МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗРВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Педагогическим советом	Директор ГБПОУ РО «Тагмет»»
ГБПОУ РО «Тагмет»	_____ С.А.Ревко
Протокол №9 от 09.04.2018	09.04.2018

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающегося ГБПОУ РО «Тагмет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ 3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ 3
3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ 4
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ 5
6. НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА 6
7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА 7
Приложение 1.Форма ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет», осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности/профессии среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям/профессиям;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. n 06-259);
- Уставом техникума

1.3 Положение подлежит исполнению всеми педагогическими работниками, обучающимися, в том числе студентами, обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых ППССЗ/ППКРС, и заинтересованными подразделениями техникума.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем положении использованы ссылки на следующие документы:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. n 06-259);

– Устав техникума.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1 Термины и определения

В тексте настоящего положения используются общепринятые понятия согласно Закону РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пре-делах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. n 06-259):

– *дополнительные учебные дисциплины* – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации;

– *индивидуальный проект* – особая форма организации образовательной деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект), ориентированная на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов;

– *проектная деятельность* – познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, представленное в виде итогового индивидуального проекта.

3.2 Обозначения и сокращения

– *техникум* – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет»;

– *ППССЗ* – программа подготовки специалистов среднего звена;

– *ППКРС –программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*

– *СПО* – среднее профессиональное образование;

– *СОО* – среднее общее образование;

– *ФГОС* – Федеральный государственный образовательный стандарт;

– *УД* – учебная дисциплина.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Проектная деятельность обучающихся – это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности, ориентированная на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов студентов как одного из требований ФГОС среднего общего образования.

4.2 Результатом проектной деятельности является итоговый индивидуальный проект, который выполняется обучающимися в виде завершённого учебного исследования или учебного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного) в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, творческой, иной).

4.4 Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося техникума, осваивающего ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

4.5 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний об объектах и видах профессиональной деятельности;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

5.1 Индивидуальный проект выполняется обучающимися техникума самостоятельно под руководством преподавателя в рамках:

5.1.1 рабочей программы дополнительной учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Технология»;

5.1.2 рабочих программ профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах объёма часов, установленных на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся.

5.2 Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

– формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

– развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

– формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации студентами индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

5.3 Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

– обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

– формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);

– развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

– формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки).

5.4 Организация проектной деятельности ставит задачу внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход для формирования готовности студентов к саморазвитию и непрерывному образованию, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, видеть, формулировать и решать проблему.

5.5 Основными функциями преподавателя являются:

– разработка и включение тематики индивидуальных проектов в рабочую программу дисциплины;

– разработка методических рекомендаций студентам по основам проектной деятельности;

– распределение (в течение первой недели от начала изучения дисциплины) тем проектов между студентами с учётом их индивидуальных интересов и возможностей;

– консультирование студентов по избранной теме, оказание помощи в осмыслении её содержания, разработке плана работы и определении объёма используемого материала;

– оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;

– контроль выполнения индивидуального проекта;

– проверка проекта на соответствие установленным требованиям;

– организация защиты студентами выполненных индивидуальных проектов;

– оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;

– оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта (форма – приложение 1).

5.6 Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на студента.

Основными функциями обучающихся являются:

– обязательное выполнение в течение учебного года одного индивидуального проекта;

– осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;

– посещение консультаций по индивидуальному проекту;

– выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;

– соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;

– подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

5.7 Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

– доступом к сети Интернет и образовательному порталу техникума;

– доступом к комплектам библиотечного фонда ктехникума.

6. НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1 Темы индивидуальных проектов на учебный год разрабатываются преподавателями, осуществляющими реализацию рабочей программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект».

6.2 Темы индивидуальных проектов должны иметь практическую направленность, быть сопряжены с характеристикой профессиональной подготовки по специальности.

6.3 Завершенный индивидуальный проект должен быть выражен в форме любой из следующих работ:

– *письменная работа* (эссе, реферат, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);

– *творческая работа* (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо–альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);

– *материальный объект* (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

– *отчётные материалы по социальному проекту* (анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

6.4 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) тезисы доклада и компьютерная анимация для презентации индивидуального проекта.

7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

7.1 Защита индивидуального проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение учебной дисциплины.

Защита индивидуального проекта осуществляется публично, что дает возможность обучающемуся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

– персональным компьютером (с выходом в Интернет);

– презентационным оборудованием.

7.2 Предметом оценки результатов работы обучающихся являются:

– результаты деятельности обучающихся по созданию и оформлению проекта, т.е. непосредственно самого продукта как результата проектной деятельности;

– результаты защиты индивидуального проекта.

7.3 Общими критериями оценки индивидуального проекта являются:

– *сформированность познавательных учебных действий:* способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.;

– *сформированность предметных знаний и способов действий:* способность раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

– *сформированность регулятивных действий*: способность самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

– *сформированность коммуникативных действий:* способность изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.4 Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные преподавателем, ведущим дисциплину.

7.5 По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта обучающегося учитывается как оценка текущего контроля успеваемости.

7.6 Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.