Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «Тагмет»
_____ С.А. Ревко
20 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ТАГАНРОГСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ И МЕТАЛЛУРГИИ «ТАГМЕТ»»

(ГБПОУ РО «ТАГМЕТ»»)
на 2023-2027 гг.

Актуализирована в соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 01.08.2023 № 716 «Об утверждении примерного регионального календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год» и методическими рекомендациями по разработке рабочей программы воспитания на основе ФООП и с учетом регионального вариативного модуля воспитания

Таганрог
2023

Принята на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РО «Тагмет»
Секретарь ПС
ГБПОУ РО «Тагмет» Л.Г. Рожкова

Согласовано:
На заседании Студенческого совета
Протокол № 1
Председатель Студенческого совета
ГБПОУ РО «Тагмет» Р. Ващенко

Согласовано:
На заседании Родительского совета
Председатель Родительского совета
ГБПОУ РО «Тагмет» Т. А. Попова

Содержание

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры	8
1.3.2. Вариативные целевые ориентиры	15
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	15
2.1. Уклад профессиональной образовательной организации	15
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	20
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	32
3.1. Кадровое обеспечение	32
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	33
3.3. Требования к условиям работы обучающимися с особыми образовательными потребностями	34
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и правлений активной жизненной позиции обучающихся	35
3.5. Анализ воспитательного процесса	35
Календарный план воспитательной работы	37
Приложение1. Региональный план воспитательной работы	53
Приложение 2. Календарь памятных дат военной истории России	55

Пояснительная записка

Рабочая Программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет» (ГБПОУ РО «Тагмет») на 2023-2027 гг. актуализирована в соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 01.08.2023 № 716 «Об утверждении примерного регионального календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год» и методическими рекомендациями по разработке рабочей программы воспитания на основе ФООП и с учетом регионального вариативного модуля воспитания.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием Совета техникума, Педагогического совета, Совета родителей, Студенческого совета и работодателей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Исполнители программы воспитания ГБПОУ РО «Тагмет»: директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены Студенческого совета, представители родительского Совета, представители организаций-работодателей кураторы групп, заведующие отделениями, преподаватели, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития.

Содержание воспитания обучающихся в техникуме определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель воспитания обучающихся техникума – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся техникума на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных

традиций и ценностей многонационального российского государства; приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Законодательно закрепленные требования в части формирования у

обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальностям:

22.01.03 Машинист крана металлургического производства;

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

15.02.16 Технология машиностроения;

22.02.06 Сварочное производство;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

22.02.05 Обработка металлов давлением;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

22.02.01 Металлургия черных металлов;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

Общие компетенции, формирование которых является результатом освоения программ подготовки обучающихся техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

– здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Показатели оценки воспитательной работы	**код**
– Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. – Демонстрация интереса к будущей профессии. – Оценка собственного продвижения, личностного развития. – Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. – Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. – Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. – Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, профессиональных неделях. – Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики. – Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе. – Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. – Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
– Сформированность гражданской позиции. – Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых к работе на благо Отечества.	ОК 6

– Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. – Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся. – Отсутствие социальных конфликтов в среде обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. – Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	
– Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан. – Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. – Ответственность за состояние природных ресурсов. – Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. – Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединений. – Добровольческое инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов)	ОК 7
– Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. – Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьясбережения и здорового образа жизни. – Подготовка и сдача норм ГТО. – Добровольческие инициатива по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнованиях, проектов	ОК 8
– Участие в международных соревнованиях. – Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. – Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. – Установление социального партнерства.	ОК 9

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО:

Гражданское воспитание

– осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

– сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

– проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

– ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

– осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

– обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

– сознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своемународу;

– сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

– проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

– проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

– проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

– проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям

различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

– понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

– обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

– проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей,

– умеющий критически оценивать это влияние;

– проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

– ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

– соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

– выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

– демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

– демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

– использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

– понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

– участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, техникума, на базах производственной практики, в своей местности;

– выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

– понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

– ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

– демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

– выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;

– применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

– имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

– обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

– умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

– развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Социально-психологическая поддержка обучающихся

– умеющий выходить из кризисных ситуациях, депрессивного состояния, тревоги;

– повышающий психологическую культуру субъектов образовательного процесса;

– умеющий пользоваться психологической помощью и поддержкой субъектов образовательного процесса и решать проблемы личностного развития;

– умеющий развить способности к саморазвитию и самоопределению.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ОО, реализующей программы СПО

ГБПОУ РО «Тагмет» (далее техникум) является государственным учреждением бюджетного типа. Тип учреждения в соответствии с законодательством об образовании – профессиональное образовательное учреждение. Структура, компетенция органов управления техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ РО «Тагмет»», локальными нормативными актами техникума в соответствии с действующим законодательством.

Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет» – одно из старейших профессиональных образовательных учреждений города Таганрога и Ростовской области, сохранившее традиционный профиль подготовки кадров квалифицированных рабочих для отраслей металлургии и машиностроения. Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет» основан в 1922 году как школа Фабрично-заводского типа на базе металлургического завода им. Андреева. 2 октября 1940 года Указом Президиума Верховного Совета СССР была создана система Государственных Трудовых резервов. На базе школы ФЗО металлургического завода было организовано Ремесленное училище № 5, которое обучало подростков по специальностям: подручные сталевара, вальцовщики, кузнецы, токари, фрезеровщики. Выпускники работали на предприятиях Ростовской области. 13 октября 1941 года, накануне оккупации города, училище эвакуировано в тыл страны. 3 сентября 1943 года, после освобождения города и возвращения из эвакуации, РУ-5 возобновило работу по подготовке рабочих кадров металлургов. Среди выпускников 1941 - 1945 годов были Герои Социалистического труда Родин Георгий Петрович, Бирюков Анатолий Илларионович; орденоносцы Пермяков Георгий, Давыдов Иван, Тимончев Дмитрий и др.

В 1963 году РУ № 5 преобразовано в Городское профессионально-техническое училище № 21 (ГПТУ – 21). С 1973 года училище наряду с рабочей специальностью даёт и среднее образование для поступивших после 8-го класса школы. В 1984 году ГПТУ № 21 становится Средним профессионально-техническим училищем № 25 (СПТУ – 25). В 1994 году происходит реорганизация в Металлургический лицей № 25. В 2005 году Металлургический лицей изменил название на Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Металлургический профессиональный лицей № 25 Ростовской области» (ГОУ НПО ПЛ № 25). В 2012 году Лицей изменил своё название на Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет» (ГБОУ СПО РО «Тагмет»). В 2015 году техникум из Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования

Ростовской области переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет» (ГБПОУ РО «Тагмет»).

