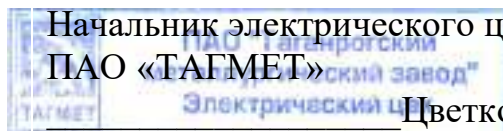


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет»

СОГЛАСОВАНО


Начальник электрического цеха
ПАО «ТАГМЕТ»
Цветков А.А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «Тагмет»

Ревко С.А.
01.09.2020



**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Техник

г. Таганрог

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
ГБПОУ РО «Тагмет»
Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.11** «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017 г. № 49356.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет» (далее – ГБПОУ РО «Тагмет»)

Разработчики:

Контарев А.Ф. , заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «Тагмет»;

Лапкина А.И., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Тагмет»;

Лебединская С.П., преподаватель дисциплин профессионального цикла первой квалификационной категории ГБПОУ РО «Тагмет»;

Шпак А.П., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «Тагмет».

Белова О.А., методист ГБПОУ РО «Тагмет»;

Рожкова Л.Г., методист ГБПОУ РО «Тагмет»;

Правообладатель программы: ГБПОУ РО «Тагмет», Ростовская область,
г. Таганрог, ул. Бабушкина, д. 2 В.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	11
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	11
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы.....	12
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>12</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>15</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы	20
5.1. <i>Учебный план.....</i>	<i>20</i>
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте)</i>	<i>24</i>
5.3. <i>Календарный учебный график</i>	<i>26</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>4</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы.....</i>	<i>4</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	5
6.1. <i>Материально-техническое обеспечение образовательной программы</i>	<i>5</i>
6.2. <i>Учебно-методическое обеспечение образовательной программы</i>	<i>32</i>
6.3. <i>Практическая подготовка обучающихся.....</i>	<i>33</i>
6.4. <i>Организация воспитания обучающихся</i>	<i>34</i>
6.5. <i>Кадровые условия реализации образовательной программы.....</i>	<i>34</i>
6.6. <i>Финансовые условия реализации образовательной программы.....</i>	<i>34</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	36
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Приложение 4. Содержание ГИА	

Пояснительная записка

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования (АОП СПО) ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание в ГБПОУ РО «Тагмет» специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ;
- формирование в ГБПОУ РО «Тагмет» толерантной инклюзивной культуры

АОП СПО - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный образовательный маршрут – это система конкретных совместных действий администрации, основных педагогов, команды специалистов сопровождения образовательного учреждения, родителей в процессе включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс.

Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные

психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Зачисление на обучение по АОП СПО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную основную образовательную программу среднего профессионального образования/индивидуальный учебный план в процессе обучения.

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Данная адаптированная образовательная программа разработана для обучающихся, имеющих инвалидность и ОВЗ, связанные с соматическими нарушениями. При обучении и последующей профессиональной деятельности данная категория обучающихся не нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде. Для данной категории обучающихся важно дозировать нагрузки при обучении, при необходимости организовывать дополнительные перерывы, сокращать интеллектуальные нагрузки, чередовать умственную и физическую активность.

Для данной категории обучающихся целесообразен контроль знаний в течение семестра, чтобы к началу зачетно-экзаменационных мероприятий это студенты не перегружались заучиванием больших объемов материала. Текущая отчетность в период обучения может быть зачтена как итоговое мероприятие и освободить от сдачи зачета или экзамена. Преподаватель при работе с учащимися с соматическими заболеваниями должен проводить отбор учебного материала для них, предлагать к изучению основные положения преподаваемой дисциплины, уменьшать объем заданий. Это связано с тем, что перегрузка в процессе обучения отражается на состоянии здоровья у этой группы учащихся и может приводить к его ухудшению.

Для обучающихся с соматическими заболеваниями, у которых не поражены опорно-двигательные функции и органы чувств, зачастую достаточно повысить степень учета эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материала на экране, убрать или переместить рисунки и т.п., изменить цвета, используемые при оформлении текста, подобрать степень яркости и контраста

Для обучающихся с соматическими нарушениями форма проведения практической подготовки устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающихся с соматическими нарушениями образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных

условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая АОП СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 №49356) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

АОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

АОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки АОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г № 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2014 г., регистрационный № 34265) «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик», с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г.

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений;

– Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте АОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

АОП СПО - адаптированная основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации;

МСЭ – медико-социальная экспертиза;

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

ППС – психолого-педагогическая служба;

ППк – психолого-педагогический консилиум;

ИУП – индивидуальный учебный план.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте АОП СПО:

1.4. Характеристика категории обучающихся осваивающих адаптированную основную образовательную программу среднего профессионального образования.

Обучающиеся, имеющие инвалидность и ОВЗ, связанные с соматическими нарушениями, представляют самую большую группу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с физическими нарушениями. Эту нозологическую группу лиц с инвалидов и/или лиц с ОВЗ называют «скрытыми» инвалидами, так как их дефект незаметен внешне, но оказывает влияние на всю жизнедеятельность субъекта. При обучении и последующей профессиональной деятельности они не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде. Для данной категории обучающихся важно дозировать нагрузки при обучении, при необходимости организовывать дополнительные перерывы, сокращать интеллектуальные нагрузки, чередовать умственную и физическую активность.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.
Форма обучения: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации техник – 5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник заочной формы обучения: 3 года 10 месяцев.

Основными пользователями ООП являются:

- преподаватели;
- студенты, обучающиеся по специальности;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты, их родители, работодатели.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников¹: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Техник, осваивается
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов осваивается	Техник, осваивается
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	Техник, осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Техник, осваивается

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	Навыки:
		Выполнение работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования
		Использование основных инструментов
		Умения:
		Организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
		Использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования
		использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.
		Знания:
		технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин
		Классификация основного электрического и электромеханического оборудования отрасли
		Элементы систем автоматизации, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием
		Классификация и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах
		Выбор электродвигателей и схем управления
	ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	Навыки:
		Выполнение работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
		Умения:
		Подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования
		Эффективно использовать материалы и оборудование
		Прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования
Знания:		

		Устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты
		Технология ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры
	ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Навыки:
		Выполнение диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
		Использование основных измерительных приборов
		Умения:
		Определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем
		Проводить анализ неисправностей электрооборудования
		Эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля
		Оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования
		Осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
		Осуществлять метрологическую поверку изделий
		Производить диагностику оборудования и определение его ресурсов
		Знания:
		Условия эксплуатации электрооборудования физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования
		Пути и средства повышения долговечности оборудования
	ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического	Навыки:
		Составление отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
		Умения:
		Заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования
		Заполнять отчетную документацию

	<p>еского оборудования</p>	<p>Работать с нормативной документацией отрасли</p> <p>Знания:</p> <p>Действующая нормативно-техническая документация по специальности</p> <p>Порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний</p> <p>Правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта</p>
<p>ВД 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники</p> <p>Умения:</p> <p>Организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов</p> <p>Эффективно использовать материалы и оборудование</p> <p>Пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов</p> <p>Производить наладку и испытания электробытовых приборов</p> <p>Знания:</p> <p>Классификация, конструкция, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов</p> <p>Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники</p> <p>Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники</p> <p>Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p>Навыки:</p> <p>Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники</p> <p>Умения:</p> <p>Организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов</p> <p>Пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов</p> <p>Знания:</p> <p>Типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники</p> <p>Методы и оборудование диагностики и</p>

		контроля технического состояния бытовой техники	
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	Навыки: Прогнозирование отказов, определение ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники	
		Умения: Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов	
		Пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами	
		Производить расчет электронагревательного оборудования	
		Знания: Методы оценки ресурсов	
		Методы определения отказов	
		Методы обнаружения дефектов	
ВД 3. Организация деятельности производственного подразделения		ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	Навыки: Планирование работы структурного подразделения
			Умения: Принимать и реализовывать управленческие решения;
	Составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест		
	Знания: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей		Навыки: Организация работы структурного подразделения
			Умения: Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов
		Знания: Принципы делового общения в коллективе	
		Психологические аспекты профессиональной деятельности	
		ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	Навыки: Участие в анализе работы структурного подразделения
	Умения: Рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования		
	Знания: Аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности		

ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Навыки:
		<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к ремонту электрооборудования - слесарных работ; - электромонтажных работ; - установки и монтажа электрооборудования;
		Умения:
		<ul style="list-style-type: none"> - разборки, ремонта и сборки простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов. - очистки, промывки, протирки и продувки сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования. - изготовления несложных деталей из сортового металла. - соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам. - установка соединительных муфт, тройников и коробок.
		Знания:
		<ul style="list-style-type: none"> - принципов работы обслуживаемых электромашин, электроприборов и электроаппаратов подвижного состава; - назначения и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и используемых контрольно-измерительных инструментов; - способов прокладки проводов; - простых электромонтажных схем соединений деталей и узлов; - правил включения и выключения электрических машин и приборов; - основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Для данной категории обучающихся целесообразен контроль знаний в течение семестра, чтобы к началу зачетно-экзаменационных мероприятий это студенты не перегружались заучиванием больших объемов материала. Текущая отчетность в период обучения может быть зачтена как итоговое мероприятие и освобождать от сдачи зачета или экзамена. Преподаватель при работе с учащимися с соматическими заболеваниями должен проводить отбор учебного материала для них, предлагать к изучению основные положения преподаваемой дисциплины, уменьшать объем заданий. Это связано с тем, что перегрузка в процессе обучения отражается на состоянии здоровья у этой группы учащихся и может приводить к его ухудшению.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

План учебного процесса по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	в том числе:			1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 16 недель	4 семестр 16 недель	5 семестр 16 недель	6 семестр 15 недель	7 семестр 17 недель	8 семестр 6 недель
						лекций	лабораторных и практических занятий, включая семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	03/9ДЗ/4Э	2106	702	1404	984	420		612	792						
ОУД.01	Русский язык и литература, Русский язык	0/Э	117	39	78	78			34	44						
ОУД.02	Русский язык и литература. Литература	0/ДЗ	176	59	117	117			51	66						
ОУД.03	Иностранный язык	0/ДЗ	175	58	117		117		51	66						
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	0/Э	335	101	234	234			102	132						
ОУД.05	История	0/ДЗ	161	44	117	117			51	66						
ОУД.06	Физическая культура	3/ДЗ	234	117	117	2	115		51	66						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	0/ДЗ	105	35	70	34	36		17	53						
	Дисциплины по выбору из предметных областей															
ОУД.08	Информатика и ИКТ	0/Э	150	50	100	60	40		34	66						
ОУД.09	Физика	0/Э	217	63	154	120	34		68	86						
ОУД.10	Химия	0/ДЗ	117	39	78	67	11		34	44						
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	0/ДЗ	148	40	108	68	40		68	40						
ОУД.12	Биология	0/ДЗ	58	19	39	34	5		17	22						
ОУД.13	Экология	0/ДЗ	59	20	39	35	4		17	22						

	Дисциплины по выбору															
ОУД.14	Технология	0/ДЗ	54	18	36	18	18		17	19						
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	03/24Д З/ 7Э/4Э к	4644	1548	3096	1396	1658	42			576	576	576	540	612	216
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	03/3ДЗ /0Э	660	220	440	84	356				112	64	112	60	68	24
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	64	16	48	44	4						48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	64	16	48	40	8				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	0/0/0/0 /0/ДЗ	188	16	172		172				32	32	32	30	34	12
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/3 /3/ДЗ	344	172	172		172				32	32	32	30	34	12
	<i>Вариативная часть</i>		76	25	51	25	26								51	
ОГСЭ.05	Культура делового общения	икр	76	25	51	25	26								51	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	03/2ДЗ /0Э	147	49	98	48	50					62			36	
ЕН.01	Математика	ДЗ	93	31	62	30	32					62				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	18	36	18	18								36	
П.00	Профессиональный учебный цикл	03/19Д З/ 7Э/4Э к	3761	1254	2507	1239	1226	42			464	450	464	480	457	192
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	03/7ДЗ /3Э	998	333	665	317	348				256	128	64	30	187	
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	120	40	80	40	40				80					
ОП.02	Электротехника и электроника	Э	120	40	80	40	40				80					
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	0/ДЗ	72	24	48	24	24				16	32				
ОП.04	Техническая механика	Э	120	40	80	40	40				80					
ОП.05	Материаловедение	ДЗ	96	32	64	32	32					64				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0/ДЗ	117	39	78	38	40						48	30		

ОП.07	Основы экономики	ДЗ	102	34	68	34	34								68		
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	0/ДЗ	72	24	48	24	24					32	16				
ОП.09	Охрана труда	икр	77	26	51	25	26								51		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48								68		
	Вариативная часть		90	30	60	30	30									60	
ОП.11	Основы предпринимательства	икр	90	30	60	30	30									60	
ПМ.00	Профессиональные модули	03/12Д З/ 4Э/4Э к	2673	891	1782	892	848	42				208	322	400	450	321	132
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	Э (к)	1521	507	1014	508	476	30					194	400	420		
МДК 01.01	Электрические машины и аппараты	Э/Э	384	128	256	128	128						176	80			
МДК 01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	0	КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН	468	156	312	156	126	30					192	120		
МДК 01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование	0/Э		301	100	201	101	100					18	48	135		
МДК 01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	0		368	123	245	123	122						80	165		
УП.01	Учебная практика	ДЗ		36		36		36									36/1нед
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ	288		288		288									288/8нед	

ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Э (к)	438	146	292	146	146							30	202	60
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	0/0/ДЗ	438	146	292	146	146							30	202	60
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36		36		36									36/1нед
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ	144		144		144									144/4нед
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	Э (к)	210	70	140	70	58	12							68	72
МДК 03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	защита курсового проекта	210	70	140	70	58	12							68	72
УП.03	Учебная практика	ДЗ			36		36									36/1нед.
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ	36		36		36									36/1нед.
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э (к)	504	168	336	168	168				208	128				
МДК 04.01	Организация и выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ДЗ/ДЗ	408	136	272	136	136				144	128				
МДК.04.02	Контрольно-измерительные приборы	ДЗ	96	32	64	32	32				64					

УП.04	Учебная практика	ДЗ	144		144		144					144/4нед				
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ	108		108		108					108/3нед				
Всего		03/33Д 3/ 11Э/4 Эк	6650	2250	4500	2380	2078	42	576	828	576	576	576	540	612	216
ПДП.00	Преддипломная практика	ДЗ														4 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															6 нед.
Консультации 4 часа на одного обучающегося в учебном году																
Государственная итоговая аттестация																
1. Программа базовой подготовки																
1.1. Дипломный проект (работа)																
Выполнение дипломного проекта (работы) с <u>18.05.</u> по <u>14.06.</u> (всего 4 нед.)																
Защита дипломного проекта (работы) с <u>15.06.</u> по <u>29.06.</u> (всего 2 нед.)																
Всего			дисциплин и МДК	576	828	576	576	576	540	612	216					
			учебной практики	0	0	0	144	0	36	0	72					
			производств. практики/ преддипл. практика	0	0	0	108	0	288	0	180/144					
			экзаменов	0	4	2	2	2	2	1	2					
			дифференц. зачетов	0	9	4	6	2	3	3	7					
			зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0					
			курсовых работ (проектов)	0	0	0	0	0	1	0	1					

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ²	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Организация и выполнение наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	180	6	АО «Таганрогский металлургический завод»	
2.	Организация и выполнение диагностики и технического контроля качества электрического и электромеханического оборудования						

² Оснащение указано в п. 6.1.2.5

1	Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов	ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	144	5	АО «Таганрогский металлургический завод»	
2	Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники						
3	Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники						
1	Планирование и осуществление управления деятельностью подчиненного персонала	ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	144	5, 6	АО «Таганрогский металлургический завод»	
2	Определение потребностей материальных ресурсов						
3	Формирование и оформление заказа материальных ресурсов						
4	Организация деятельности структурного подразделения						
5	Организация рабочего места соответственно требованиям охраны труда; организации рабочего места в соответствии с производственными задачами						

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график

1. График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август										
	1	8	15	22	29-IX - 5-X	6	13	20	27-X - 2-XI	3	10	17	24	1	8	15	22	29-XII - 4-I	5	12	19	26-I - 1-II	2	9	16	23	30-II - 5-III	6	13	20	27-IV - 3-V	4	11	18	25	1	8	15	22	29-VI - 5-VII	6	13	20	27-VII - 2-VIII	3	10	17	24				
1																																																				
2																																																				
3																																																				
4																																																				

Обозначения:

Теоретическое обучение



Учебная практика



Производственная практика по профилю специальности



Промежуточная аттестация



ГИА: подготовка выпускной квалификационной работы



ГИА: защита выпускной квалификационной работы



Каникулы



Производственная практика (преддипломная практика)



5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для обучающихся с соматическими нарушениями форма проведения практической подготовки устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающихся с соматическими нарушениями образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- электробезопасности и охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электрических изделий

Лаборатории:

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники и электронной техники;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электроснабжения.

