина, 2 В
фактический (место нахождения)	347909, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Бабушкина, 2 В
почтовый	Ул. Бабушкина, 2 В, г. Таганрог, Ростовская область, РФ, 347909
Телефон (факс)	8 (8634) 431-286
Адрес электронной почты	npo_25@rostobr.ru
Сайт	https://техникум-тагмет.рф/
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	до 1 июля 2002 года
реестровый номер	1026102579172
дата присвоения реестрового номера	22 июня 1994 года
Свидетельство о внесении в реестр областного имущества:	
Учебно-бытовой корпус (5147,8 кв.м)	
реестровый номер	61-АИ 952165
дата присвоения реестрового номера	25.06.2006
Учебно-производственные мастерские (3076,1 кв.м)	
реестровый номер	61-АИ 952850
дата присвоения реестрового номера	01.04.2015
Спортивная площадка (2564 кв. м)	
реестровый номер	61-АИ 952845
дата присвоения реестрового номера	01.04.2015
Основные виды деятельности	образовательная
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	
номер лицензии	61ЛО1 №0002917
Свидетельство об аккредитации	61АО1 №0002550
Срок действия свидетельства об аккредитации	17 декабря 2025 г.
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения, тыс. руб.	
Сведения о руководителе учреждения	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Ревко Сергей Анатольевич
занимаемая руководителем учреждения должность	директор
Дата рождения	05.09.1958
Стаж работы:	
общий	44 года 9 месяцев

в качестве руководителя	4 года 2 месяца
педагогический	нет
Квалификационная категория	нет
по должности руководителя	нет
Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:	
дата заключения трудового договора	13.10.2020
номер трудового договора	№34/20
срок действия трудового договора	До 31.10.2023
Наименование областного органа исполнительной власти, заключившего трудовой договор	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Телефон (факс) руководителя учреждения	8 (8634) 431-286

Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет»

2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Тагмет»

ГБПОУ РО «Тагмет» был образован в 1940 году как Ремесленное училище №5, с 2012 года – «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет».

В настоящее время техникум реализует 13 образовательных программ по 9 профессиям и специальностям:

22.01.03 Машинист крана металлургического производства (очная форма обучения)

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (очная форма обучения)

15.02.08 Технология машиностроения (очная и заочная формы обучения)

22.02.06 Сварочное производство (очная и заочная формы обучения)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (очная и заочная формы обучения)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (очная форма обучения)

22.02.05 Обработка металлов давлением (очная и заочная формы обучения)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (заочная форма обучения)

22.02.01 Металлургия черных металлов (заочная форма обучения)

Анализируя Программу развития ГБПОУ РО «Тагмет» за период 2017-2020 годов, можно сделать следующие выводы о текущем положении учреждения.

Образовательная деятельность характеризуется:

– динамикой увеличения общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в очной и заочной формах обучения;

– высоким удельным весом приоритетных специальностей из перечней «Топ-50» и «Топ-регион» реализуемых программ;

– недостаточным ростом удельного веса студентов, обучающихся по приоритетным специальностям из перечней «Топ-50» и «Топ-регион».

Отмечается также некоторое снижение общей численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, специалистов.

В качестве «разрыва» можно обозначить необходимость лицензирования образовательных программ по актуализированным ФГОС

(по мере их утверждения).

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:

– наличием обучающихся, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, региональных конкурсов профессионального мастерства;

– наличием победителей региональных этапов, ставших участниками и призерами Всероссийских этапов;

– наличием студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Однако необходимо расширить участие студентов в конкурсах профессионального мастерства в рамках региональных Дельфийских игр. В качестве «разрыва» необходимо отметить недостаточно высокую долю участия студентов участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, отсутствие участников национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «Тагмет» подтверждено эффективной работой Службы содействия трудоустройству и представлено динамикой увеличения численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Реализация программ дополнительного профессионального образования как ресурс ГБПОУ РО «Тагмет» обеспечивает получение второй специальности, что увеличивает процент трудоустроившихся выпускников.

Реализация программ ДПО позволяет ежегодно увеличивать долю доходов от внебюджетной деятельности. Однако можно отметить недостаточно высокий уровень доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения и отсутствие доходов, полученных от реализации программ ДПО. В настоящее время техникум получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию, в качестве «разрывов» можно констатировать наличие лицензии на реализацию программ ДПО и малая доля доходов от их реализации (в 2020 году).

Анализ **международной деятельности** позволяет сделать вывод о динамике увеличения удельного веса студентов, прошедших стажировку за рубежом в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО и динамике увеличения удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся в ГБПОУ РО «Тагмет»

Инфраструктура техникума обеспечена 100% оснащением электронными образовательными ресурсами.