Техникум «Тагмет», помимо сохранения традиционного металлургического профиля обучения, большого количества бюджетных мест, бесплатного питания для обучающихся по профессиям, гарантированного трудоустройства по завершении обучения, продолжает развиваться и совершенствоваться.

Техникум сохраняет многие следующие традиции профтехобразования:

– возможность продолжения обучения в вузе по выбранной специальности;

– прохождение практики в учебно-производственных мастерских техникума, организованных на базе производственных подразделений АО «ТАГМЕТ»;

– получение стипендии от завода в период прохождения практики по профессиям, ориентированным на АО «ТАГМЕТ»;

– обучение на современных учебных тренажёрах и оборудовании (20 учебных кабинетов, 6 учебно-производственных мастерских, 5 лабораторий, 7 зон под вид работ, оснащенных современным оборудованием в рамках федерального проекта Профессионалитет);

– возможность принимать участие в городских, областных, региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;

– создание условий для комфортного проживания в общежитии для иногородних студентов техникума;

– возможность пользования современной развитой инфраструктурой;

– возможность пользования спортивным и тренажёрным залом, библиотекой с читальным залом и доступом в сеть Интернет.

Современный рынок труда испытывает серьезную потребность в квалифицированных выпускниках колледжей и техникумов машиностроительного и металлургического профиля, среди которых в Ростовской области одним из лидеров является техникум «Тагмет».

Кадровый состав техникума представляет собой стабильный педагогический коллектив, систематически осваивающий программы ДПО, в том числе готовый к реализации ДЭ (обученные эксперты по 4 компетенциям: фрезерные работы на станках с ЧПУ, токарные работы на станках с ЧПУ, электромонтаж, сварочные технологии); отмечается активное участие в образовательном процессе работодателей, причем, на межрегиональном уровне.

Техникум «Тагмет» активно внедряет модели межрегионального взаимодействия с предприятиями металлургической отрасли – АО «ТАГМЕТ», г. Таганрог Ростовской области, ООО «Абинский Электро-Металлургический завод», Краснодарский край. АО «ТАГМЕТ», входящий в

Трубную металлургическую корпорацию, является стратегическим партнером техникума, который выступает основным поставщиком кадров для металлургического завода.

В 2020 году техникум стал участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в результате реализации которого оснащены и задействованы в образовательном процессе 2 мультимедийных класса, приобретены электронные учебно-методические комплексы по реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

С 2020 года Техникум является участником федерального пилотного проекта по разработке и апробации механизмов использования независимой оценки квалификации (НОК) для промежуточной и государственной итоговой аттестации (ГИА) студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики: 15.02.08 Технология машиностроения, 22.02.06 Сварочное производство. Результатом участия в проекте стало подтверждение полученной квалификации при проведении независимой оценки студентов и выпускников (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области №690 от 23.09.2019 «Об участниках пилотного проекта ГИА-НОК в 2020 году, 2021 году). Планируется внедрить данный метод контроля качества подготовки кадров по остальным реализуемым профессиям и специальностям – 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В 2022 году техникум стал победителем гранта федерального проекта Профессионалитет и 1 сентября 2023 года отрыл образовательно-производственный кластер «Металлургия».

В нашем техникуме работает дружный и высококвалифицированный коллектив, который стремится к заданному качеству среднего профессионального образования, успешной социализации молодежи и взрослого населения, удовлетворявшего потребности экономики Ростовской области в кадрах высокой квалификации. Миссия техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в учебно-воспитательном процессе играют ключевые дела техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В техникуме действует: РДДМ «Движение первых», Большая перемена, ССК «PRO-движение», волонтерское движение «Крылья «Тагмета», отряд «Патриоты России.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В техникуме формируются и действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, уставом и локальными нормативными актами техникума, а именно:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума;

Совет техникума – выборный представительный орган;

Педагогический совет;

Попечительский совет;

Родительский совет;

Совет профилактики;

Методический совет.

В техникуме работает Отдел психолого-педагогического сопровождения «Рост», где осуществляется контроль за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся, проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения, организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей, профилактика суицидального поведения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения, подготовка её к защите Отечества – эти вопросы всегда были и остаются важными направлениями государственной политики нашего государства. В современной России уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое рассматривается как необходимое условие обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Метод убеждения, который включает такие формы гражданско-патриотической направленности как информационные часы, тематические мероприятия, беседы, семинары, лекции. Проводятся видео-лектории, оформляются информационные стенды, освещающие важные события и памятные даты нашей страны. Популярны тематические вечера и концерты, посвященные Дню воина – интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню независимости. *Метод положительного примера*, подразумевает проведение краеведческой и поисковой работы, создание музея, организацию экскурсий. Проводятся встречи с ветеранами войны и труда, ветеранами техникума. Это возможность напрямую пообщаться с людьми, являющимися героями нашего времени, носителями истории. *Метод упражнений* является наиболее обширным и заключается в проведении следующих форм гражданско-патриотической направленности: трудовые, экологические и благотворительные акции, тематические часы по

изучению национальной символики и геральдики, уроки мужества, «Вахта памяти». Преподаватели физвоспитания и студенческий актив организовывают спортивные соревнования, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, проводят набор в спортивные секции. Традиционными стали «Дни здоровья».

На разных уровнях (городском, региональном) обучающиеся участвуют в смотрах-конкурсах патриотической песни, художественной самодеятельности, КВН, фестивалях военной песни. Все эти формы работы взаимосвязаны и дополняют друг друга в реализации задач гражданско-патриотического воспитания обучающихся через систему аудиторных и внеаудиторных воспитательных мероприятий. Обучающиеся техникума, совместно с Общественной организацией «Союз Десантников Таганрога» продолжают принимать участие в национальной акции #МЫВМЕСТЕ и оказывать помощь участникам специальной военной операции, мобилизованным гражданам и их семьям. Обучающиеся техникума ежегодно участвуют в масштабном событии всероссийского уровня «Поезд Победы». При поддержке Отдела по делам молодежи Администрации города Таганрога в рамках Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ волонтерский отряд техникума оказывает помощь семьям мобилизованных граждан.