Мастерские:

Слесарно-механическая
Электромонтажная

Зона под вид работ:

Электромонтаж

Тренажеры, тренажерные комплексы

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Спортивная площадка

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-экономических дисциплин:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт

		оборудования
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Кабинет иностранного языка:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт
6	Лингафонное оборудование рабочего места обучающегося	Технический паспорт оборудования
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной

		дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции
3	Комплект учебно-наглядных пособий	«Английский язык в профессиональной деятельности»

Кабинет математики:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Кабинет экологических основ природопользования:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска интерактивная	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
3	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Кабинет инженерной графики:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
5	Индивидуальные чертежные столы	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет

		программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
6	Графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог)	Программное обеспечение
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции
3	Образцы чертежей по курсу машиностроительного и технического черчения	
4	Объемные модели геометрических фигур и тел	
5	Комплекты чертежных инструментов	готовальня, линейки, транспортир, карандаши, ластик, инструмент для заточки карандаша

Кабинет технической механики:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного

		обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Кабинет материаловедения:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные

		пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции
3	Образцы материалов	образцы неметаллических и электротехнических материалов
4	Приборы для измерения свойств материалов	

Кабинет правовых основ профессиональной деятельности:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Кабинет электробезопасности и охраны труда:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт
Дополнительное оборудование		

1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции
3	Набор плакатов и электронных изданий	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.
4	Макет 5,45-мм автомата Калашникова	Технический паспорт оборудования
5	Средства индивидуальной защиты	Технический паспорт оборудования
6	Противогаз ГП-5	Технический паспорт оборудования
7	Общевойсковой защитный комплект	Технический паспорт оборудования
8	Респиратор	Технический паспорт оборудования
9	Приборы	радиационной разведки; химической разведки; компас; визирная линейка
10	Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	Технический паспорт оборудования
11	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи	Технический паспорт оборудования

12	Тренажерный комплекс, виртуальные тренажеры	«Индивидуальные средства защиты. Правила использования»
----	---	---

Кабинет технического регулирования и контроля качества:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Кабинет технологии и оборудования производства электрических изделий:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте

3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	Технический паспорт оборудования
2	Кресло библиотекаря	Технический паспорт оборудования
3	Стеллажи библиотечные	Технический паспорт оборудования
4	Стол для выдачи пособий	Технический паспорт оборудования
5	Шкаф для читательских формуляров	Технический паспорт оборудования

6	Каталожный шкаф	Технический паспорт оборудования
7	Стол для читального зала	Технический паспорт оборудования
8	Стул для читального зала	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
3	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем образовательным программам, включающие учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем образовательным программам, включающий учебные пособия и инструкции

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	Технический паспорт оборудования
2	Кресло библиотекаря	Технический паспорт оборудования
3	Стеллажи библиотечные	Технический паспорт оборудования
4	Стол для выдачи пособий	Технический паспорт оборудования

5	Шкаф для читательских формуляров	Технический паспорт оборудования
6	Каталожный шкаф	Технический паспорт оборудования
7	Стол для читального зала	Технический паспорт оборудования
8	Стул для читального зала	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
3	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем образовательным программам, включающие учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем образовательным программам, включающий учебные пособия и инструкции

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол президиума	Технический паспорт оборудования
2	Кресло члена президиума	Технический паспорт оборудования
3	Кресло для слушателей	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		

Основное оборудование		
4	Сетевой фильтр	Технический паспорт оборудования
5	Световое, аудио- и видеооборудование	Технический паспорт оборудования
6	Ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС)	Ноутбук (процессор Core i3, оперативная память 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) с подключением к сети «Интернет»
7	Микрофон	Технический паспорт оборудования
8	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) с подключением к сети «Интернет»
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Акустическое оборудование	Колонки, микшерный пульт
Дополнительное оборудование		
1	Микрофонные стойки	Регулируемые по высоте и под разным углом

Лаборатория «Автоматизированных информационных систем (АИС)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Принтер	Лазерный, А4
3	Автоматизированное рабочее место обучающегося: компьютер, компьютерная сеть	Технический паспорт оборудования
4	Автоматизированное рабочее место преподавателя-периферийное оборудование:	Технический паспорт оборудования

	документ-камера, графические планшеты	
5	Мультимедийное оборудование	интерактивная доска + проектор, лицензионное программное обеспечение
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Принтер	Лазерный, А4
3	Автоматизированное рабочее место обучающегося: компьютер, компьютерная сеть	Технический паспорт оборудования
4	Автоматизированное рабочее место преподавателя-периферийное оборудование: документ-камера, графические планшеты	Технический паспорт оборудования
5	Мультимедийное оборудование	интерактивная доска + проектор, лицензионное программное обеспечение
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

3	Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий; типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное; типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное; типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное; комплект планшетов светодинамических «Электрические цепи»; комплект планшетов светодинамических «Электротехника и основы электроники»; электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ	
---	--	--

Лаборатория «Электрических машин»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Принтер	Лазерный, А4
3	Автоматизированное рабочее место обучающегося: компьютер, компьютерная сеть	Технический паспорт оборудования
4	Автоматизированное рабочее место преподавателя-периферийное оборудование: документ-камера, графические планшеты	Технический паспорт оборудования
5	Мультимедийное оборудование	интерактивная доска + проектор, лицензионное программное обеспечение
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины,

		включающий учебные пособия и инструкции
3	Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий: типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное; типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное; типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное; типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное; виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»; комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»; комплект планшетов светодинамических «Электропривод»	Технический паспорт оборудования

Лаборатория «Электрических аппаратов»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Принтер	Лазерный, А4
3	Автоматизированное рабочее место обучающегося: компьютер, компьютерная сеть	Технический паспорт оборудования
4	Автоматизированное рабочее место преподавателя-периферийное оборудование: документ-камера, графические планшеты	Технический паспорт оборудования
5	Мультимедийное оборудование	интерактивная доска + проектор, лицензионное программное обеспечение
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео

2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции
3	Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий: типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов» исполнение стендовое компьютерное; модуль имитации работы современных электрических аппаратов	Технический паспорт

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
6	Автоматизированный стенд для измерения шероховатости	Технический паспорт оборудования
7	Автоматизированный стенд для измерения шероховатости на базе электронного профилографа	Технический паспорт оборудования
8	Набор измерительных инструментов: штангенциркуль ШЦ-1; прибор для проверки деталей на биение в центрах; призма поверочная и разметочная; набор микрометров; набор концевых плоскопараллельных мер длины КМД №	Технический паспорт оборудования

	2 кл. 2; набор проволочек для измерения резьбы; набор эталонов шероховатости (точение, фрезерование, строгание); набор типовых деталей для измерения; угломер с нониусом ГОСТ 5378; угломер гироскопический; нутромер микрометрический; штангенрейсмас; штангенглубиномер	
9	Лицензионное программное обеспечение	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт

		оборудования
6	Стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий	Технический паспорт оборудования
7	Электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ	Технический паспорт оборудования
8	Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий; типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами» исполнение стендовое компьютерное; типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика вентилятора» исполнение стендовое компьютерное; типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика компрессора» исполнение стендовое компьютерное; типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика насоса» исполнение стендовое компьютерное; типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование подъемного крана» исполнение стендовое компьютерное	Технический паспорт оборудования
9	Лицензионное программное обеспечение	Технический паспорт оборудования
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
6	Стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий	Технический паспорт оборудования
7	Электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ	Технический паспорт оборудования
8	Лицензионное программное обеспечение	Технический паспорт оборудования
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Лаборатория «Электроснабжения»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система

3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
6	Стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий	Технический паспорт оборудования
7	Лицензионное программное обеспечение	Технический паспорт оборудования
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Мастерские:

Мастерская «Слесарно-механическая»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол мастера п/о с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб,

	лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	офисный пакет программного обеспечения)
	<i>Оборудование для выполнения слесарно-сборочных работ:</i>	
4	<p>верстак, оборудованный слесарными тисками; поворотная плита; монтажно-сборочный стол; стол с ручным прессом; комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ; устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;</p> <p>инструмент индивидуального пользования – ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;</p> <p>устройства для расположения рабочих контрольно-измерительных инструментов и документации-пристаночная тумбочка с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.</p> <p>станки: настольно-сверлильные, вертикально-сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной;</p> <p>тиски слесарные параллельные; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; заготовки для выполнения слесарных работ; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители</p>	Технический паспорт оборудования
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; техническая и технологическая документация	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол мастера п/о с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией (компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
	<i>Оборудование для выполнения электромонтажных работ:</i>	
2	стенды для сборки электрических схем; стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами; комплекты монтажного инструмента; электроизмерительные приборы; вытяжная и приточная вентиляция; наборы инструментов и приспособлений; мультиметр; верстак электрика; тестер диагностический. средства для оказания первой помощи; комплекты средств индивидуальной защиты; средства противопожарной безопасности.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; техническая и технологическая документация	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Зона под вид работ:

Электромонтаж

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Автоматизированное рабочее место обучающегося: компьютер, компьютерная сеть; рабочие кабины для выполнения электромонтажа	Технический паспорт оборудования
3	Автоматизированное рабочее место преподавателя-периферийное оборудование: документ-камера, графические планшеты	Технический паспорт оборудования
4	Мультимедийное оборудование	интерактивная доска + проектор, лицензионное программное обеспечение
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях металлургического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях металлургического профиля, предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и

дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «АО Таганрогский металлургический завод (электрический цех)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Силовые трансформаторы	Технический паспорт оборудования
2	Электрогенератор	Технический паспорт оборудования
3	Станок для намотки катушек	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	Технический паспорт оборудования

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система MS Windows, Astra Linux	ПМ.02, ПМ.01	14
2	MS Office, Мой Офис	ПМ.02, ПМ.01	14
3	Интернет-браузер	ПМ.02, ПМ.01	14
4	Антивирусная система	ПМ.02, ПМ.01	14
5	Архиватор	ПМ.02, ПМ.01	14

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в

соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-технолог.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Раздел 8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Обучающиеся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

Характеристика категории обучающихся, осваивающих АОП СПО:

Обучающиеся, имеющие инвалидность и ОВЗ, связанные с соматическими нарушениями, представляют самую большую группу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с физическими нарушениями. Эту нозологическую группу лиц с инвалидов и/или лиц с ОВЗ называют «скрытыми» инвалидами, так как их дефект незаметен внешне, но оказывает влияние на всю жизнедеятельность субъекта. При обучении и последующей профессиональной деятельности они не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде. Для данной категории обучающихся важно дозировать нагрузки при обучении, при необходимости организовывать дополнительные перерывы, сокращать интеллектуальные нагрузки, чередовать умственную и физическую активность.

Специфика освоения общекультурных и профессиональных компетенций

Для данной категории обучающихся целесообразен контроль знаний в течение семестра, чтобы к началу зачетноэкзаменационных мероприятий это студенты не перегружались заучиванием больших объемов материала. Текущая отчетность в период обучения может быть зачтена как итоговое мероприятие и освобождать от сдачи зачета или экзамена. Преподаватель при работе с учащимися с соматическими заболеваниями должен проводить отбор учебного материала для них, предлагать к изучению основные положения преподаваемой дисциплины, уменьшать объем заданий. Это связано с тем, что перегрузка в процессе обучения отражается на состоянии здоровья у этой группы учащихся и может приводить к его ухудшению.

Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для обучающихся с соматическими заболеваниями, у которых не поражены опорно-двигательные функции и органы чувств, зачастую достаточно повысить степень учета эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог выбрать размер и тип шрифта при просмотре, полученного материала на экране, убрать или переместить рисунки и т.п., изменить цвета, используемые при оформлении текста, подобрать степень яркости и контраста

Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательной программы - X

Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с соматическими нарушениями форма проведения практической подготовки устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающихся с соматическими нарушениями образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н

Организация государственной итоговой аттестации выпускников с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья

Организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена

Приложение 3
к ПООП по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РО «Тагмет»

А.Ф. Контарев

1 сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика)

по специальности

***13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям)***

2021 г.

Принята на заседании Совета техникума ГБПОУ РО «Тагмет»

Председатель:

Мирошниченко Виталий Федорович, директор по управлению персоналом АО «ТАГМЕТ»

Протокол заседания Совета техникума №1 от 31.09.2021

Принята на заседании Методического совета

ГБПОУ РО «Тагмет»

Председатель МС ГБПОУ РО «Тагмет»

Лапкина А.И.

Одобрена

на заседании ЦМК профессионального цикла

Протокол №1 от 31.08.2021

Председатель ЦМК Белова О.А.

Согласована

на заседании Студенческого совета

Протокол №1 от 31.09.2021

Председатель Студенческого совета ГБПОУ РО «Тагмет»

Машукова А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	41
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	49
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	50
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 11.06.2021); – Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 01.07.2021); – Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 №82-ФЗ (в ред. от 30.12.2020); – Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (в редакции от 24.04.2020); – Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» от 07.06.2013 №120-ФЗ; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года, утвержденная Указом Президента от 23.11.2020 №733; – Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года (в ред. от 29.05.2020), утвержденная Президентом Российской Федерации 28.11.2014 №Пр-2753; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 07.07.2021); – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р; – План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р; – Основы государственной молодежной политики Российской

Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (в ред. от 28.08.2020);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2017 №1196;

– Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 №660н, зарегистрирован Минюст РФ 22.10.2020 г., регистрационный №60530);

– Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

– Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 №528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

– Стратегия социально-экономического развития Ростовской области, утвержденная постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 №864;

– Государственная программа Ростовской области «Молодежная политика и социальная активность» на 2014-2030 гг., утвержденная постановлением Правительства Ростовской области от 19.10.2020 №100;

– Программа развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года, утвержденная приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 №546;

– Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

– Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 №528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

– Федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

– Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

– Устав ГБПОУ РО «Тагмет»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Программа воспитания ГБПОУ РО «Тагмет»; – другие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ГБПОУ РО «Тагмет».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Ревко С.А., директор ГБПОУ РО «Тагмет», Бейдина И.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам ГБПОУ РО «Тагмет»; Лапкина А.И., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Тагмет»; Контарев А.Ф., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «Тагмет»; председатель попечительского совета ГБПОУ РО «Тагмет»; Галушка Т.В., социальный педагог ГБПОУ РО «Тагмет»; Борисова М.Н., педагог-психолог ГБПОУ РО «Тагмет»; кураторы (руководители учебных групп).
Иные участники программы	члены Студенческого совета, представители родительского комитета, родительская общественность представители организаций – работодателей (АО «ТАГМЕТ», АО «Красный гидропресс», ПАО ТКЗ «Красный котельщик» и др.)

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания,</p>	

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий значимость своей будущей профессии	ЛР 17
Способный организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 18
Демонстрирующий умение реализовывать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ЛР 19
Демонстрирующий умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 21
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование цикла, профессионального модуля, учебной дисциплины, междисциплинарного курса	Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00 Общеобразовательный цикл	
ОУД.01 Русский язык и литература. Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
ОУД.02 Русский язык и литература. Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОУД.04 Математика	ЛР 2, ЛР 7
ОУД.05 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11 ЛР 12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
ОУД.08 Информатика и ИКТ	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10
ОУБП.09 Физика	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
ОУПП.10 Химия	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12
ОУБП.12 Биология	ЛР 9, ЛР 10
ОУД.13 Экология	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10
ОУД.14 Астрономия	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
ОУД.15 География	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	
ЕН.01 Математика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14
ЕН.02 Информатика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14
Профессиональный учебный цикл	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 ЛР 21
ОП.02 Электротехника	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 10, ЛР 14
ОП.04 Техническая механика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14
ОП.05 Материаловедение	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
ОП.07 Охрана труда	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18

	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ОП.08 Электробезопасность	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ОП.09 Основы электроники и схемотехники	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 ЛР 21
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14
<i>ОП.11 Экологические основы природопользования</i>	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
<i>ОП.12 Основы проектной и исследовательской деятельности</i>	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 ЛР 21
<i>ОП.13 Основы финансовой грамотности</i>	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22
<i>ОП.14 Коммуникативный практикум</i>	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
<i>ОП.15 Электроснабжение и энергосбережение на предприятии</i>	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14
ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	
МДК.01.01 Электрические машины и аппараты	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 ЛР 21
МДК.01.02 Электроснабжение	ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 ЛР 21
МДК.01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 ЛР 21
УП.01 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПП.01 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 ЛР 21
УП.01 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПП.01 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	
МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 ЛР 21
УП.03 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПП.03 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	

должностям служащих	
МДК.04.01 МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 ЛР 21
УП.04 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПП.04 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПДП Преддипломная практика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 ЛР 21

Инвариантные модули воспитательной работы:

- «Ключевые дела ПОО»
- «Учебное занятие»
- «Кураторство и поддержка»
- «Студенческое самоуправление»
- «Профессиональный выбор»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Цифровая среда»
- «Правовое сознание»

Вариативные модули:

- «Молодежные общественные объединения»

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Форма итоговой аттестации – электронное портфолио обучающегося.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РО «Тагмет».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Организация и управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «Тагмет», заместителя директора по учебно-воспитательной работе и социальной защите, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам (учебные кабинеты и лаборатории, спортивный и актовый зал, учебно-производственные мастерские, библиотека, аудитории для самостоятельной работы обучающихся с компьютерами и выходом в интернет),

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте ГБПОУ РО «Тагмет» (<https://техникум-тагмет.рф/Документы/>).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика)

по основной образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
на период 2021 – 2025 г.