Отмечается увеличение количества договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с предприятиями-социальными партнерами,

потенциальными работодателями.

Тем не менее, требуется увеличение доли бюджетных и внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования.

Кадровый состав техникума представляет собой стабильный педагогический коллектив, систематически осваивающий программы ДПО, в том числе готовый к реализации ДЭ по стандартам WS (но пока не по всем специальностям); отмечается активное участие в образовательном процессе работодателей, причем, на межрегиональном уровне.

Финансово-экономическая деятельность отражает:

– превышение процентного соотношения заработной платы педагогических работников ГБПОУ РО «Тагмет» в рублях по сравнению со средней заработной платой в регионе.

К слабым сторонам организации относится малый прирост доли бюджетных и внебюджетных доходов от образовательной деятельности, высокая доля доходов организации из бюджета субъекта РФ, при этом доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации повышается незначительно.

Таблицы дополняют п.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «Тагмет»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	447/196	450/174	455/247
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	72	72	80
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	25	29	29
4	Удельный вес специальностей (профессий), прошедших профессиональную общественную аккредитацию	%	0	0	0
5	Удельный вес студентов, обучающихся по специальностям (профессиям), прошедшим профессиональную общественную аккредитацию	%	0	0	0
6	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	шт.	0	0	0
7	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	100	100	100

Вывод к таблице:

Образовательная деятельность характеризуется:

– динамикой увеличения общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в очной и заочной формах обучения;

– высоким удельным весом приоритетных специальностей из перечней «Топ-50» и «Топ-регион» реализуемых программ;

– недостаточным ростом удельного веса студентов, обучающихся по приоритетным специальностям из перечней «Топ-50» и «Топ-регион».

Отмечается также некоторое снижение общей численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, специалистов.

В качестве «разрыва» можно обозначить необходимость лицензирования образовательных программ по актуализированным ФГОС (по мере их утверждения).

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	4	4	4
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WS, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1	2	2
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	2	2	2
4	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов техникума	шт.	0	0	0
5	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов техникума	шт.	0	0	0
6	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	шт.	0	0	0
7	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	шт.	0	0	0
8	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	чел.	0	0	0
	в том числе:				
8.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	чел.	0	0	0
8.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	чел.	0	0	0

Вывод к таблице:

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:

– наличием обучающихся, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, региональных конкурсов профессионального мастерства;

– наличием победителей региональных этапов, ставших участниками и призерами Всероссийских этапов;

– наличием студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Однако необходимо расширить участие студентов в конкурсах профессионального мастерства в рамках региональных Дельфийских игр. В качестве «разрыва» необходимо отметить недостаточно высокую долю участия студентов в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, отсутствие участников национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «Тагмет»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	65	67	69
2	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	%	3	3	3

Вывод к таблице:

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «Тагмет» подтверждено эффективной работой Службы содействия трудоустройству и представлено динамикой увеличения численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Реализация программ дополнительного профессионального образования как ресурс ГБПОУ РО «Тагмет» обеспечивает получение второй специальности, что увеличивает процент трудоустроившихся выпускников.

Таблица 4. Реализация программ ДПО ГБПОУ РО «Тагмет»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	100	100	100
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	0
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	5	6	6
4	Охват занятого населения в возрасте 25 – 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	чел.	0	0	0

Вывод к таблице:

Реализация программ ДПО позволяет ежегодно увеличивать долю доходов от внебюджетной деятельности. Однако можно отметить недостаточно высокий уровень доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения и отсутствие доходов, полученных от реализации программ ДПО. В настоящее время техникум получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию, в качестве «разрывов» можно констатировать наличие лицензии на реализацию программ ДПО и низкой доли доходов от их реализации (в 2020 году).

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «Тагмет»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	2	2	2
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	4	5	5

Вывод к таблице:

Анализ **международной деятельности** позволяет сделать вывод о

динамике увеличения удельного веса студентов, прошедших стажировку за рубежом в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО и динамике увеличения удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся в ГБПОУ РО «Тагмет».