Таким образом, патриотическая работа в техникуме проводится при непосредственном активном участии самих обучающихся через инициативу, работу студенческого актива и через преподавателей различных дисциплин, побуждающих в своей работе обучающихся к активному участию в урочной и внеурочной познавательной деятельности. А результаты работы в патриотическом направлении сказываются не только в повышении самосознания и патриотизма обучающихся, но и в формировании имиджа и статуса техникума в городе.

2.2. Воспитательные модули

Ценностными основами учебно-воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ

Модуль «Образовательная деятельность»

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к

труду. Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

– подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных

– фильмов, литературных произведений и т.д.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности:

– проведение занятий, классных часов, круглых столов и квесты исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической научно-познавательной, краеведческой, историко- культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

– организацию и проведение экскурсий в музеи, галереи, на предприятия, а также поход в кинотеатр и др.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового

способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе-важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели. Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Формы реализации модуля: лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурс; консультации; конференция; беседа; презентация; квест и другие.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование,

– походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– работу с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

– разработку программы наставничества;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Реализуемые в техникуме модели взаимодействия в рамках форм наставничества:

– «педагог – обучающийся», «педагог – неуспевающий обучающийся»;

– педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства;

– «руководитель группы – обучающийся» - педагог программирует воспитательный процесс в техникуме;

– «педагог – талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.

– «работодатель – обучающийся» − «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;

– «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство;

– «Обучающийся-обучающийся» - «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;

– «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;

– «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение общих праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий,

связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию использованию в воспитании:

– организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, Ростовской области, г. Таганрога в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России

– размещение карт России, Ростовской области, г. Таганрога (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

– организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного

профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, предметов-символов профессиональной сферы,

– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;

– размещение, поддержание, обновление на территории техникумавыставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместную с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;

– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме, реализующей программы СПО, предусматривает:

– организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся);

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

– организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства техникума, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, для обсуждения актуальных проблем, касающихся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, реализующей программы СПО Ростовской области;

– реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– проведение циклов мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария,

актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

Модуль «Молодежные общественные объединения, клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединения, клубам в техникуме предусматривает:

– развитие волонтерского движения, клуба «Крылья Тагмета», спортивного студенческого клуба «СТАЛЬ», Патриотического клуба « Патриот», РДДМ «Движение первых»;

– содействие развитию прямых контактов и связей между молодежными организациями, клубными формированиями;

– осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований;

– разработку планов и программ сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;

– привлечение студентов, рабочей молодежи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;

– привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно – эстетическому воспитанию, духовному воспитанию;

– обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;

– взаимодействие с органами государственной власти города, органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов молодежи.

– формирование лидерских качеств, организациях способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, спортивных клубах, молодежных объединениях, волонтерском движении;

– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан

Для освоения программы используются разнообразные формы:

– - мини-лекции;

- - мотивационные, рефлексивные и другие диалоги;
- - направленный рассказ, беседа;
- - проблемные обсуждения, дискуссии;
- - психотехнические игры, упражнения;
- - элементы психо-гимнастики;
- - психологические и учебно-игровые тренинги;
- - коммуникативные и игровые практикумы;
- - творческие мастерские;
- - организационно-деятельностные игры;
- - деловые, ролевые, творческие игры;
- - игры-импровизации, ролевые этюды, любительские инсценировки и
- спектакли;
- - творческие встречи и т. д

Модуль Экологическое воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по экологическому воспитанию в техникуме предусматривает:

- - формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении;
- - отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся;
- - реализацию комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры у обучающихся;
- - вовлечение обучающихся в решении экологических проблем родного края;
- - сформированное представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- владение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора;
- представление рациональному использованию природных ресурсов.

Реализация модуля через: экологическое волонтерство; экологические субботники; экологические флешмобы; олимпиады по экологии; природоохранные акции; проектно-исследовательская деятельность; экскурсии в музеи, в природу, на предприятия.

Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание, является стратегическим приоритетным направлением воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций так как имеет значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением

чувства любви к Родине, родному языку, краю, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культуры, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства. Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в техникуме предусматривает:

– формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование системы поддержки семейного воспитания;

– содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий;

– формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития;

– формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);

– формирование правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать аутоагрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений;

– воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;

– развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;

– проведение занятий, классных часов, бесед направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;

– развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

– формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;

– формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей;

– знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России.

Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию в техникуме предусматривает:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотических и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору долга, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие культуры межнационального общения;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договориться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие дела и сотрудничать для их достижения;

– обогащение эмоциональный мир обучающегося нравственными переживаниями и формирование у них нравственных чувств;

– расширение знаний о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, применения правил этикета на практике;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции- «становиться лучше»;

Реализация модуля в виде:

– участия в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, акциях;

– экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследиям области; посещение театральных спектаклей, концертов;

– кураторских часов с дискуссиями об общечеловеческих ценностях.

Модуль Антикоррупционное воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в ктехникуме предусматривает:

– воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции;

– формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам;

– формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

– овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях, связанных с коррупций.

Формы антикоррупционного воспитания: лекции, беседы, классные часы и т.д. интерактивные уроки, просмотр фильмов и т.д. проведение профилактических мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Организация и управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «Тагмет», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по социальным вопросам, педагога-организатора, социального педагога, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Наименование должности, функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по социальным вопросам	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Заместитель директора по учебной работе	Организация, контроль образовательной деятельности.
Заместитель директора по научно-методической работе	Методическое сопровождение реализации программ, стратегическое планирование развития
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальными партнерами
Социальный педагог	Социальный педагог Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель, Мастер производственного	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной

обучения	дисциплины и профессионального модуля.
Куратор (руководитель) группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде.
Преподаватель-организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Педагог-организатор	Организация и проведения внеклассных мероприятий
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ РО «Тагмет», так и иные лица с которыми заключены договоры о сотрудничестве между техникумом и организациями. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РО «Тагмет»
2. Положение о студенческом совете в ГБПОУ РО «Тагмет»»

3. Положение о совете родителей в ГБПОУ РО «Тагмет»

4. Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ РО «Тагмет»

5. Положение о кураторстве групп в ГБПОУ РО «Тагмет».

6. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «Тагмет»

7. Положение о волонтерском движении «Крылья Тагмета» в ГБПОУ РО «Тагмет»

8. Положение о студенческом спортивном клубе «СТАЛЬ» в ГБПОУ РО «Тагмет»

9. Порядок межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения, выявления и пресечения незаконного оборота наркотиков, злоупотребление ими, а также иными психоактивными веществами среди обучающихся в ГБПОУ РО «Тагмет»

10. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «Тагмет»

11. Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «Тагмет»

12. Порядок взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции в ГБПОУ РО «Тагмет»

13. Положение о профилактике суицида и суицидального поведения среди обучающихся ГБПОУ РО «Тагмет»

14. Положение о службе медиации в ГБПОУ РО «Тагмет»

15. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБПОУ РО «Тагмет»

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в локальных нормативных актах:

– Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета

– Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ РО «Тагмет»

– Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: объявление благодарности; награждение грамотой, награждение почѐтной грамотой; благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие студенческих объединений, клубов, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждения культуры, образовательными организациями и др.);

– участие в конкурсах, семинарах преподавателей по воспитательной деятельности;

– оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– проводимые в техникуме дела и реализованные проекты;

– уровень вовлеченности обучающихся в дела техникума, проекты и мероприятия на техникумовском, районном, областном, региональном и федеральном уровнях;

– включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, портфолио);

– снижение негативных факторов в сфере обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить на удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заместителем директора по учебно-методической работе, советником директора по взаимодействию детский общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023 год – Год педагога и наставника
2024 год – Год Российской Академии наук

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации** и **субъектовРоссийской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.
Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024учебный год (приложение № 2).

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
	Модуль 1. Образовательная деятельность			
1.	Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием.	1-4 курс	01.09.2023 - 30.06.2024	Заместитель директора по УР
2.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, техникума, района.	1-4 курс	01.09.2023 - 30.06.2024	Заместитель директора по УМР преподаватели
	Модуль 2. Кураторство			
1.	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	1-4 курс	еженедельно понедельник	Кураторы групп
2.	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-4 курс	еженедельно	Кураторы групп
3.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1- 4 курс	систематически	Кураторы групп
4.	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4курс	систематически	Кураторы групп
5.	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска	1-4 курс	систематически	Кураторы групп
6.	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4 курс	систематически	Кураторы групп
7.	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4 курс	систематически	Кураторы групп

8.	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-4 курс	систематически	Кураторы групп
9.	Проведение с обучающимися инструктажей.	1-4 курс	ежемесячно	Кураторы групп
Модуль 3. Наставничество				
1.	Реализация программы наставничество	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ, наставники
2.	«Педагог-обучающийся»: − «педагог – неуспевающий обучающийся»; − «руководитель группы – обучающийся»; − «педагог – талантливый обучающийся».	1-4 курс	В течение учебного года	наставники
3.	«Работодатель-обучающийся»: − «успешный профессионал; −«работодатель – будущий сотрудник».	1-4 курс	В течение учебного года	наставники
4.	«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».	1-4 курс	В течение учебного года	наставники
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
2.	Торжественная линейка «День знаний»	1-4 курс	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
3.	Открытый классный час «Листаем страницы истории техникума» Организационный классный час «Знакомство с Уставом техникума и Правилами внутреннего распорядка»	1 курс	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
4.	Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1 курс	сентябрь	педагог-психолог, кураторы
5.	Студенческий фестиваль «Кубок первокурсников-2023»	1 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ

6.	Заседание Совета профилактики		раз 2 месяца	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
7.	Квест – игра, посвященная «Дню народного единства»	1 курс	ноябрь	Преподаватель истории
8.	Новогоднее театрализованное представление	1-3 курс	декабрь	Педагог-организатор
9.	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-4 курс	февраль	Педагог-организатор
10.	Конкурс красоты «Мисс Весна-2024»	1-4 курс	март	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ, кураторы групп
11.	Исторический квест, посвященный Дню Победы	1-2 курс	май	Советник директора
12.	Встреча с ветеранами труда.	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
13.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курс	октябрь	Педагог-организатор
14.	Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
15.	Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	1-3 курс		Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
16.	Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
17.	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1-4 курс	март	Педагог-организатор
18.	Ко дню воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях района и города.	1-4 курс	март	Социальный педагог, советник директора
19.	Посещение студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.	1-4 курс	в течение года	кураторы
20.	Поздравительный концерт, посвященный 9 мая	1-4 курс	май	Педагог-организатор
21.	Составление социального паспорта техникума	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
22.	4 ноября День народного единства	1-4 курс	ноябрь	Преподаватели истории
23.	29 января День рождения Чехова Антона Павловича	1-2 курс	январь	Преподаватель литературы

24.	21 марта Всемирный день поэзии	1-3 курс	март	Преподаватели литературы
25.	27 марта День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-2 курс	март	Преподаватель литературы
26.	20 апреля Национальный день донора в России	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
27.	18 мая- Международный день музеев	1-4 курс	май	кураторы
28.	24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-2 курс	май	Преподаватель литературы
29.	12 апреля День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-3 курс	апрель	преподаватели
30.	24.05.2024 г. День славянской письменности и культуры.	1-2 курс	май	Преподаватели русского
				языка
31.	Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач»	1-3 курс	март	Педагог-психолог, социальный педагог
32.	Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»	1 курс	март	Зав. библиотекой,
33.	Всероссийские открытые онлайн-уроки (институт воспитания)	1 -3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ советник директора
34.	Участие в образовательно- туристическом проекте «Университетские смены»	1-4 курс	в течение года	Советник директора
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление и обновление информационного стенда		течение года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
2.	Оформление и обновление стенда Психологическая служба		в течение года	Педагог-психолог
3	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесенной истории России		в течение года	Педагоги истории
4.	Оформление и обновление стенда о ПАВ		в течение года	Социальный педагог
5.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		в течение года	Ведущий библиотекой
6.	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает техникум		в течение года	Заместитель директора по УПР

7.	На первом этаже в техникуме размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области		течение года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
8.	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1-4 курс	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
9.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	каждую субботу	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Директор Заместитель директора по ВР и СВ Заведующий ДО
2.	Тематические родительские собрания	1-4 курс	ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
3.	Тренинг «Подростковый возраст»	1-4 курс	октябрь, март	Педагог-психолог
4.	Заседание родительского Совета		по необходимости	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
5.	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятиях	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
6.	Индивидуальная работа	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ , кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
Модуль 7 Самоуправление				
1.	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	1 раз в два месяца	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
2.	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ

3.	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
4.	Акция « против терроризма»	2 курс	сентябрь	Советник директора
5.	Акция «Мы выбираем жизнь»	1-2 курс	ноябрь	Советник директора
6.	Подготовка к новогоднему концерту	1-2 курс	декабрь	Педагог-организатор
7.	День студента	1-4 курс	январь	Советник директора
8.	Подготовка к празднованию 9 мая	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по ВР и СВ, Советник директора, педагог-организатор
Модуль 8. Профилактика и безопасность				
1.	Проведение инструктажей	1-4 курс	ежемесячно	кураторы
2.	Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс	02.09.2023	Преподаватель истории
3.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
4.	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.	1-4 курс	в течение года	Социальный педагог
5.	Тематические профилактические беседы	1-4 курс	систематически	Социальный педагог, кураторы
6.	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, кураторы
7.	Неделя психологии	1-4 курс	октябрь	Педагог-психолог
8.	Неделя правовых знаний	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ социальныйпедагог
9.	Неделя по профилактике СПИДа	1-4 курс	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, ведущий библиотекой
10.	День Конституции Российской Федерации:	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
11.	25.12. День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ,	1-2 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора

				по СВ
12.	Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности»	3-4 курс	декабрь	Педагог-психолог
13.	Круглый стол с элементами игры «Осторожно –терроризм!»	2 курс	март	Социальный педагог
14.	Неделя «Мы выбираем жизнь»	1-4 курс	март	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы, руководитель физического воспитания, ведущий библиотекой, организатор ОБЖ
15.	Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России»	1 курс	март	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог
16.	Учебная эвакуация	1-4 курс	Каждый квартал	Заместитель директора по АХЧ и ОБ
17.	Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы.
18	Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы.
20.	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог,
21.	Тестирование СПТ	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ социальный педагог, педагог-психолог, кураторы.
22.	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей				

1.	Экскурсии на предприятии города г. Таганрога	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
2.	Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
3.	Встреча с работодателями по профессиям/специальностям	3-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УПР
4.	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	3-4 курс	сентябрь	Советник директора
5.	Открытый классный час «Города трудовой доблести»	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
6	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, техникума, района.	1-4 курс	в течение учебного года	Заместители директора преподаватели, совет директора
7.	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
8.	Мониторинг состояния рынка труда г. Таганрога и информированиестудентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	3-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
9.	Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей.		В течение года	Заместитель директора по УПР
10.	Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиями техникума	1-3 курс	в течение года	Зав. ДО
11.	Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-техникум-предприятие»	2-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
12.	Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства	2-4 курс	в течение года	Заместители директора
13.	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий,	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по
	круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий			ВР и СВ, Заместитель директора по УПР
14.	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
15.	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	3-4 курс	Май июнь	Заместители директора

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	3-4 курс	июнь	Центр содействия по трудоустройству
2.	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	3-4 курс	в течение года	Центр содействия по трудоустройству
3.	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	3-4 курс	апрели, май, июнь	Центр содействия по трудоустройству
4.	Формирование баз данных выпускников 2023-2024 уч. год	3-4 курс	июнь	Центр содействия по трудоустройству
5.	Я студент профтеха мастер-классы для первокурсников	1 курс	02.10.2023	Заместитель директора по УПР Мастера производственного обучения
6.	Образовательная профориентационная встреча «Открытый диалог»	1 курс	октябрь	
7.	Экскурсии на предприятия города Таганрога	1 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
8.	Неделя специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение, профессии Делопроизводство	1-3 курс	сентябрь	ЦМК
9.	Неделя профессии/специальности связанные с автоделом	1-4 курс	октябрь	ЦМК
10.	Неделя профессии Сварщик и специальности Сварочное производство	1-4 курс	май	ЦМК
11.	Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие УЗ	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы				
1.	Первенство по игровым видам спорта	1 курс	сентябрь	ССК «Сталь»
2.	Подготовка к ГТО	1-3 курс	в течение года	
3.	Подготовка обучающихся к Спартакиаде	1-4 курс	в течение года	
4.	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	1-4 курс	в течение года	
5.	Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников	1-4 курс	в течение года	
6.	Открыть страничку ССК в VK		сентябрь	
7.	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные, городские)	1-4 курс	в течение года	
8.	Товарищеские встречи по различным видам спорта	1-4 курс	в течение года	
9	Спортивное мероприятие Всемирный День здоровья	1-4 курс	апрель	
10.	Соревнование по армреслингу среди девушек и юношей	1-4 курс	в течение года	

11.	Сотрудничество с управлением культуры, спорта и молодежной политики		в течение года	
12.	Участие в Чемпионате Ростовской области по компьютерному спорту	1-3 курс	март апрель	
13.	Всемирный день здоровья. Акция «Всеобщая зарядка»	1-4 курс	апрель	
14.	Участие в Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых»	1-4 курс	в течение года	
1.	Медиа поздравление «Мама, ты лучшая на свете, приуроченной ко Дню матери»	команда	ноябрь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по СВ
2.	Медиа «Один день из производственной практики»		сентябрь	
3.	Медиа «Моя профессия Мастер по ремонту автомобилей и обслуживанию» « Моя специальность Слесарь по ремонту и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования		октябрь, ноябрь	
4.	Медиа «Моя профессия Сварщик; специальность Сварочное производство»		май	
5.	Медиа «К нам мчится Новый год»		декабрь	
6.	Медиа «День студента»		январь	
7.	Медиа «Защитники Отечества»		Февраль	
8.	Медиа «Международный женский день»		март	
9.	Медиа «День космонавтики»		апрель	
10.	Медиа «День Победы»		май	
11.	Медиа «День России»		июнь	
12.	Медиа «Ура каникулы»		июнь	
13.	Медиа «Мы на демэкзамене»		июнь	
1.	06.09. День добрых дел	команда	сентябрь	Волонтеры Тагмета
2.	Акция «Подари улыбку милым дамам!»		март	
3.	Патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией		март	
4.	Плетение маскировочных сетей		в течение года	
5.	Участие в возложении цветов к мемориальному комплексу «Павшим воинам»		апрель, сентябрь, май	
6.	Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы		май	
7.	Акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы		май	
8.	Акция «Георгиевская ленточка»		май	
9.	Всероссийская акция «Песни Победы», посвященная 78-й годовщине Победыв ВОВ		май	
10.	Всероссийская акция «Герои нашего времени»		май	
11.	Участие в добром деле (уборка ветерану труду Первомайского района)		май	

1.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс	в течение года	Советник директора
2.	Участие в проекте «МедиаПритяжение»	1-3 курс	в течение года	Советник директора
3.	Всероссийская премия «Премия Первых»	1-3 курс	в течение года	Советник директора
4.	Фестиваль «Движение Первых»	1-3 курс	июнь	Советник директора
Модуль 12. Экологическое воспитание				
1.	Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе»	1-2 курс	сентябрь	Преподаватель экологии
2.	Трансляция документальных фильмов по проблеме: Озоновый слой. Озоновые дыры.	1-4 курс	сентябрь	
3.	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	1-4 курс	сентябрь	
4.	Всемирный день защиты животных Конференция «Красная книга Российской Федерации»	2 курс	октябрь	
5.	Конкурс рисунков «Животные, занесенные в Красную книгу Ростовской области»	1-2 курс	октябрь	
6.	Международный день вторичной переработки. Беседа, проведение акции «Подари вторую жизнь» (сбор макулатуры)	1-4 курс	ноябрь	
7.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах. На уровне России, области, города, техникума.	1-4 курс	в течение года	
8.	Тематические уроки: «Новые лекарства», «Экологически чистое питание», «Робототехника», «Космос для жизни», «Здоровьесбережение», «Биологическая безопасность» и «Нанотехнологии»	1-4 курс	февраль	
9.	Устный журнал «Сила леса»	1 курс	март	
10.	Экологический час «Вода-чудесный дар природы»	1-2 курс	март	
11.	Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна-2023»		апрель	
12.	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-2 курс	июнь	
13.	Просмотр и обсуждение Первого экологического киноальманаха	1 курс	июнь	
14.	Конференция по Экологии «Экологические проблемы современности», посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды, который ежегодно отмечается 5 июня	1-2 курс	июнь	
15.	Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе».	1 курс	июнь	
16.	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-4 курс	июнь	
17.	Участие в проетк «На связи с природой»	1-4 курс	в течение года	Преподаватель экологии
18.	Акция Всероссийский субботник	1-4 курс	в течение года	волонтеры
19.	Международная акция «Сады памяти»	1-3 курс	март	Преподаватель экологии

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание				
1.	День окончания Второй мировой войны: - книжная выставка «С войной покончим мы счеты…»; -- просмотр художественного фильма «Рябиновый вальс»;	1-4 курс 1 курс	02.09	Преподаватели истории
2.	Конференция «День казачьей воинской славы»	1-2 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
3.	Урок мужества «Ратная слава героев российской земли» Всероссийская акция «Письмо солдату»	1 курс	октябрь	Советник директора
4.	День памяти жертв политических репрессий	25.10-30.10	октябрь	Советник директора, преподаватели истории
	Круглый стол «Стихи о жертвах репрессии»	1 курс		
	Час истории «Черные страницы 30-х»	2 курс		
	Конференция «Памяти жертв политический репрессий посвящается…»	3 курс		
	Конкурс презентаций «Люди и судьбы»	4 курс		
	Открытый классный час «Народный фронт «За Россию»	1-4 курс		
5.	Викторина «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»	1-2 курс	октябрь	Преподаватель ОБЖ
6.	Видиофильм «История праздника Дня народного единства»	1-2 курс	ноябрь	Преподаватели истории
7.	Посещения музея Ветеранов Боевых действий	1 курс	октябрь, ноябрь	Зав. библиотекой
8.	Урок мужества «81-год со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса»	1 курс	ноябрь	Преподаватели истории
9.	Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.	1-4 курс	в течение года	Кураторы
10.	День неизвестного солдата (видиофильмы)	1-2 курс	03.12	Преподаватели истории
11.	Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря Дню Героев Отечества	1-4 курс	декабрь	Преподаватели истории
12.	Оформление библиотечного стенда «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда», «Город мужества и славы»»	1-4 курс	январь	Зав. библиотекой
13.	Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда»	1 курс	январь	Преподаватель истории
14.	Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 курс	январь	Преподаватели истории
15.	Квест «30 августа день освобождения города Таганрога от немецко-фашистских захватчиков»	2 курс	август	Советник директора

16.	Конференция «Улицы Победы. Герои, в честь в кого названы улицы города Таганрога	1 курс	февраль	Зав библиотекой
17.	Областной Форум «Достоинство и Честь, приуроченного 15 февраля, памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ свой Родины		февраль	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
18.	Участие в проведении памятного мероприятия, посвященного 102-й годовщине со дня рождения Героя штурма Рейхстага Алексея Прокофьевича Береста, под руководством которого было водружено Знамя Победы над куполом Рейхстага.	1 курс	март	Кураторы
19.	Патриотические чтения «Фронт ждал его стихов»	1 -2 курс	май	Преподаватель литературы
20.	Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	1-2 курс	май	Преподаватели литературы
21.	Участие в кинопроекте «Герои войны-Герои спорта»	1-2 курс	май	Преподаватели истории
22.	Участие в проекте Знание. Кино Российского общества «Знание», просмотр фильмов «Вечная Отечественная» и «Чтобы жить»	1-2 курс	май	Преподаватели истории
23.	Хоровая акция (исполнения Гимна России)	1 курс	июнь	
24.	Демонстрация фото и видео «Дети герои ВОВ»	1-4 курс	июнь	
25.	Уроки мужества	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
26.	Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2 курс	в течение года	Преподаватели русского языка
27.	Всероссийский форум «Школа Героев»	3 курс	в течение года	Советник директора
28.	Единый урок «Права человека»	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
29.	Участие в проекте «Хранители истории»	1-4 курс	в течение года	Преподаватели истории
30.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ
31.	Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	1-2 курс	в течение года	Преподаватели истории
32.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	1-4 курс	в течение года	Советник директора, кураторы