Таганрог, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации: Фоточеллендж «Цвета моей Родины»	Участники группы «ВКонтакте»	онлайн группа «ВКонтакте»	Зам. директора по УВР и СР	ЛР 2 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
4 неделя	Организационное собрание студентов	1 курс	учебный кабинет	Зам. директора по УВР и СР Куратор группы	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители (законные представители) студентов 1 курса	актовый зал	Зам. директора по УВР и СР Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР Куратор группы	ЛР 3 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Участие в городском конкурсе «Таганрог любимый», посвященном Дню города	1-4 курс	в соответствии с Положением о проведении конкурса	Зам. директора по УВР и СР	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
СЕНТЯБРЬ						
1.09	День знаний: торжественная линейка	1-4 курс	центральная площадь техникума	Зам. директора по УВР и СР	ЛР 1 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация»

						предметно-пространственной среды»
	Урок знаний «Россия, устремленная в будущее»	1-4 курс	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
2.09	День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны: торжественная церемония возложения цветов	1-4 курс актив группы	мемориал «Чаша горечи»	Зам. директора по УВР и СР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом: лекция-беседа «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму»	1-4 курс	актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Участие в городской социальной акции «Вместе! Против террора»	1-4 курс	в соответствии с Положением о проведении акции	Зам. директора по УВР и СР	ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
По плану ОДМ	Участие в акции «Посвящение в студенты» в рамках празднования годовщины основания города Таганрога	1 курс актив группы	сквер Петра I	Зам. директора по УВР и СР Куратор группы	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
6.09-10.09	Неделя безопасности: Беседа-лекция «Права и обязанности студента техникума «Тагмет». Информация Службы Доверия на официальном сайте техникума «Тагмет».	1-4 курс	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	Беседа-лекция «Основные правила безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций»	1-4 курс	актовый зал	Зам. директора по комплексной безопасности		
	Беседа-лекция «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1-4 курс	учебный кабинет	Куратор группы		
	Выпуск информационного листка «Безопасность – это важно»	1-4 курс	холл техникума	Зам. директора по УВР и СР		«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
вторая неделя	День здоровья: спортивные соревнования	1 курс	стадион (спортивный зал)	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
	Конкурс постеров "Я - ЗА! Здоровый образ жизни"	2-4 курс	холл техникума	Зам. директора по УВР и СР Активисты студенческого самоуправления	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
вторая неделя	Организация работы спортивных секций, предметных кружков, студенческих объединений	1-4 курс	учебный кабинет	Зам. директора по УМР Руководители студенческих объединений	ЛР 9 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

15.09-20.09	Отчетно-выборные собрания: формирование органов студенческого самоуправления	1-4 курс	учебный кабинет	Зам. директора по УМР Куратор группы	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
13.09-30.09	Социально-психологическое анкетирование студентов, выявление проблем. психологическое сопровождение	1 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Социальный педагог Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
19.09	Всемирный день чистоты: субботник	1-4 курс	территория техникума	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно- пространственной среды»
21.09	Беседа-лекция «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Беседа-лекция «День зарождения российской государственности (862 год)»	2-4 курс				
27.09	Всемирный день туризма: Конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	1-4 курс	холл техникума	Зам. директора по УВР и СР Активисты студенческого самоуправления	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- пространственной среды» «Цифровая среда»
4 неделя	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР и СР Куратор группы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-

					ЛР 17	пространственной среды» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Час общения: «Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, дополнительное образование)»	2-4 курс	учебный кабинет	Зам. директора по УПР Куратор группы	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 21	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Кураторский час: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе»	1-4 курс	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 7	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Кураторский час: «Мой выбор – моя траектория развития»	1-4 курс	онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета	1-4 курс	в соответствии с Положениями о	Зам. директора по УВР и СР Зам. директора по УМР	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный

	директоров учреждений профессионального образования Ростовской области		проведении мероприятий	Зам. директора по УПР преподаватели	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	выбор» «Цифровая среда»
ОКТАБРЬ						
1.10	День пожилого человека: городская социальная акция	1-4 курс волонтеры	в соответствии с Положением о проведении акции	Зам. директора по УВР и СР,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
1.10-7.10	Неделя психического здоровья	1 курс	актовый зал	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Тренинг «Познакомимся поближе»					
	Акция «Задай свой вопрос психологу»	1-4 курс	холл техникума	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
	Мини-лекция: «Сквернословие – это болезнь»	1-4 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Куратор группы	ЛР 13	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Мини-лекция «Психологическое здоровье», показ видеоролика «Польза	1-4 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Куратор группы	ЛР 7	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

	смеха в решении психологических проблем»					
	Акция «Толерантная почта: сердечные пожелания окружающим»	1-4 курс	холл техникума	Педагог-психолог Активисты студенческого самоуправления	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1.10-2.10	Фотоконкурс, посвященный Дню профтехобразования «Профкадр»	1-4 курс	холл техникума	Зам. директора по УВР и СР, Активисты студенческого самоуправления	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»
5.10	Праздничное мероприятие ко Дню учителя	1-4 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР и СР,	ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
11.10-30.10	Спортивные соревнования: Легкоатлетический кросс	1-4 курс члены спортивных секций	стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
2-3 неделя	Участие в городской акции «Молодежь – красоте и благоустройству родного края»	1-4 курс волонтеры	в соответствии с Положением о проведении акции	Зам. директора по УПР,	ЛР 2 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3 неделя	Участие в осенней Спартакиаде допризывной и призывной молодежи	1-4 курс	в соответствии с Положением о проведении мероприятия	Зам. директора по УВР и СР Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
30.10	Беседа-лекция, посвященная Дню памяти жертв	1-4 курс	учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 3 ЛР 8	«Учебное занятие»

	политических репрессий					
4 неделя	Участие в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся школ	3 курс	учебная лаборатория	Зам. директора по УПР Преподаватели проф. цикла	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»
4 неделя	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-3 курс	учебный кабинет	Преподаватель информатики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
в течение месяца	Интерактивное занятие по программе «Здоровая Россия – Общее дело!»: «Секреты манипуляции: алкоголь»	1-4 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Куратор группы	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Кураторский час: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	1-4 курс	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 9 ЛР 13	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4 курс	учебный кабинет	Преподаватели	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
в течение месяца	Виртуальные экскурсии «Музеи природы»	1-4 курс	учебный кабинет	Преподаватели	ЛР 10 ЛР 11	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Участие в проектной работе	1-4 курс	онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыросси	Зам. директора по УВР и СР Преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

			и.пф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru			
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области	1-4 курс	в соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР и СР Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»
4 неделя	Родительское собрание:	Родители (законные представители) студентов 1-4 курса	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 3 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Всеобуч для родителей: «Трудности адаптации ребенка в новом коллективе»	Родители (законные представители) студентов 1 курса	актовый зал	Педагог-психолог		
НОЯБРЬ						
1 неделя	Единый час куратора «Сила России – в единстве Народа!»	1-4 курс	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
8.11	Видео-поздравление ко Дню матери.	1-4 курс	онлайн	Зам. директора по УВР и СР Куратор группы	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

	Акция «Сердечко для любимой мамы»				ЛР 12	поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
14.11-18.11	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	3-4 курс	онлайн https://xn--80ahmgctc9ac5h.xn--p1acf/	Зам. директора по УМР Преподаватель экологии	ЛР 10 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
16.11	Беседа-лекция «Толерантность – путь к миру»	1-2 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
17.11-20.11	Спортивные соревнования по баскетболу	1-4 курс	спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
3-ий четверг	Международный день отказа от курения: Интерактивное занятие по программе «Здоровая Россия – Общее дело!»: «Секреты манипуляции: табак»	1-4 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Куратор группы	ЛР 9	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
30.11	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1-2 курс	учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills по компетенции	3-4 курс	учебный кабинет учебно-производственные	Зам. директора по УПР Преподаватели Мастера производственного	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