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «Тагмет»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	22	22
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	шт.	26	26	26
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	1	1	1
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	3	20	1
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	1	1	1
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	100	100	100
7	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	шт.	0	0	1
	из них:				
7.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	шт.	0	0	0
7.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	шт.	0	0	0
7.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	шт.	0	0	1

Вывод к таблице:

Инфраструктура техникума обеспечена 100% оснащением электронными образовательными ресурсами. Отмечается увеличение количества договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с предприятиями-работодателями. Тем не менее, требуется увеличение доли бюджетных и внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, особенно соответствующее мировым стандартам, в т.ч. WorldSkills.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «Тагмет»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	12	12	19
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	5	6	6
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	76	76	76
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	100	100	100
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	5	7	7
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	3	5	5
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	5	16	26
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	62	70	70
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	54	55	56
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	47	46	46
10	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	1	2	3
11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	чел.	2	2	3
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	чел.	1	1	1
13	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	чел.	3	5	5

Вывод к таблице:

Кадровый состав техникума представляет собой стабильный педагогический коллектив, систематически осваивающий программы ДПО, в том числе готовый к реализации ДЭ по стандартам WS (но пока не по всем специальностям); отмечается активное участие в образовательном процессе работодателей, причем, на межрегиональном уровне.

Таблица 8.1 Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	110	107	105
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	95	94	94
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	5	6	6
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	5	6	6

Вывод к таблице:

Финансово-экономическая деятельность отражает:

– превышение процентного соотношения заработной платы педагогических работников ГБПОУ РО «Тагмет» в рублях по сравнению со средней заработной платой в регионе.

К слабым сторонам организации относится малый прирост доли бюджетных и внебюджетных доходов от образовательной деятельности, высокая доля доходов организации из бюджета субъекта РФ, при этом доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации повышается незначительно.

Таблица 8.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Тагмет»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс. руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП	47560,1	95,3
2.	ДПО	2368,0	4,7
	Итого:	49928,1	**100**

Таблица 8.2. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Тагмет» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей	Источник финансового обеспечения	Образовательная программа				
		Наименование	Тип (ДО / ОПОП / ДПО / ПО)	Доход за 2018, тыс. руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
Студенты СПО	ГЗ	22.01.03 Машинист крана металлургического производства 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин 15.02.08 Технология машиностроения 22.02.06 Сварочное производство 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 22.02.05 Обработка металлов давлением 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ОПОП	31699,3	35492,6	112,0
Взрослое население	ОУ	Машинист крана металлургического производства Оператор станков с программным управлением Штабелировщик металлов Электрогазосварщик Стропальщик Резчик труб и заготовок Оператор подъемных сооружений Фрезеровщик Слесарь-инструментальщик Регулировщик РЭА т приборов Наладчик станков и манипуляторов с ПУ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Слесарь-ремонтник Машинист грузоподъемных машин, управляемых с пола Слесарь-ремонтник с допуском монтажа и демонтажа подъемных сооружений Сварщик частично механизированной сварки плавлением Токарь Рабочий люльки подъемника	ПО	2686,0	2264,5	84,3

Результаты взаимодействия ГБПОУ РО «Тагмет» с ведущими социальными партнерами (работодателями) в 2017 – 2020 гг. представлены в таблице 9.

Таблица 9. Результаты взаимодействия ГБПОУ РО «Тагмет» с ведущими социальными партнерами (работодателями) в 2017 – 2020 гг.

1.	***Направление подготовки кадров:*** ППКРС: 190629.08 (23.01.08) Слесарь по ремонту строительных машин, 150400.01 (22.01.03) Машинист крана металлургического производства ППССЗ: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.08 Технология машиностроения 22.02.05 Обработка металлов давлением 22.02.06 Сварочное производство 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
2.	***Перечень ведущих социальных партнеров (работодателей):*** ПАО «ТАГМЕТ»; ООО «Абинский электрометаллургический завод» (Краснодарский край) ООО «Военпоставка»
3.	***Участие работодателей в образовательном процессе:*** Руководство курсовыми проектами, дипломными работами, участие в работе ГЭК, проведение стажировок, мастер-классов, участие в проведении промежуточной аттестации в качестве экспертов, согласование вариативной части ОПОП и контрольно-оценочных средств, заводские стипендии студентам техникума, оплачиваемые места производственной практики, включение студентов в программы адаптации работников ПАО ТАГМЕТ и др.
4. ***Материально-техническая и производственная база***	
4.1.	***Соответствие материально-технической базы учреждения требованиям работодателя:*** Соответствует и постоянно обновляется
4.2.	***Использование в образовательном процессе производственного оборудования работодателя (%):*** 25% (в период учебной, производственной и преддипломной практики)
4.3.	***Передача социальным партнером (работодателем) учреждению в безвозмездное пользование оборудования (наименование, количество):*** Лаборатория «Контроль геометрических параметров резьб» (2 млн.), оборудование для организации образовательного процесса (2 млн.)
4.4.	***Изготовление и реализация продукции по заявкам работодателей (наименование продукции, объем в год):*** Крепеж, детали для ремонта оборудования ПАО ТАГМЕТ (240 шт.)
5. Практико-ориентированная (дуальная) модель обучения (при наличии)	
5.1.	***ОПОП, в рамках которой реализуется практико-ориентированная (дуальная) модель обучения и количество студентов, участников проекта:*** Программы профессионального обучения «Резчик труб и заготовок», основная профессиональная образовательная программа 15.02.08 Технология машиностроения
5.2.	***Соотношение часов теоретического и практического обучения:*** 30/70
5.3.	***Место реализации практики (практик) адрес, предприятие, подразделение:*** 347909, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Заводская, 1
5.4.	***Основные участники реализации модели обучения, кто осуществляет педагогическую деятельность в период теоретического и практического обучения:***