33.	Участие во Всероссийской программе «Мы- граждане России»	1-4 курс	в течение года	Советник директора, кураторы
34.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4 курс	апрель	Советник директора, кураторы
35.	Акция «Свеча памяти»	1-4 курс	июнь	Советник директора, кураторы
36.	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»	1-4 курс	июнь	ССК «PRO-движение»
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание				
1.	Участие в Димитриевских чтениях	1 курс	ноябрь	Преподаватели истории, кураторы, педагог-психолог, зав. библиотекой
2.	Подари человеку радость: - акция «День добрых дел»; - беседа «Добросердечие», «Милосердие»	1- 2 курс	сентябрь	
3.	Вечные истины: - Поэтическая гостиная «Красота спасет мир»; - беседа «Сострадание», «Совестливость».	1-3 курс	октябрь	
4.	Семья: -Деловая игра «Генеалогическое дерево»; - беседа «Традиции моей семьи», «Верность», «Порядочность»	1-4 курс	ноябрь	
5.	Дружба и любовь: - беседа размышление «А если это любовь»; - беседа «Искренность»	1-4 курс	декабрь	
6.	Здоровый образ жизни: - Деловая игра «Как обеспечить свою безопасность»; - Деловая игра «Вредные привычки- за и против» - Беседа «Упорство», «Стойкость».	1-4 курс	февраль	
9.	Разрешение конфликтов: - Беседа «Конфликтный человек», «Методы решения»	1-4 курс	апрель	
10.	Посещение театра, кинотеатра, выставок, музея и т.д.	1-4 курс	в течение года	
11.	Участие в программе «Дороги Победы»	1-3 курс	в течение года	Советник директора, преподаватели
12.	Участие в акции «Российского сообщества «Знание», «Знание о Героях», «Знание. Театр», «Знание Лекторий»		в течение года	Преподаватели, Советник директора
13.	Всероссийский конкурс «Знание. Авторы»	1-4 курс	в течение года	Советник директора, преподаватели

				литературы
14.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино».	1-4 курс	в течение года	Советник директора, преподаватели литературы, истории
15.	Участие во Всемирном Фестивале «Молодежи»	1-4 курс	в течение года	Советник директора, кураторы
14.	Всероссийские музейные уроки	1-4 курс	в течение года	Советник директора, кураторы
15.	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-4 курс	октябрь	Советник директора, кураторы
16.	Всероссийский форум школьных и студенческих клубов	1-4 курс	октябрь	Советник директора, кураторы
17.	Акция «Летопись сердец»	1-4 курс	май	Советник директора, кураторы
Модуль 15. Антикоррупционное воспитание				
1.	Деловая игра «Коррупция – это опасно»	2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по СВ , преподаватели, кураторы, социальный педагог, заведующий библиотекой
2.	Конференция «Коррупция в нашей жизни»	1 курс	октябрь	
3.	Круглый стол «Взятка или подарок?»	3 курс	октябрь	
4.	Встреча обучающихся с правоохранительными органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.	1-4 курс	октябрь	
5.	Интеллектуальная игра «Мы против коррупции»	1-2 курс	декабрь	
6.	Проведение мониторинга среди студентов «Удовлетворенность учебным процессом обучающихся»	1-4 курс	май	
7.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 курс	декабрь	
8.	Организация и проведение в рамках системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения «правовых часов» и «часов правовой культуры» (тематические беседы)	1-4 курс	в течение года	
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность».	1-4 курс	февраль	
10.	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	1-4 курс	декабрь	
11.	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам недопущения коррупции в техникуме	1-4 курс	в течение года	
12.	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом техникума, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и обучающихся.	1-4 курс	август	

13.	Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия)	1-4 курс	сентябрь	
14.	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов, администрации г. Таганрога	1-4 курс	в течение года	
15.	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	1-2 курс	в течение года	
16.	Участие во Всероссийском конкурсе (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции»	1-2 курс	в течение года	
17.	Родительское собрание с привлечением методических и информационных материалов антикоррупционному просвещению родителей	1-4 курс	в течение года	

Приложение № 1

Региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Дата/ месяц	Название мероприятия
1.	6 сентября	День добрых дел
2.	13 сентября	День образования Ростовской области
3.	14 октября	День казачьей воинской славы
4.	28 октября	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна
5.	2 ноября	День межнационального мира и согласия
6.	29 января	День рождения Чехова Антона Павловича
7.	21 марта	Всемирный день поэзии
8.	22 марта -5 июня	Дни защиты от экологической опасности
9.	27 марта	День рождения Закруткина Виталия Александровича
10.	5 апреля	195 лет со дня учреждения Донской епархии
11.	7 апреля	Всемирный день здоровья
12.	13 апреля	День древонасаждения
13.	20 апреля	Национальный день донора в России
14.	18 мая	Международный день музеев
15.	24 мая	День рождения Шолохова Михаила Александровича
16.	2 июня	День памяти погибшим шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михайловича Павловича)
17.	5 июня	День эколога
18.	16 июня	День медицинского работника
19.	16 июня	День медицинского работника
20.	22 августа	День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича
21.	30 августа	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских

		захватчиков.

Приложение 2

Календарь памятных дат военной истории России

№ п/п	Дата/ месяц	Событие
1.	7 января 1878 г	Началось сражение под Шейново, в которой русские войска одержали стратегическую победу над турецкой армией
2.	12 января 1945 г	Советские войска начали Висло – Одерскую операцию, в ходе которой были освобождены значительные территории Польши, а советские войска вышли на дольше подступы к Берлину.
3.	17 января 1945 г.	Советские войска освободили Варшаву от немецко-фашистских войск.
4.	27 января 1944 г.	Советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград.
5.	2 февраля 1943 г.	Советские войска разгромили немецко –фашистских войска в Сталинградской битве.
6.	9 февраля 1904 г.	Российский крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец» геройски сражались с японской эскадрой в бухте Чемульпо.
7.	13 февраля 1945г.	Советские войска окончательно освободили столицу Венгрии Будапешт.
8.	15 февраля 1989 г.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день советские войска были выведены из Афганистана.
9.	16 февраля 1916 г.	Русские войска под командованием Николая Николаевича Юденича взяли турецкую крепость Эрзерум.
10.	23 февраля 1918г.	День воинской славы России . Была создана Рабоче-Крестьянская Красная армия.
11.	3 марта 1799 г.	Русская эскадра под командованием Федора Федоровича Ушакова взяла штурмом крепость Корфу.
12.	22 марта 1915г.	Русские войска после многомесячной осады взяли крупнейшую австрийскую крепость Перемышль
13.	27 марта 1111 г.	Русские дружины разбили половецкое войско.
14.	31 марта 1814 г.	Русские войска и их союзники вступили в Париж. Европа освобождена от владычества Наполеона.
15.	4 апреля 1945 г.	Советские войска освободили Братиславу.
16.	9 апреля 1945 г.	Советские войска взяли германскую мощную крепость Кенигсберг
17.	10 апреля 1944 г.	День освобождения Одессы от Румынско-немецких войск
18.	13 апреля1945 г.	День освобождения столицы Австралии Вены советскими войсками.