	«Электромонтаж», конкурсу профессионального мастерства среди электромонтеров ОА «ТАГМЕТ»		мастерские	обучения	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	
в течение месяца	Интерактивное занятие по программе «Здоровая Россия – Общее дело!»: «Секреты манипуляции: табак»	1-4 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Куратор группы	ЛР 2 ЛР 9	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Кураторский час: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	1-4 курс	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 9 ЛР 17 ЛР 21	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Участие в проектной работе	1-4 курс	онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Зам. директора по УВР и СР Преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета	1-4 курс	в соответствии с Положениями о	Зам. директора по УВР и СР Зам. директора по УМР	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный

	директоров учреждений профессионального образования Ростовской области		проведении мероприятий	Зам. директора по УПР преподаватели	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
1.12	Информационно-просветительская акция ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом: анкетирование «Что мы знаем о СПИДе...»; оформление агитплакатов «Стоп! СПИД!»	1-4 курс	холл техникума	Зам. директора по УВР и СР,	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
3.12	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	1-4 курс	учебный кабинет	Активисты волонтерского отряда «Крылья «Тагмета»	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
6.12-12.12	Неделя правовых знаний	1-4 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР и СР, Активисты волонтерского отряда «Крылья «Тагмета»	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Лекция-беседа о волонтерской деятельности и ее направлениях, благотворительных организациях и фондах в сфере добровольчества.					
	Лекция-беседа, посвященная Дню Конституции РФ	1-4 курс	актовый зал	Преподаватель права	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Интерактивная встреча с уполномоченным по правам ребенка	2 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР и СР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Викторина, посвященная	1-2 курс	учебный кабинет	Зам. директора по УВР и СР	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

	Дню прав человека «Учусь быть гражданином»			Социальный педагог	ЛР 5	«Правовое сознание»
	Акция «Моя Конституция»	3-4 курс	холл техникума	Зам. директора по УВР и СР,	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
9.12	Единый час куратора, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией – «Как победить коррупцию», Какой вред наносит коррупция»	1-4 курс	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
	Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	3-4 курс	в соответствии с Положением о проведении акции	Зам. директора по УВР и СР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
2 неделя	Неделя специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1-4 курс	в соответствии с Положением о проведении Недели специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Зам.директора по УМР Зам. директора по УПР Куратор группы	ЛР 1- ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
14.12	Тренинг «Сессия на «5»	1 курс	актовый зал	Педагог-психолог Куратор группы	ЛР 2	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

20.12-24.12	Спортивные соревнования по волейболу	1-4 курс	спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
20.12	Дискуссионный клуб по теме «Что такое солидарность людей?», посвященный международному Дню солидарности людей	4 курс	читальный зал библиотеки	Библиотекарь	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
3-4 неделя	Участие во Всероссийском Диктанте по общественному здоровью	1-4 курс	онлайн https://publichealth.ru/	Зам. директора по УВР и СР, Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
18.12-30.12	Участие во Всероссийских акциях к Новому году	1-4 курс волонтеры		Зам. директора по УВР и СР, Активисты студенческого самоуправления Активисты волонтерского отряда «Крылья «Тагмета»	ЛР 6 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3-4 неделя	Новогоднее представление	1-4 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР и СР,	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Интерактивное занятие по программе «Здоровая Россия – Общее дело!»: «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе»	1-4 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Куратор группы	ЛР 9	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills по компетенции	3-4 курс	учебный кабинет учебно-производственные	Зам. директора по УПР Преподаватели Мастера производственного	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

	«Электромонтаж», конкурсу профессионального мастерства среди электромонтеров ОА «ТАГМЕТ»		мастерские	обучения	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	
в течение месяца	Участие в проектной работе	1-4 курс	онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Зам. директора по УВР и СР Преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области	1-4 курс	в соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР и СР Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
1.12-25.12	Участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах по	1-4 курс	онлайн https://online-	Преподаватели дисциплин	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

	учебным дисциплинам		olimpiada.ru/olimpiady-dlya-studentov/ https://mir-olimpiad.ru/olimpiady/ https://olymp.i-exam.ru/ http://xn--j1aaicbdhfjsg.xn--plai/		ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	
2 неделя	Родительское собрание: Всеобуч для родителей: «Подростки с «тяжелым» характером»	Родители (законные представители) студентов 1-4 курса	актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
ЯНВАРЬ						
3 неделя	Беседа-лекция: «Как противостоять давлению со стороны сверстников».	1-2 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Куратор группы	ЛР 2 ЛР 9	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
4 неделя	Беседа-лекция: «Как стать успешным лидером»;	3-4 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Куратор группы	ЛР 2 ЛР 9	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
20.01-25.01	День студента: фотоконкурс «Быть студентом - КРУТО!»	1-4 курс	холл техникума	Зам. директора по УВР и СР Активисты студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
25.01	Праздничный капустник «Татьянин день» – День студенчества»	1-4 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР и СР	ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

						«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
27.01	Урок памяти «День снятия блокады Ленинграда»	1-2 курс	учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
3 неделя	Кураторский час: Как настроиться на обучение после каникул»	1-4 курс	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 9 ЛР 13	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Кураторский час: «Профессиональная этика и культура общения»	1-4 курс	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 19 ЛР 21	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Интерактивное занятие по программе «Здоровая Россия – Общее дело!»: «Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека»	1-4 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Куратор группы	ЛР 2 ЛР 9	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills по компетенции «Электромонтаж»	3-4 курс	учебный кабинет учебно-производственные мастерские	Зам. директора по УПР Преподаватели Мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
4 неделя	Участие в конкурсе профессионального	3-4 курс	учебный кабинет учебно-	Зам. директора по УПР Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный

	мастерства среди электромонтеров АО «ТАГМЕТ»		производственные мастерские	Мастера производственного обучения	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	выбор»
в течение месяца	Участие в проектной работе	1-4 курс	онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayapere
mena.online/">https://bolshayapere mena.online/ ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыросси
и.рф/">https://лидерыросси и.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Зам. директора по УВР и СР Преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области	1-4 курс	в соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР и СР Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно- пространственной среды» «Цифровая среда»

ФЕВРАЛЬ

2.02	Тематический час «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	1-2 курс	учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
1 неделя	Беседа-лекция: «Профессия + Профессионализм»	3-4 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Куратор группы	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 21	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды»
8.02-13.02	Неделя российской науки	1 курс	холл техникума	Зам. директора по УВР Активисты студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Организация предметно- эстетической среды»
	Конкурс постеров, посвященных Дню Российской науки					
	Конкурс моделей «Умного дома»	1-2 курс	холл техникума	Зам. директора по УПР Активисты студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- эстетической среды»
	Научно-практическая конференция «Лучшие проекты – в жизнь!».	3-4 курс	актовый зал	Зам. директора по УПР	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
2 неделя	Кураторский час: «День русской науки»	1-4 курс	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
19.02	Военно-спортивный праздник «Служу отечеству»	1-4 курс	спортивный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
21.02-25.02	Спортивные соревнования по настольному теннису	1-4 курс	спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-

						эстетической среды»
в течение месяца	Участие в региональном конкурсе WorldSkills по компетенции «Электромонтаж»	3-4 курс	учебный кабинет учебно-производственные мастерские	Зам. директора по УПР Преподаватели Мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
3 неделя	Кураторский час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	1-4 курс	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Интерактивное занятие по программе «Здоровая Россия – Общее дело!»: «Секреты манипуляции: наркотики»	1-4 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Куратор группы	ЛР 9	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Участие в проектной работе	1-4 курс	онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство)	Зам. директора по УВР и СР Преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

			https://onf.ru			
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области	1-4 курс	в соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР и СР Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»
4 неделя	Родительское собрание:	Родители (законные представители) студентов 1-4 курса	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 3 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
МАРТ						
1.03	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: Правовые беседы совместно с инспектором ОДН	1-4 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР и СР Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
7.03	Праздничное мероприятие к Международному женскому дню, конкурс «Мисс техникума»	1-4 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР и СР	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
2 неделя	Спортивные соревнования по дартсу	1-4 курс	спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация

						предметно-эстетической среды»
3 неделя	Неделя общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин, дисциплин естественнонаучного учебного цикла	2-4 курс	в соответствии с Положением о проведении Недели общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин, дисциплин естественнонаучного учебного цикла	Зам. директора по УМР Преподаватели общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин, дисциплин естественнонаучного учебного цикла	ЛР 1- ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
18.03	Круглый стол «Крым в истории России»	1-4 курс	учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
21.03	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	1-4 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР и СР Преподаватель литературы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
24.03-31.03	Участие в городском и областном фестивале-конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна»	1-4 курс	в соответствии с Положением о проведении мероприятия	Зам. директора по УВР и СР	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Участие во Всероссийской мультипрофильной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (с международным участием)	1 курс	онлайн https://www.xn----7sbzhgab7ageef.xn--plai/	Зам. директора по УМР Преподаватели Куратор группы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
3 неделя	Кураторский час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	1-4 курс	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