	Преподаватели, мастер производственного обучения, наставники (работники ПАО ТАГМЕТ)
5.5.	***Описание механизма реализации модели обучения:*** В соответствии с договором № 198 от 13.02.2018 «О сотрудничестве между Публичным акционерным обществом «Таганрогский металлургический завод» и государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет» в области организации обучения с использованием тренажера-имитатора «Резчик труб и заготовок» на базе совместного учебно-производственного участка 23 апреля 2019 года открыты две лаборатории: «Тренажер-имитатор «Резчик труб и заготовок» на станках с программным управлением; «Контроль геометрических параметров резьб». Данный проект был реализован при поддержке Губернатора РО Голубева Ю.В., Правительства РО, Министерства общего и профессионального образования РО при софинансировании со стороны ПАО «ТАГМЕТ». Ввод в эксплуатацию лаборатории позволил обеспечить качественную целевую подготовку специалистов подготавливаемых для завода по специальности «Технология машиностроения», а также обеспечить бесперерывную профподготовку персонала ПАО «ТАГМЕТ» по профессии «Резчик труб и заготовок». Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы 15.02.08 Технология машиностроения, реализуемая в ГБПОУ РО «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии», в соответствии с требованиями ФГОС предусматривает возможность формирования совместно с работодателями новых/дополнительных (сверх ФГОС) профессиональных компетенций. Основной социальный партнер ГБПОУ РО «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии» – крупнейший работодатель города Таганрога – ПАО «Тагмет» – в связи с приобретением нового дорогостоящего трубонарезного оборудования с программным управлением, позволяющим обеспечить производство труб в соответствии с требованиями мировых стандартов – выступил инициатором проекта по приобретению тренажеров для подготовки специалистов, готовых выполнять дополнительные трудовые функции в рамках специализации (работы на новейшем оборудовании). Проект позволил, с одной стороны, реализовывать инновационные интегрированные образовательные программы, с другой, - учитывать дополнительные требования, выдвигаемые региональным рынком труда и основным социальным партнером техникума – ПАО «ТАГМЕТ». В рамках реализации проекта педагогическим коллективом ГБПОУ РО «Тагмет» разработаны новые профессиональные модули, обеспечивающие формирование указанных работодателем компетенций.
6. У***чебно-производственные участки (далее – УПУ)***	
6.1.	***Наличие УПУ (наименование):*** совместный учебно-производственный участок «Тренажер-имитатор «Резчик труб и заготовок» на станках с программным управлением».
6.2.	***Перечень оборудования, расположенного на УПУ (наименование, количество, собственник):*** «Тренажер-имитатор «Резчик труб и заготовок» на станках с программным управлением» (лаборатория), на балансе техникума «Контроль геометрических параметров резьб» (лаборатория), в безвозмездном пользовании техникумом
6.3.	***Направления подготовки и количество часов учебного времени, в рамках которых используется материально-техническая база УПУ (ОПОП, ДПО, ПО):*** Программы профессионального обучения «Резчик труб и заготовок», основная

	профессиональная образовательная программа 15.02.08 Технология машиностроения
6.4.	***Участники образовательного процесса, кто осуществляет педагогическую деятельность:***
6. 5.	***Численность студентов ОПОП, прошедших обучение на базе на УПУ за отчетный период:*** 100 чел.
6.6.	***Численность обучающихся по программам ДПО, прошедших подготовку на базе на УПУ за отчетный период (образовательной организации, предприятия, сторонних предприятий, УЗСН):*** 64 чел.
6.7.	***Численность обучающихся по программам ПО, прошедших подготовку на базе на УПУ за отчетный период (образовательной организации, предприятия, сторонних предприятий, УЗСН):*** 32 чел.
6.8.	***Проекты по созданию УПУ (направление, работодатель, источники финансирования, стадия реализации проекта):*** На стадии согласования находится проект создания лабораторно-обучающего комплекса «Гидравлика» по обучению профессии 18559 Слесарь-ремонтник (специализирующемся на гидравлическом оборудовании), инициированный ПАО ТАГМЕТ. Использование лабораторно-обучающего комплекса «Гидравлика» сможет обеспечивать отработку практических навыков, контроля знаний и умений обучающихся при реализации различных видов профессионального обучения: - подготовка новых рабочих кадров; - переподготовка и повышение квалификации рабочих; - прохождение на совместном с ПАО «ТАГМЕТ» учебно-производственном участке всех видов практики (учебной, производственной, преддипломной) обучающимися ГБПОУ РО «Тагмет»; - автоматизированная оценка знаний и умений по разным уровням сложности.

