



**Министерство просвещения Российской Федерации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника  
Техник-механик**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено Приказом  
ГБПОУ РО «Тагмет»

приказ № 279 от 31.08.2023



Директор

С.А. Ревко

Согласовано с предприятием-работодателем  
АО «Таганрогский металлургический завод»

Директор по управлению  
персоналом

В.Ф. Мирошниченко



2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>14</b>
5.1. Учебный план.....	14
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	17
5.3. Календарный учебный график.....	18
5.4. Рабочая программа воспитания .....	19
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	19
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>20</b>
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	20
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	48
6.3. Практическая подготовка обучающихся.....	49
6.4. Организация воспитания обучающихся.....	50
6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	50
6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы .....	50
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>52</b>
<b>Приложение 1. Матрица компетенций выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 №49356) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г № 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2014 г., регистрационный № 34265) «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик», с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации техник осваивает общие виды деятельности: Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов; Организация деятельности производственного подразделения.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник-технолог – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник – 2 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства</p>

		для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных



	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического	<b>Навыки:</b>
		Выполнение работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования
		Использование основных инструментов
		<b>Умения:</b>
		Организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования

	оборудования	<p>Использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования</p> <p>использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин</p> <p>Классификация основного электрического и электромеханического оборудования отрасли</p> <p>Элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием</p> <p>Классификация и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах</p> <p>Выбор электродвигателей и схем управления</p>
	<p>ПК 1.2.</p> <p>Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выполнение работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования</p> <p>Эффективно использовать материалы и оборудование</p> <p>Прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты</p> <p>Технология ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры</p>
	<p>ПК 1.3.</p> <p>Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выполнение диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p> <p>Использование основных измерительных приборов</p>

	электрического и электромеханического оборудования	<b>Умения:</b>	
		Определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем	
		Проводить анализ неисправностей электрооборудования	
		Эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля	
		Оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования	
		Осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	
		Осуществлять метрологическую поверку изделий	
		Производить диагностику оборудования и определение его ресурсов	
		<b>Знания:</b>	
		Условия эксплуатации электрооборудования физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования	
		Пути и средства повышения долговечности оборудования	
		ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	<b>Навыки:</b>
			Составление отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
			<b>Умения:</b>
Заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования			
Заполнять отчетную документацию			
Работать с нормативной документацией отрасли			
<b>Знания:</b>			
Действующая нормативно-техническая документация по специальности			
Порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний			
Правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта			
ВД 2. Выполнение сервисного обслуживания	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по	<b>Навыки:</b>	
		Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники	
		<b>Умения:</b>	

бытовых машин и приборов	эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	Организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов
		Эффективно использовать материалы и оборудование
		Пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов
		Производить наладку и испытания электробытовых приборов
		<b>Знания:</b>
		Классификация, конструкция, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов
		Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники
		Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники
		<b>Навыки:</b>
		Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники
		<b>Умения:</b>
		Организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов
		Пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов
		<b>Знания:</b>
		Типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники
		Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники
		ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
	Прогнозирование отказов, определение ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники	
	<b>Умения:</b>	
	Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов	
Пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами		
Производить расчет электронагревательного оборудования		

		<b>Знания:</b>
		Методы оценки ресурсов
		Методы определения отказов
		Методы обнаружения дефектов
ВД 3. Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	<b>Навыки:</b>
		Планирование работы структурного подразделения
		<b>Умения:</b>
		Принимать и реализовывать управленческие решения;
		Составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест
		<b>Знания:</b>
	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	<b>Навыки:</b>
		Организация работы структурного подразделения
		<b>Умения:</b>
		Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов
		<b>Знания:</b>
		Принципы делового общения в коллективе
	Психологические аспекты профессиональной деятельности	
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	<b>Навыки:</b>
Участие в анализе работы структурного подразделения		
<b>Умения:</b>		
Рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования		
<b>Знания:</b>		
Аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности		

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
	<b>Обязательная часть образовательной программы</b>			
	<b>Блок ООД</b>	<b>1476</b>	<b>20</b>	<b>1, 2</b>
ООД.01	Русский язык	90		1
ООД.02	Литература	108		1, 2
ООД.03	Иностранный язык	72		1
ООД.04	История	136		1
ООД.05	Обществознание	72		1
ООД.06	География	72		1
ООД.07	Физика (профильная), в том числе выполнение индивидуального проекта	180	4	1
ООД.08	Химия	72		1
ООД.09	Биология	72		1
ООД.10	Физическая культура	72		1
ООД.11	Основы безопасности жизнедеятельности	68		1
ООД.12	Математика (профильная)	232	4	1, 2
ООД.13	Информатика	126	4	1
ООД.14	Основы проектной деятельности	32	8	1
ООД.15	Черчение	72		1
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>330</b>	<b>158</b>	<b>2, 3</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	48	4	2
ОГСЭ.02	История	36	18	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	20	2, 3
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	96	2, 3
ОГСЭ.05	Психология общения	32	20	2
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>1, 3</b>
ЕН.01	Математика	36	18	2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	36	20	1, 2
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>1456</b>	<b>1288</b>	<b>1, 2, 3</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>464</b>	<b>296</b>	<b>1, 2</b>

ОП.01	Инженерная графика	36	26	2
ОП.02	Электротехника	54	26	2
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	36	26	2
ОП.04	Техническая механика	36	26	1
ОП.05	Материаловедение	54	26	1, 2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	26	2
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	36	26	3
ОП.08	Охрана труда	36	26	2
ОП.09	Электробезопасность	36	26	2
ОП.10	Основы электроники и схемотехники	36	26	2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	68	36	2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>992</b>	<b>992</b>	<b>2, 3</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>2, 3</b>
МДК 01.01	Электрические машины и аппараты	106	106	2
МДК 01.02	Электроснабжение	54	54	2
МДК 01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	90	90	2, 3
МДК 01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	98	98	2
МДК 01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	40	40	2, 3
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>3</b>
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>3</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>2, 3</b>
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	54	54	2
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>2</b>
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>2</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности производственного подразделения</b>	<b>226</b>	<b>226</b>	<b>2, 3</b>
МДК 03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	82	82	2
<b>УП.03</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>3</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>3</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>		<b>3</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>126</b>		

<b>Итого (минимальные требования):</b>		<b>3820</b>	<b>1648</b>	
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>644</b>	<b>644</b>	<b>1, 2, 3</b>
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>4464</b>	<b>2292</b>	
<b>Срок обучения</b>		<b>2 года 10 месяцев</b>		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Обоснование</b>
1	ОП.09 Личность профессионала: развитие и карьера в АО «ТАГМЕТ»	<b>36</b>	По запросу работодателя – АО «Таганрогский металлургический завод (ТАГМЕТ)
2	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>288</b>	По запросу работодателя – АО «Таганрогский металлургический завод (ТАГМЕТ)
3	ПМ.05 Освоение профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	<b>320</b>	По запросу работодателя – АО «Таганрогский металлургический завод (ТАГМЕТ)
	В т.ч. МДК 05.02 Цифровизация и автоматизация технологического процесса	36	Цифровой модуль
	<b>Итого</b>	<b>644</b>	



## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>2</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Организация и выполнение наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	180	6	АО «Таганрогский металлургический завод»	
2	Организация и выполнение диагностики и технического контроля качества электрического и электромеханического оборудования						
1	Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов	ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	144	5	АО «Таганрогский металлургический завод»	
2	Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники						
3	Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники						
1	Планирование и осуществление управления деятельностью подчиненного персонала	ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	144	5, 6	АО «Таганрогский металлургический завод»	
2	Определение потребностей материальных ресурсов						
3	Формирование и оформление заказа материальных ресурсов						
4	Организация деятельности структурного подразделения						
5	Организация рабочего места соответственно требованиям охраны труда; организации рабочего места в соответствии с производственными задачами						

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

<sup>2</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5



#### **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

#### **5.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- электробезопасности и охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электрических изделий

#### **Лаборатории:**

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники и электронной техники;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электроснабжения.

#### **Мастерские:**

Слесарно-механическая

Электромонтажная

#### **Зона под вид работ:**

Электромонтаж

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы**

#### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал  
Спортивная площадка

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-экономических дисциплин:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт

		оборудования
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Кабинет иностранного языка:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт
6	Лингафонное оборудование рабочего места обучающегося	Технический паспорт оборудования
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео

2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции
3	Комплект учебно-наглядных пособий	«Английский язык в профессиональной деятельности»

Кабинет математики:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Кабинет экологических основ природопользования:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

**Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности:**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска интерактивная	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования



<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
3	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Кабинет инженерной графики:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
5	Индивидуальные чертежные столы	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук	Компьютер или ноутбук

	(лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	(процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
6	Графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог)	Программное обеспечение
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции
3	Образцы чертежей по курсу машиностроительного и технического черчения	
4	Объемные модели геометрических фигур и тел	
5	Комплекты чертежных инструментов	готовальня, линейки, транспортир, карандаши, ластик, инструмент для заточки карандаша

Кабинет технической механики:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук	Компьютер или ноутбук

	(лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	(процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Кабинет материаловедения:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт

		оборудования
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции
3	Образцы материалов	образцы неметаллических и электротехнических материалов
4	Приборы для измерения свойств материалов	

Кабинет правовых основ профессиональной деятельности:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам

		учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Кабинет электробезопасности и охраны труда:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции
3	Набор плакатов и электронных изданий	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.
4	Макет 5,45-мм автомата Калашникова	Технический паспорт оборудования
5	Средства индивидуальной защиты	Технический паспорт оборудования
6	Противогаз ГП-5	Технический паспорт оборудования

7	Общевойсковой защитный комплект	Технический паспорт оборудования
8	Респиратор	Технический паспорт оборудования
9	Приборы	радиационной разведки; химической разведки; компас; визирная линейка
10	Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	Технический паспорт оборудования
11	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи	Технический паспорт оборудования
12	Тренажерный комплекс, виртуальные тренажеры	«Индивидуальные средства защиты. Правила использования»

Кабинет технического регулирования и контроля качества:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные

		пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

**Кабинет технологии и оборудования производства электрических изделий:**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции



6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	Технический паспорт оборудования
2	Кресло библиотекаря	Технический паспорт оборудования
3	Стеллажи библиотечные	Технический паспорт оборудования
4	Стол для выдачи пособий	Технический паспорт оборудования
5	Шкаф для читательских формуляров	Технический паспорт оборудования
6	Каталожный шкаф	Технический паспорт оборудования
7	Стол для читального зала	Технический паспорт оборудования
8	Стул для читального зала	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
3	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем образовательным программам, включающие учебные

		пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем образовательным программам, включающий учебные пособия и инструкции

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	Технический паспорт оборудования
2	Кресло библиотекаря	Технический паспорт оборудования
3	Стеллажи библиотечные	Технический паспорт оборудования
4	Стол для выдачи пособий	Технический паспорт оборудования
5	Шкаф для читательских формуляров	Технический паспорт оборудования
6	Каталожный шкаф	Технический паспорт оборудования
7	Стол для читального зала	Технический паспорт оборудования
8	Стул для читального зала	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
3	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем образовательным программам, включающие учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем образовательным программам, включающий учебные пособия и инструкции

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол президиума	Технический паспорт оборудования
2	Кресло члена президиума	Технический паспорт оборудования
3	Кресло для слушателей	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
4	Сетевой фильтр	Технический паспорт оборудования
5	Световое, аудио- и видеооборудование	Технический паспорт оборудования
6	Ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС)	Ноутбук (процессор Core i3, оперативная память 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) с подключением к сети «Интернет»
7	Микрофон	Технический паспорт оборудования
8	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) с подключением к сети «Интернет»
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Акустическое оборудование	Колонки, микшерный пульт
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	Микрофонные стойки	Регулируемые по высоте и под разным углом
---	--------------------	-------------------------------------------

Лаборатория «Автоматизированных информационных систем (АИС)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Принтер	Лазерный, А4
3	Автоматизированное рабочее место обучающегося: компьютер, компьютерная сеть	Технический паспорт оборудования
4	Автоматизированное рабочее место преподавателя-периферийное оборудование: документ-камера, графические планшеты	Технический паспорт оборудования
5	Мультимедийное оборудование	интерактивная доска + проектор, лицензионное программное обеспечение
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Принтер	Лазерный, А4
3	Автоматизированное рабочее место обучающегося: компьютер, компьютерная сеть	Технический паспорт оборудования
4	Автоматизированное рабочее место преподавателя-периферийное оборудование: документ-камера, графические планшеты	Технический паспорт оборудования
5	Мультимедийное оборудование	интерактивная доска + проектор, лицензионное программное обеспечение
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции
3	Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;: типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное; типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное; типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное; комплект планшетов светодинамических «Электрические цепи»; комплект планшетов светодинамических «Электротехника и основы электроники»; электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ	

Лаборатория «Электрических машин»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте

2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Принтер	Лазерный, А4
3	Автоматизированное рабочее место обучающегося: компьютер, компьютерная сеть	Технический паспорт оборудования
4	Автоматизированное рабочее место преподавателя-периферийное оборудование: документ-камера, графические планшеты	Технический паспорт оборудования
5	Мультимедийное оборудование	интерактивная доска + проектор, лицензионное программное обеспечение
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции
3	Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий: типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное; типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное; типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное; типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное; виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»; комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»; комплект планшетов светодинамических «Электропривод»	Технический паспорт оборудования

Лаборатория «Электрических аппаратов»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Принтер	Лазерный, А4
3	Автоматизированное рабочее место обучающегося: компьютер, компьютерная сеть	Технический паспорт оборудования
4	Автоматизированное рабочее место преподавателя-периферийное оборудование: документ-камера, графические планшеты	Технический паспорт оборудования
5	Мультимедийное оборудование	интерактивная доска + проектор, лицензионное программное обеспечение
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции
3	Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий: типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов» исполнение стендовое компьютерное; модуль имитации работы современных электрических аппаратов	Технический паспорт

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте

2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
6	Автоматизированный стенд для измерения шероховатости	Технический паспорт оборудования
7	Автоматизированный стенд для измерения шероховатости на базе электронного профилографа	Технический паспорт оборудования
8	Набор измерительных инструментов: штангенциркуль ШЦ-1; прибор для проверки деталей на биение в центрах; призма поверочная и разметочная; набор микрометров; набор концевых плоскопараллельных мер длины КМД № 2 кл. 2; набор проволок для измерения резьбы; набор эталонов шероховатости (точение, фрезерование, строгание); набор типовых деталей для измерения; угломер с нониусом ГОСТ 5378; угломер гироскопический; нутромер микрометрический; штангенрейсмас; штангенглубиномер	Технический паспорт оборудования
9	Лицензионное программное обеспечение	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные



		пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
6	Стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий	Технический паспорт оборудования
7	Электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ	Технический паспорт оборудования
8	Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий; типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами» исполнение стендовое компьютерное; типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика вентилятора» исполнение стендовое компьютерное; типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика компрессора»	Технический паспорт оборудования

	исполнение стендовое компьютерное; типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика насоса» исполнение стендовое компьютерное; типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование подъемного крана» исполнение стендовое компьютерное	
9	Лицензионное программное обеспечение	Технический паспорт оборудования
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4

5	Экран	Технический паспорт оборудования
6	Стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий	Технический паспорт оборудования
7	Электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ	Технический паспорт оборудования
8	Лицензионное программное обеспечение	Технический паспорт оборудования
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Лаборатория «Электроснабжения»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	Технический паспорт оборудования
6	Стенды системы электроснабжения и оборудование для	Технический паспорт

	выполнения лабораторных занятий	оборудования
7	Лицензионное программное обеспечение	Технический паспорт оборудования
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

### Мастерские:

#### Мастерская «Слесарно-механическая»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол мастера п/о с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Проектор	Мультимедийная система
3	Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
<i>Оборудование для выполнения слесарно-сборочных работ:</i>		
4	верстак, оборудованный слесарными тисками; поворотная плита; монтажно-сборочный стол; стол с ручным прессом; комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;	Технический паспорт оборудования

	<p>устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;</p> <p>инструмент индивидуального пользования – ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;</p> <p>устройства для расположения рабочих контрольно-измерительных инструментов и документации-пристаночная тумбочка с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.</p> <p>станки: настольно-сверлильные, вертикально-сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной;</p> <p>тиски слесарные параллельные;</p> <p>набор слесарных инструментов;</p> <p>набор измерительных инструментов;</p> <p>заготовки для выполнения слесарных работ;</p> <p>комплекты средств индивидуальной защиты;</p> <p>огнетушители</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

#### Основное оборудование

1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; техническая и технологическая документация	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

#### Мастерская: «Электромонтажная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол мастера п/о с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией (компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
	<i>Оборудование для выполнения электромонтажных работ:</i>	
2	стенды для сборки электрических схем; стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами; комплекты монтажного инструмента; электроизмерительные приборы; вытяжная и приточная вентиляция; наборы инструментов и приспособлений; мультиметр; верстак электрика; тестер диагностический. средства для оказания первой помощи; комплекты средств индивидуальной защиты; средства противопожарной безопасности.	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; техническая и технологическая документация	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

**Зона под вид работ:**

Электромонтаж

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Технический паспорт оборудования
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Технический паспорт оборудования

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Технический паспорт оборудования
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Удлинитель с функцией подавления импульсивных помех
2	Автоматизированное рабочее место обучающегося: компьютер, компьютерная сеть; рабочие кабины для выполнения электромонтажа	Технический паспорт оборудования
3	Автоматизированное рабочее место преподавателя-периферийное оборудование: документ-камера, графические планшеты	Технический паспорт оборудования
4	Мультимедийное оборудование	интерактивная доска + проектор, лицензионное программное обеспечение
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	По всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях металлургического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях металлургического профиля, предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «АО Таганрогский металлургический завод (электрический цех)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Силовые трансформаторы	Технический паспорт оборудования
2	Электрогенератор	Технический паспорт оборудования
3	Станок для намотки катушек	Технический паспорт оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф	Технический паспорт оборудования

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система MS Windows, Astra Linux	ПМ.02, ПМ.01	14
2	MS Office, Мой Офис	ПМ.02, ПМ.01	14
3	Интернет-браузер	ПМ.02, ПМ.01	14
4	Антивирусная система	ПМ.02, ПМ.01	14
5	Архиватор	ПМ.02, ПМ.01	14



### **6.3. Практическая подготовка обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Организация воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### **6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина

составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-технолог.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

**Приложение 1**

к ОПОП-П по специальности  
***13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)***

**Матрица компетенций выпускника**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)**

**2023 г.**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		
		Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Выполнение сервисного обслуживание бытовых машин и приборов	Организация деятельности производственного подразделения
<b>ПС 20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей</b>				
ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно	ТФ А/01.3	ПК 1.1	ПК 2.3	ПК 3.1
	ТФ А/02.3	ПК 1.1	ПК 2.3	ПК 3.2
			ПК 2.1	
ОТФ В, Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно	ТФ В/01.4	ПК 1.1		ПК 3.2
	ТФ В/02.4	ПК 1.2		ПК 3.3
	ТФ В/03.4	ПК 1.2		ПК 3.3
ОТФС Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 330 кВ.	ТФ С/01.4	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 3.2
		ПК 1.2		
ОТФЕ Документальной сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	ТФ С/02.4	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.2
	ТФ Е/01.4	ПК 1.4		ПК 3.3
ОТФЕ Документальной сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	ТФ Е/02.4	ПК 1.4		ПК 3.3
	ТФ F/01.5		ПК 2.1	ПК 3.2
ОТФГ Инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	ТФ G01.5		ПК 2.1	ПК 3.3

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

**Приложение 2. Программы профессиональных модулей**

к ОПОП-П по специальности  
*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)*

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и  
ремонту электрического и электромеханического оборудования»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий
		формировать и проверять гипотезы
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
структура плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
методы и приемы формулирования гипотез и задач		



		цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		использовать цифровые средства и приложения для создания продукта
		выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы
		оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации
		разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов
		строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий).
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи
цифровые инструменты для разработки и создания продукта		
принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей)		
цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы		

		технологии обмена информацией и организации совместной работы
		новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды, фриланс, краудсорсинг)
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи
		находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов
		самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств
		выбирать цифровые средства в целях саморазвития
		адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программного обеспечения
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности		
правила разработки бизнес-планов		
порядок выстраивания презентации		
кредитные банковские продукты		
основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента		
возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий.		

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника
		находить тематические и профессиональные Интернет-сообщества
		справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия)
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
		каналы распространения информации и организации совместной работы (командной работы)
преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника
		использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
		виды и функции информационных сообщений, групп информационных объектов
культура общения, принятая в цифровой среде; принципы создания и функционирования Интернет-сообществ		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
значимость профессиональной деятельности по специальности		
стандарты антикоррупционного поведения и		

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по _ специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций
ВД 1	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– использования основных измерительных приборов.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;</li> <li>– подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</li> <li>– организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– проводить анализ неисправностей электрооборудования;</li> <li>– эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>– заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– осуществлять технический контроль при эксплуатации</li> </ul>

	<p>электрического и электромеханического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять метрологическую поверку изделий;</li> <li>- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;</li> <li>- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;</li> <li>- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;</li> <li>- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;</li> <li>- классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;</li> <li>- выбор электродвигателей и схем управления;</li> <li>- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;</li> <li>- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- условия эксплуатации электрооборудования;</li> <li>- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</li> <li>- порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний;</li> <li>- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;</li> <li>- пути и средства повышения долговечности оборудования;</li> <li>- технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 658 ч

в том числе в форме практической подготовки 640 ч

Из них на освоение МДК 388 ч

в том числе самостоятельная работа 22 ч

практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 180 часов

выполнение курсовой работы (проекта) 30 часов

Промежуточная аттестация: экзамен по модулю 18 ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1 – 1.4 ОК 1 – 09	Раздел 1. Организация и выполнение наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	<b>528</b>	<b>528</b>	348	148	30	22			36	144
ПК 1.1 – 1.4 ОК 1 – 09	Раздел 2. Организация и выполнение диагностики и технического контроля качества электрического и электромеханического оборудования	<b>112</b>	<b>112</b>	40	20					36	36
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>658</b>	<b>640</b>	<b>388</b>	<b>168</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>18</b>		<b>72</b>	<b>180</b>

<sup>3</sup> Для специальностей.

<sup>4</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технического регулирования и контроля качества», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Электрических машин», «Электрических аппаратов», «Электрического и электромеханического оборудования», «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования», «Электроснабжения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская «Электромонтажная, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник. – М.: Академия, 2019.

Ерошенко Д.В., Кондратьева Н.П., Бакиров С.М. Основы технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 296 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)**

Силаев, Г. В. Электропривод и мобильные энергетические средства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08921-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512520>



*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и  
приборов»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий
		формировать и проверять гипотезы
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структура плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		методы и приемы формулирования гипотез и задач
цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для		

		оценки результатов решения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		использовать цифровые средства и приложения для создания продукта
		выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы
		оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации
		разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов
		строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий).
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи
		цифровые инструменты для разработки и создания продукта
		принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей)
		цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы
		технологии обмена информацией и организации совместной работы
		новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды,

		фриланс, краудсорсинг)
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи
		находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов
		самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств
		выбирать цифровые средства в целях саморазвития
		адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программного обеспечения
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
кредитные банковские продукты		
основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента		
возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий.		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация

		и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника
		находить тематические и профессиональные Интернет-сообщества
		справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия)
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
		каналы распространения информации и организации совместной работы (командной работы)
		преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника
		использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
		виды и функции информационных сообщений, групп информационных объектов
		культура общения, принятая в цифровой среде; принципы создания и функционирования Интернет-сообществ
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках

	<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>профессиональной деятельности по _ специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной _ специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>

		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
уметь	организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; производить расчет электронагревательного электрооборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов.
знать	классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 144

в том числе в форме практической подготовки 126 ч

Из них на освоение МДК 58 ч

в том числе самостоятельная работа 4 ч

практики, в том числе учебная 36 часов

производственная 36 часов

выполнение курсовой работы (проекта) -

Промежуточная аттестация 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>5</sup>	Самостоятельная работа <sup>6</sup>	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 9	Раздел 1. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов	42	42	16	8		4			36	
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 9	Раздел 2. Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники	42	42	16	8						36
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 9	Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники и приборов	42	42	16	8						
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>	<i>X</i>								
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>126</b>	<b>54</b>	<b>24</b>		<b>4</b>	<b>X</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

<sup>5</sup> Для специальностей.

<sup>6</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технического регулирования и контроля качества», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Электрических машин», «Электрических аппаратов», «Электрического и электромеханического оборудования», «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования», «Электроснабжения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская «Электромонтажная, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник. – М.: Академия, 2019.

Ерошенко Д.В., Кондратьева Н.П., Бакиров С.М. Основы технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 296 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)**

Силаев, Г. В. Электропривод и мобильные энергетические средства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08921-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512520>

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения»**

**Обязательный профессиональный блок**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «**Организация деятельности производственного подразделения**» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий
		формировать и проверять гипотезы
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структура плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		методы и приемы формулирования гипотез и задач
цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для		

		оценки результатов решения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		использовать цифровые средства и приложения для создания продукта
		выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы
		оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации
		разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов
		строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий).
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи
		цифровые инструменты для разработки и создания продукта
		принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей)
		цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы
		технологии обмена информацией и организации совместной работы
		новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды,

		фриланс, краудсорсинг)
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи
		находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов
		самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств
		выбирать цифровые средства в целях саморазвития
		адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программного обеспечения
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
кредитные банковские продукты		
основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента		
возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий.		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация

		и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника
		находить тематические и профессиональные Интернет-сообщества
		справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия)
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
		каналы распространения информации и организации совместной работы (командной работы)
		преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника
		использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
		виды и функции информационных сообщений, групп информационных объектов
		культура общения, принятая в цифровой среде; принципы создания и функционирования Интернет-сообществ
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках

	<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>профессиональной деятельности по _ специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной _ специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>

		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности производственного подразделения
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования работы структурного подразделения;</li> <li>– организации работы структурного подразделения;</li> <li>– участия в анализе работы структурного подразделения.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;</li> <li>– осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;</li> <li>– принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>– рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы делового общения в коллективе;</li> <li>– психологические аспекты профессиональной деятельности;</li> <li>– аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</li> </ul>

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 244 часа (226 + 18 часов промежуточная аттестация)

в том числе в форме практической подготовки 226 ч

Из них на освоение МДК 86 ч

в том числе самостоятельная работа 4 ч

практики, в том числе производственная 144 часов

выполнение курсовой работы (проекта) 20 часов

Промежуточная аттестация 18 часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

### 2.1. Структура профессионального модуля МДК.03.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>7</sup>	Самостоятельная работа <sup>8</sup>	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 9	Раздел 1. Организация и планирование работы производственных подразделений	134	134	62	16	20					72
ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 9	Раздел 2. Основы управления первичными коллективами предприятия	92	92	20	16		4				72
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>	X								
	<b>Всего:</b>	<b>244</b>	<b>226</b>								

<sup>7</sup> Для специальностей.

<sup>8</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономики и организации производства», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2022. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 20120 – 304 с.

3. Маркарьян Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2021. – 536 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Силаев, Г. В. Электропривод и мобильные энергетические средства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08921-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512520>

2. Электронный ресурс «Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики». Форма доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

3. Электронный ресурс «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Приложение 3.1**

К ОПОП-П 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 Основы философии**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК. 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Дисциплинарные	
	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</li><li>– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия философии;</li><li>– роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы философского учения о бытии;</li><li>– сущность процесса познания;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>– условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</li><li>– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</li></ul>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические работы	4
<b>*В форме практической подготовки</b>	4
<b>Самостоятельная работа</b>	12
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	

---

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений. – М.: «Академия», 2023, 253 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кохановский В. П. Основы философии: учебник – М.:КноРус, 2020, - 230 с. – СПО, URL: [https://book.ru/ book /932142](https://book.ru/book/932142) - Текст: электронный.

*Аннотация*  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 История**

**2023**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Дисциплинарные	
	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; глобальные проблемы человечества.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	54
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические работы	12
<b>*В форме практической подготовки</b>	12
<b>Самостоятельная работа</b>	18
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	

---

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

Артёмов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 448 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

Анисимова С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-466-01784-7. — [URL:https://book.ru/book/946997](https://book.ru/book/946997) — Текст : электронный.

*Аннотация*  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**2023**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01- ОК.09; ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1.

Код ОК	Дисциплинарные	
	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</li> <li>– Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> <li>– Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки.</li> <li>– Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации.</li> <li>– Анализировать конструкторскую документацию.</li> <li>– Применять информационно-коммуникационные технологии при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.</li> <li>– Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> <li>– Основные общеупотребительные глаголы.</li> <li>– Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</li> <li>– Правила оформления документов.</li> <li>– Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.</li> <li>– Правила ведения деловой переписки.</li> <li>– Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде.</li> <li>– Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.</li> <li>– Правила оформления документов.</li> <li>– Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.</li> <li>– Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	96
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические работы	72
<b>*В форме практической подготовки</b>	72
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	

---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. – 385 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

2. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. : Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие Москва : КноРус, 2021. – 286 с. – URL: <https://book.ru/book/940080/>.

3. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А.А. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. - 246 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864000>.

*Аннотация*  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**2023**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.04, ОК.06, ОК.08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.01 ОК.04 ОК.06 ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	- выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений	- основы здорового образа жизни

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	96
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические работы	84
<b>*В форме практической подготовки</b>	48
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**

Спортивный зал и/или спортивный стадион, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности*.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. – 2-е изд. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 122 с.  
<https://profspo.ru/books/77006>

*Аннотация*  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.01 Математика**

**2023**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТМАТИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Код Наименование» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	знать: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	знать: основы интегрального и дифференциального исчисления

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	12
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	12
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Математики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

Гончаренко В.М. Элементы высшей математики: учебник / Гончаренко В.М., Липагина Л.В., Рылов А.А. – Москва: КноРус, 2020. – 363 с. – (СПО).

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

Седых, И.Ю. Дискретная математика: учебное пособие / Седых И.Ю., Гребенщиков Ю.Б. – Москва: КноРус, 2020. – 329 с. (СПО). URL: <https://www.book.ru/book/936135>

*Аннотация*  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**2023**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 07	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем
	- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации
	- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	- основные источники и масштабы образования отходов производства
	- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;	- основные источники техногенного воздействия окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
	- оценивать состояние экологии окружающей среды	- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности
		- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	24
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., испр. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 256 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронный ресурс. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека [www.biology.asvu.ru](http://www.biology.asvu.ru).

2. Электронный ресурс. Интернет-ресурсы на уроках биологии [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)

## **Приложение 4**

к ПОП-П по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования (по отраслям)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 №1196 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 №49356).</p> <p>Профессиональный стандарт 40.048 Слесарь-электрик</p> <p>Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</p> <p>Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 №528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Ростовской области, утвержденная постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 №864;</p> <p>Государственная программа Ростовской области «Молодежная политика и социальная активность» на 2014-2030 гг., утвержденная постановлением Правительства Ростовской области от 19.10.2020 №100;</p>

	<p>Программа развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года, утвержденная приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 №546;</p> <p>Федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;</p> <p>Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);</p> <p>Устав ГБПОУ РО «Тагмет»;</p> <p>Программа воспитания ГБПОУ РО «Тагмет»;</p> <p>другие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ГБПОУ РО «Тагмет».</p>
Цель программы	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалиста, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p>
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Ревко С.А., директор ГБПОУ РО «Тагмет»;</p> <p>Бейдина И.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам ГБПОУ РО «Тагмет»;</p> <p>Лапкина А.И., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Тагмет»;</p> <p>Контарев А.Ф., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «Тагмет»;</p> <p>председатель попечительского совета ГБПОУ РО «Тагмет»;</p> <p>Ленковец Т.В., социальный педагог ГБПОУ РО «Тагмет»;</p> <p>Борисова М.Н., педагог-психолог ГБПОУ РО «Тагмет»;</p> <p>кураторы (руководители учебных групп);</p> <p>члены Студенческого совета;</p> <p>представители родительского комитета;</p> <p>представители организаций - работодателей</p>

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач

Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>



<p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>

психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 14
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности	ЛР 15
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Осознающий значимость своей будущей специальности	<b>ЛР 16</b>
Способный организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных проблемных ситуациях	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий инициативу и демонстрирующий умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>ЛР 19</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в условиях VUCA-мира	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующие ответственность, профессиональную честность и трудовую дисциплину	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный ставить перед собой цели в связи с возникающей жизненной необходимостью, подбирать способы и средства их достижения, в том числе цифровые	<b>ЛР 22</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 23</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Блок ООД</b>	
ООД.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 23
ООД.02 Литература	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 23
ООД.03 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ООД.04 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ООД.05 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14
ООД.06 География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10
ООД.07 Информатика	ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
ООД.08 Химия	ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
ООД.09 Биология	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20
ООД.10 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 19
ООД.11 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18
ООД.12 Математика (профильная)	ЛР 6, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ООД.13 Физика (профильная), в том числе выполнение индивидуального проекта	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

ООД.14 Основы проектной деятельности	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ООД.15 Черчение	ЛР 18, ЛР 22
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 18
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	
ЕН.01 Математика	ЛР 6, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ЕН.02 Информатика	ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
<b>Обязательный профессиональный блок</b>	
<b>МДМ.01 Основы электрики и электроники</b>	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 22
ОП.02 Электротехника	ЛР 6, ЛР 16, ЛР 13, ЛР 18
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 6, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
ОП.04 Техническая механика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 17
ОП.05 Материаловедение	ЛР 16, ЛР 18
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
ОП.07 Охрана труда	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
ОП.08 Электробезопасность	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
ОП.09 Основы электроники и схемотехники	ЛР 6, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</b>	
МДК 01.01 Электрические машины и аппараты	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК 01.02 Электроснабжение	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК 01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
МДК 01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК 01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
УП.01 Учебная практика	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,
ПП.01 Производственная практика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 19, ЛР 21
<b>ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</b>	
МДК 02.01 Типовые технологические процессы	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,

обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР 19
УП.02 Учебная практика	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,
ПП.02 Производственная практика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 19, ЛР 21
<b>ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения</b>	
МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18
УП.03 Учебная практика	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,
ПП.03 Производственная практика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 19, ЛР 21
<b>ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих оборудования машиностроительного производства</b>	
МДК 04.01 Освоение профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (4 разряд)	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
УП.04 Учебная практика	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ПП.04 Производственная практика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 19
<b>Дополнительный профессиональный блок АО «Таганрогский металлургический завод»</b>	
ОП.09 Личность профессионала: развитие и карьера в АО «ТАГМЕТ»	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ОП.10 Чтение чертежей	ЛР 6, ЛР 9, ЛР10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 22
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РО «Тагмет».

Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания размещены на официальном сайте (<https://техникум-тагмет.рф/history/документы/>).

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы<sup>9</sup>**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора ГБПОУ РО «Тагмет» С.А.Ревко;
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам ГБПОУ РО «Тагмет» И.И. Бейдину;
- заместителя директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Тагмет» А.И. Лапкину;
- заместителя директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «Тагмет» А.Ф.Контарева;
- председателя попечительского совета ГБПОУ РО «Тагмет»
- социального педагога ГБПОУ РО «Тагмет» Ленковец Т.В.;
- педагога-психолога ГБПОУ РО «Тагмет» Борисову М.Н.;
- кураторов (руководителей учебных групп).

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы<sup>10</sup>**

##### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- электробезопасности и охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;

<sup>9</sup> В данном разделе ПОО указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ОПОП, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации

<sup>10</sup> В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП-П



- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электрических изделий:

#### **Лаборатории:**

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники и электронной техники;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электроснабжения;

#### **Мастерские:**

- слесарно-механические;
- электромонтажные;

#### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал  
Спортивная площадка

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- ☑ информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ☑ информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- ☑ взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

№ п/п	Основные сведения об электронной библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых	электронная библиотечная система (IPRbook ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> .- ЭБС «IPRbooks»); - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» ( <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> ); -

	систем и других электронных ресурсов	информационная система «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» ( <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> / <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ); -доступ к проекту федерального центра информационнообразовательных ресурсов (ФЦИОР) ( <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> ).
2.	Наличие доступа обучающихся к сети Интернет (в том числе количество оборудованных рабочих мест)	Доступ обучающихся к сети Интернет, оборудовано 170 рабочих мест

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УГС 13.00.00 – Электро- и теплоэнергетика

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования (по отраслям)  
на период 2023/2024 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**Ростовской области** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09	День знаний (торжественная линейка, тематические кураторские часы)	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 23
01.09	Экскурсии по техникуму для студентов нового набора с целью знакомства с историей техникума, мастерскими, кабинетами	Обучающиеся 1 курсов	Площадка, учебные кабинеты и лаборатории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23
01-04.09	Мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» - беседа «Толерантность сегодня – мир навсегда»; книжная выставка «Мировое сообщество и терроризм»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, библиотека	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20
04.-06.09	Кураторский час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21

	«Тагмет»				
04.09	Посвящение в студенты – торжественное мероприятие, концерт	Обучающиеся 1 курсов	Площадка, актовый зал		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 17,
в течение месяца	Классные часы «Разговоры о важном», линейка (вынос флага). Профилактические мероприятия (инструктажи, тематические встречи, линейки, собрания)	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР1-23
04.-06.09	День окончания второй мировой войны (лекция, кинопоказ); возложение цветов к монументам	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, Монументы памяти	Преподаватели истории, ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
в течение месяца	Обзор экспозиции книжной выставки «Терроризму нет!» с показом Социальных роликов антитеррористической направленности «ТЕРРОР»	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека, актовый зал	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20
04.-13.09	День солидарности в борьбе с терроризмом (профилактические мероприятия, показ фильмов, инструктаж, открытые уроки по отработке алгоритма эвакуации)	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 20
в течение месяца	Введение в специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Обучающиеся 1 курсов	Кабинет и лаборатория ТЭО	Преподаватель ТЭО	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
08.09	Уроки, посвященные Международному дню распространения грамотности	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, библиотека	Преподаватели русского языка	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 18
в течение месяца	Обзор экспозиции книжной выставки: «Мы – металлурги!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 23

в течение месяца	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) – кинолекторий	Обучающиеся 2-4 курсов	Библиотека, актовый зал	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
в течение месяца	Мероприятия, посвященные неделе безопасности движения (тематические встречи с представителями ГИБДД, просмотр фильмов, проведение инструктажа по правилам соблюдения ПДД и безопасности на дорогах)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, представители ГИБДД	ЛР 2, ЛР 7
в течение месяца	Встречи студентов с ведущими специалистами, работниками производства, работодателями	Обучающиеся 3-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
в течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет психолога, кабинет информатики	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20
в течение месяца	Заседание Студенческого совета	Члены Студенческого совета (старосты учебных групп)	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
<b>ОКТАБРЬ</b>					
02.10	День пожилых людей (поздравление, посещение на дому)	Волонтеры, представители Студенческого совета	ГБПОУ РО «Тагмет»	Педагог-организатор, волонтеры, представители Студенческого совета, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 12,
в течение	Обзор экспозиции выставки: «Возраст не преграда» в рамках	Обучающиеся 2-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 20

месяца	Дня пожилых людей				
03.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный Дню гражданской обороны РФ	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18,
05.10	День Учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!» (Праздничная программа)	Актив студентов 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 11
05.10	Обзор экспозиции книжной выставки «Учитель, перед именем твоим» День учителя	Обучающиеся 2-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3, ЛР 11
30.10	Кинолекторий: Исторический экскурс «Забвению не подлежат», посвященный Дню Памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7,
в течение месяца	Заседание Студенческого совета	Члены Студенческого совета	Актовый зал	Педагог-организатор актив Студенческого совета	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
в течение месяца	Классные часы «Разговоры о важном», линейка (вынос флага). Профилактические мероприятия (инструктажи, тематические встречи, линейки, собрания)	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР1-23
в течение месяца	Заседание Совета профилактики правонарушений и других форм девиантного поведения обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет психолога	Психолог, социальный педагог члены Совета по профилактике	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
в течение месяца	Мероприятия, посвященные БДД (тематические встречи с представителями ГИБДД, просмотр фильмов, повторное проведение инструктажа по	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9

	правилам соблюдения ПДД и безопасности на дорогах)				
<b>НОЯБРЬ</b>					
03.11	Тематический час, посвященный Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
05.11	Обзор экспозиции книжной выставки «Праздник спасения России – День народного единства»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
06.11	Всемирный день науки Встреча с представителями ВУЗов. Обзор экспозиции книжной выставки: «Хочу все знать»	Обучающиеся 2-4 курсов	Актовый зал Библиотека	Заместитель директора по УМР Представители ВУЗов Библиотекарь	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
15.11	Всероссийский день призывника Беседа с представителями Военного комиссариата	Обучающиеся 2-4 курса	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
17.11	Международный День студента, праздничная программа	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 23
третий четверг ноября	Международный день отказа от курения «Дым, уносящий здоровье» - кинолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Психолог	ЛР 2, ЛР 3
27.11	Фотоконкурс, посвященный Дню матери (демонстрация лучших видеороликов, фото)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал библиотека	Заместитель директора по УВР педагог-организатор кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11
30.11	Конкурс чтецов «Живое слово»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Методист преподаватели литературы	ЛР 1, ЛР 11
в течение месяца	Заседание Совета профилактики правонарушений и других форм девиантного поведения обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов Студенческий совет	Кабинет воспитательной службы	Члены Совета профилактики	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
в	Заседание Студенческого совета	Члены	Актовый зал	актив Студенческого совета	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19,



течение месяца		Студенческого совета		Заместитель директора по УВР	ЛР 21
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
01.12	Обзор экспозиции книжной выставки: «ВИЧ. Знать, чтобы жить» Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь Психолог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18
01.12	Викторина, Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 2-3 курсов	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 18,
09.12	Кинолекторий: «28панфиловцев», «Солдатик», День Героев Отечества	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
12.12	Тематический кураторский час, «День Конституции Российской Федерации»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР педагог-организатор кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 21
22.12	Тематический кураторский час, «День энергетика»	Обучающиеся 1 курса	учебные кабинеты	кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
в течение месяца	Классные часы «Разговоры о важном», линейка (вынос флага). Профилактические мероприятия (инструктажи, тематические встречи, линейки, собрания)	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы учебных групп	ЛР1-23
в течение месяца	Заседание Совета по профилактике правонарушений и других форм девиантного поведения обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет воспитательно й службы	Члены Совета по профилактике	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
в течение месяца	Всемирный день борьбы со СПИДом Проведение экспресс тестирования на ВИЧ-инфекцию (приглашение специалистов МКУ Феникс)	Обучающиеся 1 курса	Актный зал учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР педагог-организатор кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 18,
в течение	Заседание Студенческого совета	Члены Студенческого	Актный зал	Педагог-организатор, актив Студенческого совета	ЛР 2, ЛР 21

месяца		совета			
27.11	Праздничный концерт "В гостях у сказки"	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11,
<b>ЯНВАРЬ</b>					
25.12	«Татьянин день», конкурс поздравительных открыток	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал библиотека	Методист педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 11,
25.12	Квест-игра, посвященная Дню студента	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор члены Студенческого совета	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
27.12	Кинолекторий «Блокада» День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, методист, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
в течение месяца	Заседание Совета по профилактике правонарушений и других форм девиантного поведения обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет воспитательной службы	Члены Совета по профилактике	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
в течение месяца	Заседание Студенческого совета	Члены Студенческого совета	Актовый зал	актив Студенческого совета	ЛР 2, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
02.02	Кинолекторий, видео урок: "День воинской славы России" (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР методист преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
	Обзор экспозиции книжной выставки «Слава тебе, победитель-солдат» (2 февраля Победа в Сталинградской битве- День воинской славы России)		Библиотека	Библиотекарь преподаватель литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
08.02	Кинолекторий, видеоурок: "Михаил Ломоносов" День русской науки	Обучающиеся 1 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, методист, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 16

в течение месяца	Классные часы «Разговоры о важном», линейка (вынос флага). Профилактические мероприятия (инструктажи, тематические встречи, линейки, собрания)	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и учебные кабинеты актовый зал	Заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы учебных групп	ЛР1-23
22.02	Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	Обучающиеся 1 курсов	Спортивный зал	педагог-организатор преподаватели физической культуры и ОБЖ	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22
в течение месяца	Заседание Совета профилактики правонарушений и других форм девиантного поведения обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет воспитательно й службы	Заместитель директора по УВР актив студенческого совета	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
в течение месяца	Заседание Студенческого совета	Члены Студенческого совета	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Студенческого совета	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
<b>МАРТ</b>					
01.03	Обзор экспозиции книжной выставки: «Это должен знать и уметь каждый» к всемирному дню ГО	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь преподаватель физической культуры	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22
07.03	Праздничный концерт "Международный женский день"	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 11, ЛР 12
10.03	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	педагог-организатор	ЛР 11, ЛР 12
11.03	Обзор экспозиции книжной выставки: «Женщина - тайна с книжных страниц» к международному женскому дню	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь Преподаватель литературы	ЛР 11, ЛР 12
18.03	День воссоединения Крыма с Россией - кинолекторий, Всероссийский открытый урок: «Крым- моя история»	Обучающиеся 1 -2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР методист педагог-организатор преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
в	Классные часы «Разговоры о	Обучающиеся	Площадка и	Заместитель директора по УВР	ЛР1-23

течение месяца	важном», линейка (вынос флага). Профилактические мероприятия (инструктажи, тематические встречи, линейки, собрания)	1-4 курсов	учебные кабинеты актовый зал	социальный педагог кураторы учебных групп	
в течение месяца	Заседание Совета профилактики правонарушений и других форм девиантного поведения обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов		Члены Совета по профилактике	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
в течение месяца	Заседание Студенческого совета	Члены Студенческого совета	Актовый зал	Педагог-организатор, актив Студенческого совета	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12.04	Кинолекторий, Всероссийский открытый урок: «День космонавтики»	Обучающиеся 1 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР методист, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
15.04	«Охрана труда - залог жизни» к месячнику охраны труда беседа-инструктаж	Обучающиеся 2-4 курсов	Кабинеты, лаборатории	Преподаватели ОБЖ профессионального цикла	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,
в течение месяца	Классные часы «Разговоры о важном», линейка (вынос флага). Профилактические мероприятия (инструктажи, тематические встречи, линейки, собрания)	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и учебные кабинеты актовый зал	Заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы учебных групп	ЛР1-23
в течение месяца	Заседание Совета профилактики правонарушений и других форм девиантного поведения обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет воспитательно й службы	Заместитель директора по УВР психолог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
в течение месяца	Заседание Студенческого совета	Члены Студенческого совета	Актовый зал	Заместитель директора по УВР психолог	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
<b>МАЙ</b>					
07.05	"День Победы" (флешмоб, конкурс сочинений, конкурс боевых листовок)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель литературы, педагог-организатор, кураторы учебных	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11,

				групп	
08.05	Конкурс песен «Через века, через года не забудем никогда», посвященный Дню Победы	Обучающиеся 2-3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, методист, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 11
в течение месяца	Классные часы «Разговоры о важном», линейка (вынос флага). Профилактические мероприятия (инструктажи, тематические встречи, линейки, собрания)	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и учебные кабинеты актовый зал	Заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы учебных групп	ЛР1-23
в течение месяца	Обзор экспозиции книжной выставки: «Минувших лет святая память» - книжная выставка – День Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945гг.)	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
24.05	Кинолекторий "День славянской письменности и культуры"	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, методист, библиотекарь, преподаватель литературы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
26.05	"День российского предпринимательства" – открытый урок	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Методист преподаватель экономики	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
в течение месяца	Заседание Совета профилактики правонарушений и других форм девиантного поведения обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет психолога	Заместитель директора по УВР Члены Совета профилактики	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
в течение месяца	Заседание Студенческого совета	Члены Студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по УВР актив Студенческого совета	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
<b>ИЮНЬ</b>					
01.06	Международный день защиты детей (спортивный праздник – эстафета, отработка эвакуации при пожаре)	Обучающиеся 1 курсов	Спортивная площадка учебный корпус	Заместитель директора по УВР преподаватель физической культуры, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12,
05.06	"День эколога"	Обучающиеся	Актный зал	Методист	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18,

	Кинолекторий, обзор экспозиций книжных выставок	1-4 курсов	Библиотека	преподаватель экологии библиотекарь	
06.06	Пушкинский день в России театральная композиция	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Преподаватель литературы преподаватель-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
12.06	Обзор книжно - иллюстрированной выставки к дню России «Россия – великая наша держава»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
18.06	День металлурга-выступление агитбригады техникума «Тагмет»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР педагог-организатор,	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,
в течение месяца	Классные часы «Разговоры о важном», линейка (вынос флага). Профилактические мероприятия (инструктажи, тематические встречи, линейки, собрания)	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и учебные кабинеты актовый зал	Заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы учебных групп	ЛР1-23
в течение месяца	Мероприятия, посвященные неделе безопасности движения (тематические встречи с представителями ГИБДД, просмотр фильмов, проведение инструктажа по правилам соблюдения ПДД и безопасности на дорогах)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
22.06	День Памяти и скорби – «Я читаю книги о войне» театрально-поэтическая композиция	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Методист Преподаватель литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
22.06	Митинг в честь Дня памяти и скорби, возложение цветов	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка Мемориал Памяти	Педагог-организатор, актив	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
27.06	День молодежи Торжественная линейка (награждение победителей предметных олимпиад) и	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УМР преподаватели	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 23

	конкурсов профессионального мастерства				
в течение месяца	Заседание Совета профилактики правонарушений и других форм девиантного поведения обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР Члены Совета профилактики	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21
в течение месяца	Заседание Студенческого совета	Члены Студенческого совета	Актальный зал	Заместитель директора по УВР актив Студенческого совета	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 21

**Приложение 5**  
К ОПОП-П по специальности

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)*

**Содержание государственной итоговой аттестации**

2023 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

## **1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### **1.2. Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц,

обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Содержание КОД

### Компетенции, включенные в содержание КОД

<b>Код и наименование вида деятельности</b>	<b>Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД</b>	<b>Перечень оцениваемых ПК</b>
<b>В соответствии с ФГОС СПО</b>		
ВД 1. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
		ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
		ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

		ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ВД 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
		ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
		ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ВД 3. Организация деятельности производственного подразделения	ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
		ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей
		ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

### 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
-----------------------------------------	------------

#### Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

### 2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы),

в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Примерная тематика дипломных работ (проектов) по специальности, структура и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта), порядок оценки защиты дипломной работы (проекта) определяются Программой государственной итоговой аттестации.

**Приложение 6**  
к ОПОП-П по специальности

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)*

**Дополнительный профессиональный блок**

**по запросу работодателя**

**АО «Таганрогский металлургический завод»**

*ГБПОУ РО «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет»*

**2023 г.**

## Содержание

<b>Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя .....</b>	
<b>Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока .....</b>	
<b>Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока.....</b>	
3.1. Учебный план .....	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства .....	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля.....	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины.....	

## **Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.



**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя	
		Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь по ремонту электрооборудования	Освоение профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
<b>40.048 Слесарь-электрик</b>			
<b>ОТФ С</b> Выполнение сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ С/01.3	ПК 4.1 ПК 4.2	
	ТФ С/02.3		ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	ТФ С/03.3		ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	ТФ С/04.3		ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3

**Обозначения:**

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции <sup>11</sup>	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 1. Обучаемость	-	+	-	<b>ОК 1, ОК 3</b>
КК 2. Ответственность, профессиональная честность	-	-	+	<b>ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
КК 3. Ориентация на результат, качество	-	+	-	<b>ОК 1, ОК 9</b>
КК 4. Работа в команде	-	+	-	<b>ОК 4, ОК 5</b>
КК 5. Инициативность, проактивность	-	+	-	<b>ОК 3, ОК 6</b>
КК 6. Гибкость, открытость новому	-	+	-	<b>ОК 2, ОК 3</b>

**Обозначения:**

– определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

<sup>11</sup> Количество строк зависит от выбора работодателя. Могут быть использованы корпоративные компетенции, предложенные в приложении к МК, или внесены альтернативные (по потребности).

**Характеристика корпоративных компетенций**

Корпоративные компетенции	Характеристика
<p>КК 1. Обучаемость</p>	<p>В установленные сроки обрабатывает информацию и усваивает инструкцию. Использует всю информацию, указанную в инструкции, для выполнения задания. Анализирует и осмысливает свой опыт, ищет причины успеха или неудач. Запрашивает обратную связь от коллег (руководителей, подчиненных) по итогам проведенной работы. Улучшает свою работу по результатам анализа и полученной обратной связи</p>
<p>КК 2. Ответственность, профессиональная честность</p>	<p>Выполняет поставленные задачи с высоким качеством. Проявляет активные действия для выполнения взятых на себя обязательств. Не перекладывает ответственность на внешние обстоятельства или других людей. Не устранивается от решений задач, не избегает ситуаций, где нужно принимать решения. При принятии решений действует от своего имени, не прикрываясь авторитетом или нормативными документами</p>
<p>КК 3. Ориентация на результат, качество</p>	<p>Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Определяет сильные и слабые стороны различных вариантов решения на основе анализа фактов. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки, берет на себя ответственность за результат. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p>
<p>КК 4. Работа в команде</p>	<p>Ориентирован на сотрудничество с членами своей команды и работниками смежных подразделений, эффективное взаимодействие в коллективе. Выявляет сильные и слабые стороны каждого члена команды на основе анализа событий, фактов</p>
<p>КК 5. Инициативность, проактивность</p>	<p>Погружается в проблему, задает вопросы, участвует в обсуждениях. Готов взять на себя ответственность за реализацию идеи. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. В сложной или нестандартной ситуации, когда не видно очевидных решений, ищет разные способы достижения цели. Демонстрирует максимальную вовлеченность в работу коллектива</p>
<p>КК 6. Гибкость, открытость новому</p>	<p>Предлагает пути повышения эффективности работы, стремится внедрить нововведения в свою деятельность. Принимает новые требования к себе, своей должности, ситуации, подстраивается под них. При получении новой информации не испытывает сложностей в изменении собственного поведения. Меняет стиль поведения, отталкиваясь от ситуации. Понимает, что у других людей может быть другое восприятие ситуации. Рассматривает проблему под разными углами, признает наличие разных, возможно, противоположных точек зрения на одну ситуацию</p>

## Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	Уровень мастерства
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	Уровень базовый
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	Уровень ограниченной компетентности

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

### 2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД 4. Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять сборку и регулировку узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций</p>	<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Выполнение слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ
		Проведение подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования
		<b>Умения:</b>
		Осуществлять сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
		Осуществлять регулировку узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
		<b>Знания:</b>
		Технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта
		Слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение
		Приемы и правила выполнения операций
	Рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования	
	Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала	
	Требования безопасности выполнения	
	<p>ПК 4.2. Осуществлять проверку и наладку электрооборудования</p>	<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Заполнение технологической документации
		Работа с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами
		<b>Умения:</b>
		Выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок
		Проводить электрические измерения
		Снимать показания приборов
Проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям		
<b>Знания:</b>		
Общая классификация измерительных приборов		
Схемы включения приборов в электрическую цепь		
Документация на техническое обслуживание приборов		
Система эксплуатации и поверки приборов		

		Общие правила технического обслуживания измерительных приборов
ВД 5. Выполнение работ по профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПК 5.1 Осуществлять монтаж и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Выполнение работ по техническому обслуживанию электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств
		<b>Умения:</b>
		Разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком
		Производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования
		<b>Знания:</b>
		Задачи службы технического обслуживания
	ПК 5.2. Устранять и предупреждать аварии и неполадки электрооборудования	<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Устранение неполадок электрооборудования
		<b>Умения:</b>
		Оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их
		Устранять неполадки
		<b>Знания:</b>
		Виды и причины износа электрооборудования
Организация технической эксплуатации электроустановок		
Обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности		

### Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

#### 3.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего часов	Т.ч. в форме практической подготовки	Международный курс
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b> (АО «Таганрогский металлургический завод»)	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>1, 2, 3</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>1</b>
ОП.09	Личность профессионала: развитие и карьера в АО "ТАГМЕТ"	36	36	1
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>3</b>
<b>ПМ.04</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>36</b>
МДК 04.01	Практическая подготовка к выполнению трудовых функций по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	72	72	2
УП. 04	Учебная практика	72	72	3
ПП. 04	Производственная практика	144	144	3
<b>ПМ.05</b>	Освоение профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>3</b>
МДК.05.01	Практическая подготовка к выполнению трудовых функций	104	104	3
МДК.05.02	Цифровизация и автоматизация технологического процесса	36	36	3
УП.04.01	Учебная практика	36	36	3
ПП.04.01	Производственная практика	144	144	3
<b>Итого:</b>		<b>320</b>	<b>320</b>	<b>3</b>

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>12</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1	Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)	144	5, 6	АО «Таганрогский металлургический завод»	
2	Выполнение электромонтажных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений	ПМ.05	Освоение профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	144	6	АО «Таганрогский металлургический завод»	

<sup>12</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5



### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)**

**Дополнительный профессиональный блок**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18590 СЛЕСАРЬ-ЭЛЕКТРИК ПО  
РЕМОНТУ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ)**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования) (3 разряд)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках.

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)
ПК 4.1	Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений
ПК 4.2	Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений;</li> <li>– опиливания поверхностей и зачистка заусенцев;</li> <li>– разделки проводов и кабелей;</li> <li>– разборки и сборки отдельных узлов оборудования;</li> <li>– выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной и электромонтажной мастерских;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при поражении электрическим током;</li> <li>– применять средства пожаротушения;</li> <li>– производить разборку и сборку механических и автоматических устройств;</li> <li>– производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов;</li> <li>– пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ;</li> <li>– паять, сращивать провода, кабели;</li> <li>– производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей;</li> <li>– общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах;</li> <li>– электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники;</li> <li>– правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;</li> <li>– межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 288 (+18 ч промежуточная аттестация)

в том числе в форме практической подготовки 288

Из них на освоение МДК 72

практики, в том числе учебная 72

производственная 144

Промежуточная аттестация 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>13</sup>	Самостоятельная работа <sup>14</sup>	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>		<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<b>ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5</b>	Раздел 1 Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования МДК.04.01 Практическая подготовка к выполнению трудовых функций	<b>72</b>	72	<b>72</b>	36		X	X	<b>X</b>	<b>X</b>
	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>	
	Производственная практика	<b>144</b>	144							<b>144</b>
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>288+18</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

<sup>13</sup> Для специальностей.

<sup>14</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технология технологии и оборудования производства электрических изделий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Электрического и электромеханического оборудования», «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования», «Электроснабжения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по специальности.

Мастерские «Слесарно-механическая», «Электромонтажная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 основной образовательной программы по специальности.

Зона под вид работ «Электромонтаж».

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Сибикин Б.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Книга 1 : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Академия, 2020. – 208 с.

Сибикин Б.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Книга 2 : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Академия, 2020. – 256 с.

Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 160 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

Петушков М.Ю. Автономные инверторы: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Петушков. 2-е изд., доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023 [сайт]. – URL: <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/13-00-00-elektro-i-teploenergetika>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений	оценка деятельности в ходе выполнения лабораторных работ и практических занятий, на учебной и производственной практике дифференцированный зачет квалификационный экзамен защита отчетов по лабораторным работам Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Прокладка электропроводок и выполнение электромонтажных работы	оценка деятельности в ходе выполнения лабораторных работ и практических занятий, на учебной и производственной практике дифференцированный зачет квалификационный экзамен защита отчетов по лабораторным работам Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Освоение профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

**Дополнительный профессиональный блок**

**2023 г.**



## *СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО  
РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Освоение профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (3 разряд)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
<b>ВД 5</b>	Освоение профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (3 разряд)
<b>ПК 5.1</b>	Осуществлять ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха
<b>ПК 5.2</b>	Осуществлять ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования
<b>ПК 5.3</b>	Осуществлять ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В
<b>ПК 5.4</b>	Осуществлять автоматизацию и цифровизацию технологических процессов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые кабельные линии внутри цеха
	Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании кабельных и воздушных линий внутри цеха
	Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания кабельных и воздушных линий внутри цеха
	Прокладка кабельных линий внутри цеха
	Надзор за состоянием кабельных трасс внутри цеха
	Ремонт кабельных трасс внутри цеха
	Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемую и ремонтируемую электрическую часть цехового технологического оборудования
	Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании электрической части цехового технологического оборудования
	Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания электрической части цехового технологического оборудования
	Ремонт электрических устройств управления цехового технологического оборудования
	Обслуживание и ремонт местного освещения цехового технологического оборудования
	Ремонт и замена электрической проводки цехового технологического оборудования
	Ремонт и обслуживание устройств заземления цехового технологического оборудования
	Ремонт защитных кожухов и пультов управления электрической части цехового технологического оборудования
	Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые электродвигатели мощностью свыше 10 кВт
	Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых электрических машин мощностью свыше 10 кВт
	Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических машин мощностью свыше 10 кВт
	Обслуживание и ремонт цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт
	Обслуживание и ремонт коллекторов цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт
	Статическая и динамическая балансировка роторов цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт после ремонта
	Проверка цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт после ремонта
	Обработка и передача информации с использованием цифровых средств для эффективного решения производственных задач
	Уметь
Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию кабельных и воздушных линий внутри цеха	
Выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий внутри цеха	
Производить оконцевание кабелей и монтаж соединительных муфт внутри цеха	
Проверять сопротивление изоляции кабеля после укладки внутри цеха	

Производить профилактические испытания кабелей внутри цеха
Определять места повреждения кабелей и проводов внутри цеха
Производить ремонт поврежденных участков кабелей внутри цеха
Ремонтировать линейные изоляторы и арматуру внутри цеха
Ремонтировать системы заземления внутри цеха
Читать электрические схемы и чертежи электрической части цехового технологического оборудования
Читать чертежи общего вида цехового технологического оборудования
Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию электрической части цехового технологического оборудования
Выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части цехового технологического оборудования
Устранять неисправности устройств управления электрической части цехового технологического оборудования
Ремонтировать и производить замену конечных выключателей цехового технологического оборудования
Производить замену и ремонт элементов местного освещения цехового технологического оборудования
Производить замену и сращивание электрической проводки цехового технологического оборудования
Устанавливать и забивать заземляющие электроды цехового технологического оборудования
Рихтовать металлические части кожухов и пультов электрической части цехового технологического оборудования
Изготавливать металлические части кожухов и пультов электрической части цехового технологического оборудования
Читать электрические схемы и чертежи цеховых электродвигателей
Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей
Выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей
Производить проверку состояния цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт в соответствии с регламентом
Производить чистку цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт от грязи и пыли
Производить контроль состояния поверхности щеток и колец коллектора цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт
Производить притирку щеток к контактным кольцам цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт
Производить разборку цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт
Производить дефектацию и замену подшипников цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт
Производить регулировку щеточного аппарата цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт
Производить статическую и динамическую балансировку ротора цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт после ремонта
Производить проверку цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт после ремонта

	Осуществлять настройку связи между программным обеспечением и реальным оборудованием
	Использовать цифровые средства для эффективного решения производственных задач
Знать	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий
	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий
	Технология прокладки кабеля в зданиях
	Конструкция концевых заделок и соединительных муфт
	Методы оконцевания кабелей
	Назначение и способы профилактических испытаний кабелей
	Величина испытательного напряжения и длительность испытания кабелей
	Особенности ремонта эксплуатируемых кабелей
	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования
	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования
	Конструкция, назначение и виды технологического оборудования
	Конструкция, назначение и виды устройств управления технологического оборудования
	Устройство местного освещения технологического оборудования
	Способы сращивания проводов электрической части технологического оборудования
	Устройство систем заземления технологического оборудования
	Виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования для изготовления металлических частей кожухов и пультов управления
	Материалы, используемые для ремонта кожухов и пультов управления
	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт
	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт
	Виды, конструкция, назначение и область применения электрических машин
	Порядок и периодичность осмотра электродвигателей
	Устройство и порядок обслуживания коллектора электродвигателя
	Основные виды неисправностей электродвигателя и причины их возникновения
Технология сборки и разборки электродвигателя	

	Назначение статической и динамической балансировки ротора после ремонта электродвигателя
	Последовательность проверки отремонтированного электродвигателя
	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	Особенности цифровизации металлургической отрасли
	Технологии цифрового двойника металлургического производства
	Основные понятия, термины и виды программируемых логических контроллеров
	Элементы систем автоматизации, их классификация, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов *320 + 18 часов промежуточная аттестация*  
в том числе в форме практической подготовки *320*

Из них на освоение МДК *140*  
в том числе самостоятельная работа *18*  
практики, в том числе учебная *36*  
производственная *144*

Промежуточная аттестация *18 (квалификационный экзамен)*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>15</sup>	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Раздел 1. Практическая подготовка к выполнению трудовых функций МДК.05.01	284	284	104	80		12		36	144
ПК 5.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Раздел 2. Цифровизация и автоматизация технологического процесса МДК 05.02	36	36	36	18		6			
	Промежуточная аттестация	18								
	<b>Всего:</b>	<b>338</b>	<b>320</b>	<b>140</b>	<b>98</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

<sup>15</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технология технологии и оборудования производства электрических изделий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Электрического и электромеханического оборудования», «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования», «Электроснабжения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по специальности.

Мастерские «Слесарно-механическая», «Электромонтажная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 основной образовательной программы по специальности.

Зона под вид работ «Электромонтаж».

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Сибикин Б.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Книга 1 : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Академия, 2020. – 208 с.

Сибикин Б.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Книга 2 : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Академия, 2020. – 256 с.

Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 160 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

Петушков М.Ю. Автономные инверторы: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Петушков. 2-е изд., доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023 [сайт]. – URL: <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/13-00-00-elektro-i-teploenergetika>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха	Оценка деятельности в ходе выполнения лабораторных работ и практических занятий, на учебной и производственной практике Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования	Оценка деятельности в ходе выполнения лабораторных работ и практических занятий, на учебной и производственной практике Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В	Оценка деятельности в ходе выполнения лабораторных работ и практических занятий, на учебной и производственной практике Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	Использование приемов и способов автоматизации и цифровизации технологических процессов	Оценка деятельности в ходе выполнения лабораторных работ и практических занятий, на учебной и производственной практике Экспертное наблюдение выполнения практических работ