						«Правовое сознание»
4 неделя	Кураторский час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?»	1-4 курс	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 3	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Тренинговое занятие «Профилактика игровой и компьютерной зависимости»	1-4 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Куратор группы	ЛР 2 ЛР 9	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Участие в проектной работе	1-4 курс	онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayapere
mena.online/">https://bolshayapere mena.online/ ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыросси
и.рф/">https://лидерыросси и.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Зам. директора по УВР и СР Преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области	1-4 курс	в соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР и СР Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно- пространственной среды» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
4 неделя	Родительское собрание:	Родители	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

		(законные представители студентов 1-4 курса)			ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
АПРЕЛЬ						
1.04	День смеха: КВН	1-4 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР и СР Куратор группы	ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
1 неделя	Неделя общепрофессиональных дисциплин	2-3 курс	в соответствии с Положением о проведении недели общепрофессиональных дисциплин	Зам. директора по УМР Преподаватели общепрофессиональных дисциплин	ЛР 1 - ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
7.04	Всемирный день здоровья: конкурс спортивной фотографии «Присоединись к здоровому поколению!»	1-4 курс	холл техникума	Зам. директора по УВР и СР	ЛР 9 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1.04-7.04	Спортивные соревнования по мини-футболу	1-4 курс	спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
12.04	День космонавтики: викторина	1-2 курс	учебный кабинет	Преподаватель астрономии	ЛР.5	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Участие в весенней Спартакиаде допризывной и призывной молодежи	1-4 курс	в соответствии с Положением о проведении мероприятия	Зам. директора по УВР и СР Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

22.04	Участие в городской акции «Молодежь – красоте и благоустройству родного края»	1-4 курс волонтеры	в соответствии с Положением о проведении акции	Зам. директора по УПР	ЛР 2 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
28.04	Всемирный День охраны труда: Викторина «Безопасный труд»	3-4 курс	учебный кабинет	Зам. директора по УПР Преподаватель охраны труда	ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
4 неделя	Участие в Диктанте победы	1-4 курс	онлайн https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/	Зам. директора по УМР Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
30.04	Видео-поздравление к празднику весны и труда Фотоконкурс «Весеннее настроение»	1-4 курс	холл техникума	Зам. директора по УВР и СР Куратор группы	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
в течение месяца	Кураторский час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	1-4 курс	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 9	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Кураторский час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-4 курс	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Участие в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся школ	3 курс	учебная лаборатория	Зам. директора по УПР Преподаватели проф. цикла	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация

					ЛР 17 ЛР 21	предметно-пространственной среды»
в течение месяца	Участие в проектной работе	1-4 курс	онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Зам. директора по УВР и СР Преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области	1-4 курс	в соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР и СР Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
МАЙ						
1 неделя	Спортивная легкоатлетическая эстафета	1-4 курс	открытый стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
8.05	Патриотическая акция «Молодежь читает письма военных лет»	1-4 курс	холл техникума	Зам. директора по УВР и СР	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»

						«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	День Победы: участие в патриотических акциях	1-4 курс волонтеры	в соответствии с Положениями о проведении акций	Зам. директора по УВР и СР	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3-4 неделя	Международный день музеев: Экскурсии по музеям г. Таганрога	1-4 курс	в соответствии с Положением о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР и СР Куратор группы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Кураторский час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	1-4 курс	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 9	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Кураторский час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	1-4 курс	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 3 ЛР 12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Интерактивное занятие по программе «Здоровая Россия – Общее дело!»: «Пять секретов настоящего мужчины» для юношей; «Тайна природы женщины» для девушек»	1-4 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Куратор группы	ЛР 9	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Участие в проектной работе	1-4 курс	онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayapere	Зам. директора по УВР и СР Преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

			mena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru		ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области	1-4 курс	в соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР и СР Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»
в течение месяца	Участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах по учебным дисциплинам	1-4 курс	онлайн https://online-olimpiada.ru/olimpiady-dlya-studentov/ https://mir-olimpiad.ru/olimpiady/ https://olymp.i-exam.ru/ http://xn--j1aaicbdhfjsg.xn--p1ai/	Преподаватели дисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
4 неделя	Родительское собрание: Всеобуч для родителей: «Как организовать полноценный отдых и оздоровление детей летом»,	Родители (законные представители) студентов	актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 12 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

	«Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в том числе оказавшимся в трудной жизненной ситуации»	1-4 курса				
ИЮНЬ						
1 .06	Международный день защиты детей: участие в городской благотворительной акции «Под флагом Добра»	1-4 курс волонтеры	в соответствии с Положением о проведении акции	Зам. директора по УВР и СР	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Спортивные соревнования по роуп-скиппингу	1-4 курс	стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
5.06	День эколога: участие в городской экологической акции	1-4 курс волонтеры	в соответствии с Положением о проведении акции	Зам. директора по УВР и СР	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
6.06	Пушкинский день России: Конкурс чтецов	1-4 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР и СР Преподаватель литературы	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
11.06	День России: Конкурс презентаций «С чего начинается Родина»	1-4 курс волонтеры	холл техникума	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
22.06	День памяти и скорби:	1-4 курс	в соответствии с	Зам. директора по УВР и СР	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

	участие в патриотических акциях	волонтеры	Положением о проведении акции		ЛР 2 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
27.06	День молодежи: Подведение итогов участия студентов в мероприятиях различной направленности «Итоги года»	1-3 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР и СР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Торжественное мероприятие: «Выпуск года. Вручение дипломов»	4 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР и СР Куратор группы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	1-2 курс	группа «В Контакте»	Куратор группы	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
в течение месяца	Кураторский час: «Безопасное лето»	1-4 курс	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 10	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Кураторский час: «Итоги учебного года»	1-4 курс	учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
ИЮЛЬ						
8.07	День семьи, любви и верности: участие в городской акции "Я	1-3 курс волонтеры	в соответствии с Положениями о проведении акции	Зам. директора по УВР и СР	ЛР 2 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

	дарю тебе ромашку"					объединения»
в течение месяца	День Metallурга: участие в международной олимпиаде «Smart Metal»	3 курс	онлайн https://www.xn----7sbzhgab7ageef.xn--plai/	Зам. директора по УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

Аннотация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и
ремонту электрического и электромеханического оборудования»**

2021 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий
		формировать и проверять гипотезы
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
структура плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
методы и приемы формулирования гипотез и задач		
цифровые ресурсы для решения задач/проблем в		

		профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		использовать цифровые средства и приложения для создания продукта
		выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы
		оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации
		разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов
		строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий).
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи
цифровые инструменты для разработки и создания продукта		
принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей)		
цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы		
технологии обмена информацией и организации совместной работы		

		новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды, фриланс, краудсорсинг)
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи
		находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов
		самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств
		выбирать цифровые средства в целях саморазвития
		адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программного обеспечения
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности		
правила разработки бизнес-планов		
порядок выстраивания презентации		
кредитные банковские продукты		
основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента		
возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий.		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды

	<p>в коллективе и команде</p>	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника</p> <p>находить тематические и профессиональные Интернет-сообщества</p> <p>справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия)</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>каналы распространения информации и организации совместной работы (командной работы)</p> <p>преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе</p>
<p>ОК 05</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника</p> <p>использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>виды и функции информационных сообщений, групп информационных объектов</p> <p>культура общения, принятая в цифровой среде; принципы создания и функционирования Интернет-сообществ</p>
<p>ОК 06</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по _ специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
писать простые связные сообщения на знакомые или		

	интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций
ВД 1	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; – использования основных измерительных приборов.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; – подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; – организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; – проводить анализ неисправностей электрооборудования; – эффективно использовать материалы и оборудование; – заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; – оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; – осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; – осуществлять метрологическую поверку изделий; – производить диагностику оборудования и определение его ресурсов; – прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.
знать	– технические параметры, характеристики и особенности различных

	<p>видов электрических машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; – элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; – классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; – выбор электродвигателей и схем управления; – устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты; – физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; – условия эксплуатации электрооборудования; – действующую нормативно-техническую документацию по специальности; – порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний; – правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта; – пути и средства повышения долговечности оборудования; – технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 658 ч

в том числе в форме практической подготовки 640 ч

Из них на освоение МДК 388 ч

в том числе самостоятельная работа 22 ч

практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 180 часов

выполнение курсовой работы (проекта) 30 часов

Промежуточная аттестация: экзамен по модулю 18 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ³	Самостоятельная работа ⁴	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1 – 1.4 ОК 1 – 09	Раздел 1. Организация и выполнение наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	528	528	348	148	30	22			36	144
ПК 1.1 – 1.4 ОК 1 – 09	Раздел 2. Организация и выполнение диагностики и технического контроля качества электрического и электромеханического оборудования	112	112	40	20					36	36
	Промежуточная аттестация	18									
	Всего:	658	640	388	168	30	22	18		72	180

³ Для специальностей.