7. ***Краткое описание перспектив и направлений сотрудничества с работодателями, поиск новых, потенциальных социальных партнеров***:

В настоящее время помимо реализуемых совместно с ПАО ТАГМЕТ проектов («Резчик труб и заготовок», «Гидравлика») основными направлениями сотрудничества с работодателями техникума «Тагмет» являются следующие:

– Договоры о сотрудничестве и целевом обучении работников ООО «Абинский электрометаллургический завод» (Краснодарский край) по направлению 22.00,00 Технологии материалов (3 группы, 67 человек)

– Привлечение педагогов техникума к участию в проведении процедуры аттестации и оценке квалификации сотрудников ООО «Абинский электрометаллургический завод» (Краснодарский край), Металлургический завод Балаково (Саратовская область)

– совместно с ОАО ТКЗ «Красный Котельщик» реализуется целевая подготовка специалистов и рабочих по заявке завода. Завод предоставляет учебный полигон, закрепляются наставники за каждым студентом на период практики для освоения специальных сварочных технологий, применяемых на «Красном Котельщике». Рассматривается вопрос об установлении заводской стипендии, оплачиваемых местах практики. Выпускникам техникума, подготовленным по целевой программе, гарантируется трудоустройство на заводе (в настоящее время в проекте задействовано 18 студентов техникума);

– совместно с ООО «Абинский электрометаллургический завод» реализуется целевая подготовка персонала предприятия по заявке завода с полным возмещением затрат на обучение по специальности «Обработка металлов давлением»;

– совместно с ООО «Военпоставка» реализуется целевое обучение в период практики

студентов техникума на высокотехнологичном металлорежущем оборудовании с программным управлением, в том числе подготовка студентов техникума для участия в чемпионате WorldSkills Russia по компетенциям «Токарные работы на станках с программным управлением», «Фрезерные работы на станках с программным управлением» (2 человека, в том числе призер чемпионата-2020 в компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Шадрин И.);

– совместно с ПАО «ТАГМЕТ» реализуется совместный проект по подготовке персонала завода и реализации профессиональных образовательных программ техникума на программно-техническом комплексе «Тренажер имитатор резчик труб и заготовок» для обучения обработке труб и муфт на нарезных станках с программным комплект программно-методического обеспечения образовательного процесса на Тренажере-имитаторе, реализуемых образовательных программ в рамках ФГОС и вариативной части с учетом заявленной специализации ПАО «ТАГМЕТ»;

– ПАО ТАГМЕТ продолжает в 2019 году оснащать за счет средств предприятия лабораторию контроля геометрических параметров резьбовых соединений для стажировки и практики для использования техникумом в образовательном процессе на совместном учебно-производственном участке (в объеме 2 млн. руб.);

– подписано дополнительное соглашение к договору о сотрудничестве №198 между техникумом и ПАО «ТАГМЕТ» от 13.02.2018 о совместном использовании учебно-производственного участка, включающего: лабораторию программно-технического комплекса; лабораторию контроля геометрических параметров резьбовых соединений для стажировки и практики; производственные площадки – оборудование, используемое для проведения производственной практики на предприятии – ПАО ТАГМЕТ; учебно-производственные мастерские техникума;

– в рамках реализации договора о сотрудничестве № 198 от 13.02.2018 ПАО ТАГМЕТ субсидировал приобретение учебного оборудования для техникума в размере более 1 млн. руб.;

– выпускникам техникума, подготовленным по целевой программе, гарантируется трудоустройство на заводе;

– студентам техникума, обучающимся по всем специальностям «Технология машиностроения» (в рамках программы адаптации и развития персонала ПАО ТАГМЕТ) установлены заводская стипендия, оплачиваемые места практики;

– в течение 2017 – 2019 годов за 85 студентами техникума закреплены наставники из числа сотрудников ПАО «ТАГМЕТ».

2.2. Матрица SWOT-анализа

Таблица 10. Матрица SWOT-анализа

	Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**
Матрица SWOT-анализа	1. Профильность техникума машиностроительной и металлургической направленности. 2. Наличие государственного заказа на подготовку специалистов. 3.Получение смежной профессии в процессе обучения. 4.Создана благоприятная социокультурная среда. 5. Наличие высокопрофессиональной компетентной команды педагогов. 6.Наличие педагогов, имеющих свидетельство, подтверждающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. 7.Достаточное количество площадей для функционирования и развития техникума. 8.Высокий процент трудоустройства выпускников. 9.Отработка модели сетевого взаимодействия в системе «школа – техникум – завод – вуз».	1. Малый спектр реализуемых программ ДПО. Реализация программ ДПО преимущественно в формате «передача знаний». 2. Недостаточная активность участия педагогических работников в проектах для получения грантов. 3. Использование традиционных форм в профориентационной работе. 4. Недостаточная оснащенность учебно-производственных мастерских оборудованием, соответствующим требованиям ИЛ федерального проекта «Молодые профессионалы». 5. Модели наставничества реализуются только в рамках взаимодействия с предприятиями, требуют дополнительного развития 6.Структура управления не подчинена решению задач реализации проектов. 7. Недостаточная представленность участия студентов в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО.
Возможности (O)	*SO-стратегия: S + O =* *План мероприятий и/или проекты развития ПОО*	*WO-стратегия: W + O =* *Проекты развития ПОО*
1. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства. 2. Нехватка квалифицированных рабочих кадров и специалистов на предприятиях машиностроения и металлургии. 3. Открытость в медийном пространстве. 4. Ранняя профориентация детей. 5. Рост значимости непрерывного образования. 6.Цифровизация образования. 7. Внедрение эффективных	1.Участие в грантовых проектах, конкурсах, национальных проектах. 2. Расширение спектра образовательных услуг. 3.Расширение форм сетевого взаимодействия. 4.Повышение уровня материально-технической оснащённости образовательного учреждения. 5.Повышение профессионального уровня преподавателей в процессе реализации непрерывного образования.	1. Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия в рамках программы профессионального самоопределения подростков. 2. Создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 3. Создание лабораторий для непрерывного формирования профессиональных компетенций. 4. Создание студенческого объединения как системообразующего ядра по реализации мероприятий приобщения студенческой

методов и технологий обучения в реалиях VUCA-мира. 8. Конкурсы и национальные проекты на получение грантов. 9. Государственные программы поддержки СПО. 10. Уровень политической стабильности в стране. 11. Уровень развития науки. 12. Увеличение уровня рождаемости. 13. Традиции и система ценностей общества. 14.Осознанное отношение общественности к защите окружающей среды. 15. Уровень стабильности в мире.		молодежи к культурному наследию. 5. Реализация моделей наставничества «педагог-педагог», «работодатель-студент», «студент-студент».
Угрозы (Т)	*ST-стратегия: Т + S =* *План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз*	*WT-стратегия: W + T =* *План мероприятий и/или проектов по устранения слабых сторон*
1.Смещение предпочтений обучающихся 9-11 классов в сторону высшего образования. 2. Нестабильный показатель образовательного уровня выпускников школ. 3. «Образование на диване» в непрофильных учреждениях. 4.«Шаговая доступность» учреждений, реализующих программы ДПО. 5. Невостребованность моноспециалиста. 6. Изменение уровня доходов населения. 7. Высокие темпы изменений нормативно-правовых требований. 8. Дисбаланс между быстрыми темпами развития ИКТ-технологий и возможностью внедрения в образовательный процесс. 9. Существующая культура отношения к рабочим профессиям и техническим специальностям. 10. Пандемия в связи с распространением каронавирусной инфекции COVID-19. 11. Сокращение финансирования.	1.Проведение конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей учреждения, стимулирование внедрение современных технологий в образовательный процесс. 2. Использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования для повышения уровня оснащённости образовательного процесса современным оборудованием. 3. Разработка программ ДПО с учетом перечня профессий будущего и целевого заказа предприятий-работодателей.	1. Разработка плана мероприятий по взаимодействию со школами, родительской общественностью. 2. Лицензирование новых образовательных программ для обеспечения потребностей рынка труда. 3. Расширение спектра реализуемых программ на основе договоров о целевом обучении.

Выводы по пункту 2.2. SWOT-анализ выявил возможности для функционирования процессов по всем направлениям деятельности ОО:

В стратегии развития техникума необходимо рассмотреть возможности внедрения модели целевого обучения (в рамках межрегионального сотрудничества), модели сетевого взаимодействия со школами (на базе оснащенных в соответствии с ИЛ площадок для демоэкзамена), создания условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего», а также внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ посредством механизма отраслевого взаимодействия.

2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами

Таблица 11. Карта среды ГБПОУ РО «Тагмет», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

<table>
<tr><td rowspan="2">8 - Ключевые партнеры:
1.Социальные партнеры
2.Учреждения ОО
3.Работодатели
4. Центры занятости населения города и области</td><td>7 - Ключевые виды деятельности:
1.Образовательная деятельность.
2. Реализация ППО и ДПО.</td><td rowspan="2">2 - Достоинства предложения:
1.Ранняя профориентация
2. Знания и компетенции.
3 Востребованность.
4. Повышение квалификации.
5. Переподготовка.
6. Дополнительное профессиональное образование</td><td>4 - Отношения с заказчиком:
1.Мастер-классы.
2.Проектная лаборатория.
3.Попечительский совет.
4. Договоры, соглашения.
5. Возможность трудоустройства.
10. Участие в образовательной деятельности.</td><td rowspan="2">1 - Пользовательские сегменты:
1.Обучающиеся школ
2. Студенты.
3. Родители (лица их заменяющие).
4. Педагоги ОО.
5. Выпускники техникума.
6. Временно неработающие граждане.
7. Инвалиды и лица с ОВЗ.
8. Работники предприятий, повышающие квалификацию</td></tr>
<tr><td>6 - Ключевые ресурсы:
1. МТО сетевых партнеров
2. Компетентный педсостав.
3. ЦОС.
4. Внебюджетные средства.</td><td>3 - Каналы поставки:
1. Школы
2. Телевидение
3. Социальные сети.</td></tr>
<tr><td colspan="3">9 - Структура затрат:
1. СМИ
2. Фонд оплаты труда сотрудников.
3. Транспортные расходы.
4. Расширение МТБ</td><td colspan="3">5 - Источники доходов:
1. Бюджетные средства.
2. Внебюджетные средства.</td></tr>
</table>

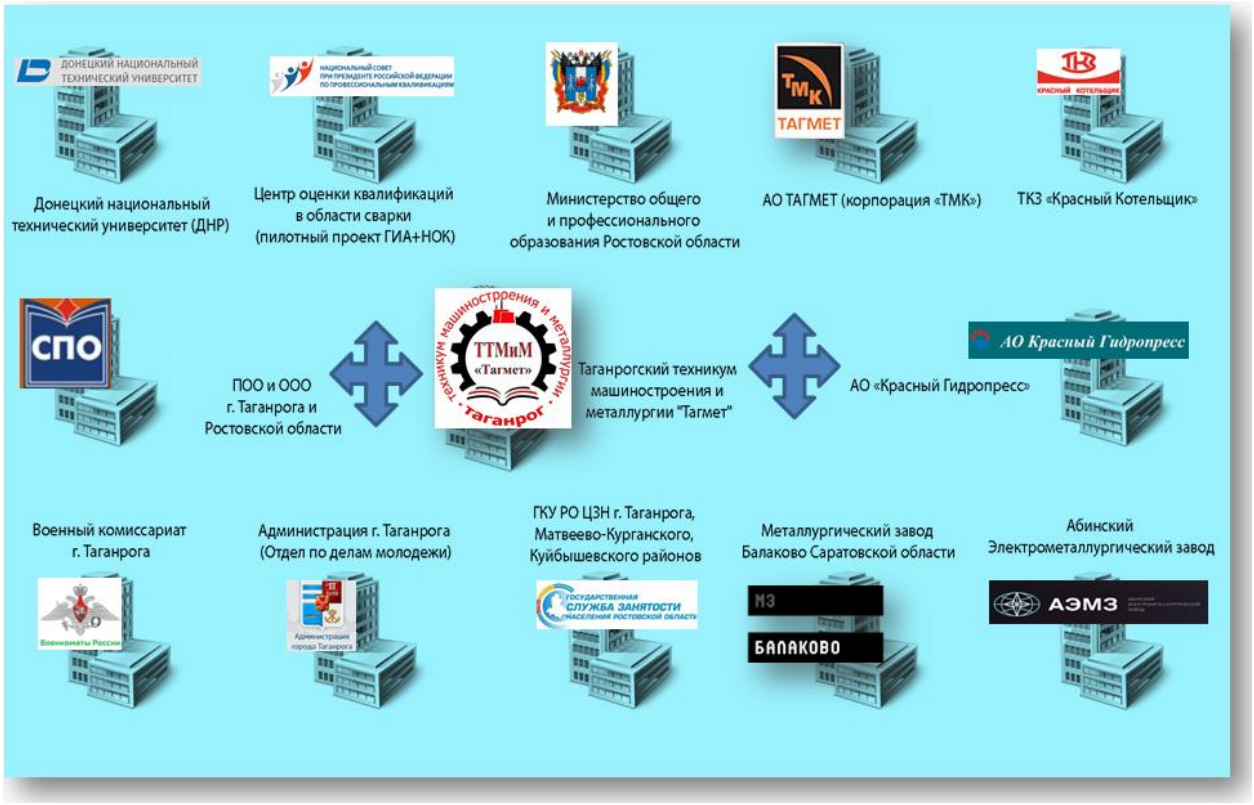

Схема 2.1. Модель отраслевого сетевого взаимодействия

Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «Тагмет»

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы:

- Договоры о сотрудничестве с предприятиями;
- Договоры о целевом обучении;
- Портфель проектов.

Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет»

3.1. Миссия ГБПОУ РО «Тагмет»

Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, мобильных и конкурентоспособных на рынке трудовых ресурсов, способных к эффективной работе в реальном секторе экономики

3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «Тагмет»

Цель деятельности	Совершенствование правовых, экономических, организационных, методических условий и механизмов для обеспечения функционирования и устойчивого развития техникума в интересах потребителей образовательных услуг, социальных партнёров, работодателей и региона с учётом перспектив его социально-экономического развития.
Декомпозиция цели деятельности по направлениям	**Направление 1: Направление 1: Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики г. Таганрога и Ростовской области, и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям**
	***Задача**: совершенствование форм организации и проведения профориентационной работы среди учащихся школ города, района и области* ***Задача**: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования* ***Задача:** формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности*
	Направление 2: Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности техникума
	***Задача**: Совершенствование критериального оценивание в техникуме* ***Задача:** Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса* ***Задача:** Применение инновационных образовательных технологий, обеспечивающих качество технического и профессионального образования*
	Направление 3: Организация практической подготовки
	***Задача**: расширение перечня направлений подготовки специалистов среднего звена, с учетом интересов личности, потребностей рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы; дифференциация содержания в колледже, внедрение многоуровневой системы инклюзивного образования* ***Задача**: обеспечение качественного роста педагогических кадров и укрепление материально-технической базы, как основы подготовки высококвалифицированных кадров; совершенствование организации образовательного процесса*

	***Задача**: Интеграция образования и науки в профессиональной подготовке обучающихся*
	Направление 4: Сохранение и развитие учебно-материальной базы
	***Задача**: Поддержание зданий, строений и помещений колледжа в соответствии с требованиями пожарной, санитарно-эпидемиологической нормами; обновление и совершенствование учебных лабораторий* ***Задача:** Развитие инфраструктуры колледжа для интеграции образования науки и производства*
	Направление 5: Воспитательная работа
	***Задача**: Воспитание патриота, гражданина правового государства, уважающего права и свободы личности, проявляющего национальную и религиозную терпимость, обладающего высоким уровнем правового и гражданского сознания жизни;* *Задача: Совершенствование системы самоуправления студентов, развитие творческой инициативы, самостоятельности, социальной ответственности молодежи в соответствии с основными принципами молодежной политики* ***Задача**: Развитие системы трудового и профессионального воспитания, формирование у студентов системы ценностей, повышающих понимание значимости выбранной профессии, положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни* ***Задача:** Формирование у студентов основ культуры здорового образа жизни, безопасного типа поведения, сознательного отношения к семейной жизни, бережного отношении к природе и экологии родного края*

Раздел IV. Ожидаемые результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет» (2024 год)

№п/п	Показатель	План	Факт
1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	0	
1.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	20	
1.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	0	
2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	1	
3	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	3	
4	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	4	
5	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	5	
6	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	1	
	из них		
6.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	0	
6.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	1	
6.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	1	
7	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	1	
8	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	0	
9	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	0	
10	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	0	
11	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	1	
12	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	100%	
13	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	3%	
14	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	400 чел.	

Раздел V. Основные этапы и механизмы реализации программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет»

5.1. План финансово-хозяйственной деятельности (приложение 1)

5.2. План обеспечения комплексной безопасности и охраны труда (пожарная безопасность, санитарно-эпидемиологическая, информационная, антитеррористическая, план работы службы медиации) (приложение 2)

5.3. План кадрового обеспечения ОО (стажировки, повышение квалификации, аттестация) (приложение 3)

5.4. План работы по сохранению контингента (приложение 4)

5.5. План-сетка хозяйственных работ (приложение 5)

5.6. План контроля по обеспечению качества образовательной деятельности (соответствие реализуемым стандартам, профессионально общественная аккредитация, аккредитация специальностей) (приложение 6)

5.7. Перспективный план работы по взаимодействию с социальными партнёрами (заключение договоров об организации практики и трудоустройства) (приложение 7)