19.	16 апреля 1945 г.	День начала Берлинской стратегической наступательной операции.
20.	18 апреля 1242 г.	Русские воины князя Александра Невского одержали над немецкими рыцарями на Чудском озере.
21.	19 апреля 1783 г.	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи
22.	25 апреля 1945 г.	На Эльбе произошла встреча советских и американских войск
23.	2 мая 1945 г.	Под победными дарами войск маршалов Жукова и Конева пала столица фашистского «рейха» - Берлин.
24.	6 мая 1945 г.	Советские войска начали Пражскую операцию, в ходе которой были освобождена Прага и взята в плен группа армий «Центр».
25.	9 мая 1945 г.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В этот день была подписана капитуляция Германии.
26.	12 мая1944 г.	День полного освобождения Крыма . Окончание Крымской наступательной операции.
27.	28 мая 1918 г.	День пограничника. Декретом Совнаркома учреждена пограничная охрана РСФР
28.	4 июня 1916 г.	В ходе Первой мировой войны началось наступление русских войск под командованием Алексея Алексеевича Брусилова
29.	18 июня 1855 г.	Русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск Малахов курган.
30.	22 июня 1941 г.	День памяти о погибших в Великой Отечественной войне. В этот день фашистская Германия напала на СССР.
31.	29 июня	День памяти о партизанах и подпольщиков, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны.
32.	3 июля 1944 г.	Освобождения Минска
33.	7 июля 1770 г.	Победа в Чесменском сражении.
34.	10 июля 1709 г.	Русская армия под командованием Петра Первого одержала победу над шведскими войсками в Полтавском сражении.
35.	12 июля 1943 г.	Под Прохоровкой произошло крупнейшее во Второй мировой войне танковое сражение между советской и германской армиями.
36.	13 июля 1944 г.	Освобождение Вильнюса от немецко-фашистских захватчиков.
37.	15 июля 1410 г.	Российские войска и их союзники одержали победу над немецкими рыцарями в Грюнвавальдской битве.

38.	18 июля 1770 г.	Русская армия под командованием Петра Александровича Румянцева одержала победу над турецкой армией при Ларге.
39.	23 июля 1240 г.	Русские войска под командованием князя Александра Ярославича одержали победу над шведами в Невской битве.
40.	1 августа 1914 г.	День погибших в Первой мировой войне. В этот день в 1914 году Германия объявила войну России.
41.	2 августа 1572 г.	Русские войска под предводительством князей Михаила Воротынского и Дмитрия Хворостинина разбили татарское войско (битва при Молодях).
42.	6 августа 1915 г.	В этот день защитники крепости Осовец, против которых немцы применили отравляющие газы, смогли подняться в контратаку. Этот героический эпизод останется в истории как атака мертвецов»
43.	9 августа 1714 г.	День воинской славы России. Русский флот под командованием Петра Первого одержал первую в российской истории морскую победу над шведами у мыса Гангут.
44.	12 августа 1759 г.	Российские войска и их союзники разгромили прусские войска в сражении при Кунерсдорфе.
45.	15 августа 1799 г.	Русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова разгромили французские войска в битве при Нови.
46.	20 августа 1939 г.	Начало наступления советских войск под командованием Г.К. Жукова против японских войск в районе Халхин-Гола.
47.	20 августа 1914 г.	Гумбинненское сражение.
48.	23 августа 1943 г.	День воинской славы России. Советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Курской битве.
49.	24 августа 1944 г.	Освобождение Кишинева от немецко-фашистских захватчиков.
50.	3 сентября 1945 г.	День воинской славы России. Окончилась Вторая мировая война.
51.	8 сентября 1812 г.	День воинской славы России. Русская армия под командованием Михаила Илларионовича Кутузова выстояла в генеральном сражении с французской армией при селе Бородино.
52.	11 сентября 1790г.	День воинской славы России. Русская эскадра под командованием Федора Федоровича Ушакова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Тендра.
53.	21 сентября 1380г.	День воинской славы России. Русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над

		ордынскими войсками в Куликовской битве.
54.	24 сентября 1799 г.	Русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова совершили героический переход через перевал Сен-Готард в Швейцарии
55.	26 сентября 1914 г.	Русские войска под командованием Николая Ивановича разгромили австро-венгерские войска в Галицийской битве.
56.	9 октября 1760 г.	Русские войска в ходе Семилетней войны заняли Берлин.
57.	9 октября 1943 г.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ
58.	14 октября 1811 г.	Русские войска под командованием Михаила Илларионовича Кутузова разбили турецкую армию под Рущуком.
59.	14 октября 1943 г.	Произошло единственное крупное успешное восстание в нацистском лагере смерти Собибор, которое возглавил советский офицер А. Печерский.
60.	18 октября 1813 г.	Русская армия и ее союзники одержали победу над наполеоновскими войсками в Битве народов под Лейпцигом.
61.	20 октября 1827 г.	Русский флот и его союзники разгромили турецкий флот в Наваринском морском сражении.
62.	4 ноября 1612 г.	День народного единства. Народное ополчение под командованием князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков.
63.	6 ноября 1943 г.	Советские войска освободили Киев от немецко-фашистских захватчиков.
64.	7 ноября 1941 г.	Парад на Красной площади
65.	11 ноября 1918 г.	Окончилась Первая мировая война.
66.	11 ноября 1480 г.	Завершилась Стояние на Угре-хан Золотой Орды не решился принять сражение с войском Великого князя Ивана III и отступил, Так, без боя, одной только демонстрацией силы и решимости . Русское государство окончательно обрелонезависимость.
67.	19 ноября 1942 г.	Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом. День ракетных войск и артиллерии.
68.	26 ноября 1904 г.	Русские войска в ходе обороны крепости Порт – Артур отразили штурм японских войск.

69.	1 декабря 1853 г.	Русская эскадра под командованием Павла Степановича Нахимова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Синоп.
70.	3 декабря	День Неизвестного солдата.
71.	5 декабря 1941 г.	Началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.
72.	9 декабря 1769 г.	День Героев Отечества. Был учрежден военный орден Святого Георгия Победоносца.
73.	10 декабря 1877 г.	Русские войска взяли турецкую крепость Плевна
74.	17 декабря 1788 г.	Русские войска под командованием князя Григория Александровича Потемкина взяли турецкую крепость Очаков.
75.	24 декабря 1790 г.	Русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова взяли турецкую крепость Измаил.