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технического регулирования и контроля качества», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Электрических машин», «Электрических аппаратов», «Электрического и электромеханического оборудования», «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования», «Электроснабжения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская «Электромонтажная, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник. – М.: Академия, 2019.

Ерошенко Д.В., Кондратьева Н.П., Бакиров С.М. Основы технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 296 с.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

Силаев, Г. В. Электропривод и мобильные энергетические средства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08921-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512520>

Аннотация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и
приборов»**

2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий
		формировать и проверять гипотезы
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структура плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		методы и приемы формулирования гипотез и задач
цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения		

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		использовать цифровые средства и приложения для создания продукта
		выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы
		оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации
		разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов
		строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий).
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи
цифровые инструменты для разработки и создания продукта		
принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей)		
цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы		
технологии обмена информацией и организации совместной работы		
новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды, фриланс, краудсорсинг)		
ОК 03	Планировать	Умения:

	и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи
		находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов
		самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств
		выбирать цифровые средства в целях саморазвития
		адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программного обеспечения
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
		основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента
		возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий.
		ОК 04
организовывать работу коллектива и команды		
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника		
находить тематические и профессиональные Интернет-		

		сообщества справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия) Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности каналы распространения информации и организации совместной работы (командной работы) преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений виды и функции информационных сообщений, групп информационных объектов культура общения, принятая в цифровой среде; принципы создания и функционирования Интернет-сообществ
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по _ специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной _ специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
уметь	организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; производить расчет электронагревательного электрооборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов.
знать	классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 144

в том числе в форме практической подготовки 126 ч

Из них на освоение МДК 58 ч

в том числе самостоятельная работа 4 ч

практики, в том числе учебная 36 часов

производственная 36 часов

выполнение курсовой работы (проекта) -

Промежуточная аттестация 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ⁵	Самостоятельная работа ⁶	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 9	Раздел 1. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов	42	42	16	8		4			36	
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 9	Раздел 2. Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники	42	42	16	8						36
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 9	Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники и приборов	42	42	16	8						
	Промежуточная аттестация	18	<i>X</i>								
	Всего:	144	126	54	24		4	X	36	36	

⁵ Для специальностей.

⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технического регулирования и контроля качества», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Электрических машин», «Электрических аппаратов», «Электрического и электромеханического оборудования», «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования», «Электроснабжения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская «Электромонтажная, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник. – М.: Академия, 2019.

Ерошенко Д.В., Кондратьева Н.П., Бакиров С.М. Основы технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 296 с.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

Силаев, Г. В. Электропривод и мобильные энергетические средства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08921-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512520>

Аннотация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения»**

2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «**Организация деятельности производственного подразделения**» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий
		формировать и проверять гипотезы
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структура плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		методы и приемы формулирования гипотез и задач
цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения		

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		использовать цифровые средства и приложения для создания продукта
		выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы
		оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации
		разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов
		строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий).
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи
цифровые инструменты для разработки и создания продукта		
принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей)		
цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы		
технологии обмена информацией и организации совместной работы		
новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды, фриланс, краудсорсинг)		
ОК 03	Планировать	Умения:

	и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи
		находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов
		самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств
		выбирать цифровые средства в целях саморазвития
		адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программного обеспечения
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента		
возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий.		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника
		находить тематические и профессиональные Интернет-

		сообщества справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия) Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности каналы распространения информации и организации совместной работы (командной работы) преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений виды и функции информационных сообщений, групп информационных объектов культура общения, принятая в цифровой среде; принципы создания и функционирования Интернет-сообществ
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по _ специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной _ специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности производственного подразделения
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – планирования работы структурного подразделения; – организации работы структурного подразделения; – участия в анализе работы структурного подразделения.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; – осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; – принимать и реализовывать управленческие решения; – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования
знать	<ul style="list-style-type: none"> – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – принципы делового общения в коллективе; – психологические аспекты профессиональной деятельности; – аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 244 часа (226 + 18 часов промежуточная аттестация)

в том числе в форме практической подготовки 226 ч

Из них на освоение МДК 86 ч

в том числе самостоятельная работа 4 ч

практики, в том числе производственная 144 часов

выполнение курсовой работы (проекта) 20 часов

Промежуточная аттестация 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

2.1. Структура профессионального модуля МДК.03.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ⁷	Самостоятельная работа ⁸	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 9	Раздел 1. Организация и планирование работы производственных подразделений	134	134	62	16	20					72
ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 9	Раздел 2. Основы управления первичными коллективами предприятия	92	92	20	16		4				72
	Промежуточная аттестация	18	<i>X</i>								
	Всего:	244	226								

⁷ Для специальностей.

⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и организации производства», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2022. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 20120 – 304 с.

3. Маркарьян Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2021. – 536 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Силаев, Г. В. Электропривод и мобильные энергетические средства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08921-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512520>

2. Электронный ресурс «Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики». Форма доступа: www.gks.ru

3. Электронный ресурс «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

Приложение 3.1

К ОПОП-П 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Аннотация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК. 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Дисциплинарные	
	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07	<ul style="list-style-type: none">– Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические работы	4
*В форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений. – М.: «Академия», 2021, 253 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кохановский В. П. Основы философии: учебник – М.:КноРус, 2020, - 230 с. – СПО, URL: <https://book.ru/book/932142> - Текст: электронный.

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Дисциплинарные	
	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; глобальные проблемы человечества.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	54
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические работы	12
*В форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

Артёмов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Анисимова С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-466-01784-7. — [URL:https://book.ru/book/946997](https://book.ru/book/946997) — Текст : электронный.

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01- ОК.09; ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1.

Код ОК	Дисциплинарные	
	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. – Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. – Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки. – Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации. – Анализировать конструкторскую документацию. – Применять информационно-коммуникационные технологии при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. – Основные общеупотребительные глаголы. – Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. – Правила оформления документов. – Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. – Правила ведения деловой переписки. – Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде. – Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. – Правила оформления документов. – Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки. – Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	96
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические работы	72
*В форме практической подготовки	72
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. – 385 с.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. : Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие Москва : КноРус, 2021. – 286 с. – URL: <https://book.ru/book/940080/>.

3. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А.А. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. - 246 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864000>.

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура

2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.04, ОК.06, ОК.08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.01 ОК.04 ОК.06 ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	- выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений	- основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	96
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические работы	84
*В форме практической подготовки	48
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Спортивный зал и/или спортивный стадион, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности*.

3.2.1. Основные печатные издания

Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. – 2-е изд. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 122 с.
<https://profspo.ru/books/77006>

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Математика

2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Код Наименование» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	знать: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	знать: основы интегрального и дифференциального исчисления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	12
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Математики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

Гончаренко В.М. Элементы высшей математики: учебник / Гончаренко В.М., Липагина Л.В., Рылов А.А. – Москва: КноРус, 2020. – 363 с. – (СПО).

3.2.2. Основные электронные издания

Седых, И.Ю. Дискретная математика: учебное пособие / Седых И.Ю., Гребенщиков Ю.Б. – Москва: КноРус, 2020. – 329 с. (СПО). URL: <https://www.book.ru/book/936135>

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Экологические основы природопользования

2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 07	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем
	- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации
	- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	- основные источники и масштабы образования отходов производства
	- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;	- основные источники техногенного воздействия окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
	- оценивать состояние экологии окружающей среды	- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности
	- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., испр. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный ресурс. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека www.biology.asvu.ru.

2. Электронный ресурс. Интернет-ресурсы на уроках биологии www.openclass.ru

Содержание государственной итоговой аттестации

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Содержание КОД

Компетенции, включенные в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД 1. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
		ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
		ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
		ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

ВД 2. Выполнение сервисного обслуживание бытовых машин и приборов	ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
		ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
		ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ВД 3. Организация деятельности производственного подразделения	ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
		ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей
		ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Примерная тематика дипломных работ (проектов) по специальности, структура и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта), порядок оценки защиты дипломной работы (проекта) определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья

Организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена